

2026 级动物医学专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：动物医学

专业代码：410301

二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力（三年制）

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

表 4-1 动物医学专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位(群)或技 术领域	职业类证书
农林牧渔大类 (41)	畜牧业类 (4103)	畜牧业 (03)、兽 医服务 (7943)	兽医兽药技术 人员 (2-03-06)、 动植物疫病防 治人员 (5-05-02)	禽病防治、猪病防 治、牛羊病防治、动 物性产品检验	执业兽医

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向畜牧、兽医服务等行业的兽医兽药技术人员、动物疫病防治人员等职业，能够从事禽病防治、猪病防治、牛羊病防治、动物性产品检验等工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上,全面提升素质、知识、能力,掌握并实际运用岗位(群)需要的专业核心技术技能,实现德智体美劳全面发展,总体上须达到以下要求:

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,践行社会主义核心价值观,具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感;

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定,掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能,了解相关行业文化,具有爱岗敬业的职业精神,遵守职业道德准则和行为规范,具备社会责任感 and 担当精神;

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语(英语等)、信息技术等文化基础知识,具有良好的人文素养与科学素养,具备职业生涯规划能力;

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力,具有较强的集体意识和团队合作意识,学习 1 门外语并结合本专业加以运用;

5. 掌握动物在健康及病理状况下机体的形态、机能、代谢变化,以及疾病发生发展的原因、基本规律、表现等方面的专业基础理论知识,具备在养殖企业开展禽、猪和牛羊防疫与保健的能力;

6. 掌握常见动物疾病的检查、诊断、治疗、预防和控制的专业基础理论知识、技术规程和技术技能,具备在养殖企业开展常见禽、猪和牛羊流行病调查的能力,对常见禽病、猪病和牛羊病诊断、治疗和处理的能力,以及对常见人兽共患传染病进行防控和对病死畜禽进行生物安全处理的能力;

7. 掌握常见动物疾病诊断、检测和治疗仪器设备的工作原理和基本操作方法,具备对常见禽病、猪病和牛羊病检验和评价的能力,以及使用和维护仪器设备的能力;

8. 掌握动物性产品检验的基本知识和方法,具备对动物性产品进行样品采集、保存、运送和检验的能力;

9. 掌握信息技术基础知识,具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能;

10. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

11. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

12. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

13. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

包括公共基础必修课程和公共基础选修课程。

（1）公共基础必修课程

主要包括：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、体育、军事理论、军事技能训练、心理健康教育、国家安全教育、大学生安全教育、英语、信息技术、人工智能、劳动通论、劳动教育实践、就业与创业指导、党史国史、中华优秀传统文化、大学生职业生涯规划、艺术教育、职业素养养成训练、大学生健康教育。

（2）公共基础选修课程

主要包括：国学智慧、突发事件及自救互救、现场生命急救知识与技能、有效沟通技巧。

表 7-1 公共基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求
1	思想道德与法治	通过本课程学习，培养学生的科学人文素养、批判精神和创新精神；培养学生严谨、求实的工作态度和学习	①系统了解、认识、掌握正确的人生观以及辩证地对待人生矛盾； ②理想信念的内涵及重要	①以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导、以社会主义核心价值观为主线，引导学生理解

		态度；培养学生廉洁自律、爱岗敬业的职业操守；掌握马克思主义人生观、价值观理论，自觉践行社会主义核心价值观；掌握社会主义道德核心与原则，在投身崇德向善的实践中不断提高道德品质；掌握我国社会主义宪法和有关法律的基本精神和主要规定；通过探究式学习，引导学生探究现实生活中的道德和法律问题，明辨是非善恶；通过研究性学习，引导学生掌握处理问题的科学方法；通过课程实践，引导学生形成正确的职业观念，提高自身的思想道德素质和法治素养。	性； ③爱国主义及其时代内涵，弘扬和践行中国精神； ④社会主义核心价值观的基本内容及其践行； ⑤社会主义道德的核心和原则； ⑥社会主义法律的本质特征、运行、体系，建设社会主义法治体系的重大意义、主要内容，法治思维及其内涵。	新时代内涵与历史使命； ②进行道德观教育，强调公民道德准则的实践路径； ③实施法治观教育，注重依法行使权利与履行义务。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通过本课程学习，帮助大学生深刻领会毛泽东思想和中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念，自觉做中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者；通过学习，帮助大学生深刻领会党在把马克思主义中国化时代化的进程中形成的这些理论成果的深刻内涵和精神实质；完整把握基本原理、基本观点和基本知识，并把马克思主义中国化时代化的这些理论成果作为一个一脉相承又与时俱进的统一整体来把握；树立历史观点、国情意识和问题意识，具备运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。	①马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义； ②中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验。	①系统了解、认识、掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位； ②理解和领会党和国家制定的各项方针政策理论依据及意义，能够辨析各种错误思潮和理论，增强对马克思主义和中国特色社会主义的理想信念，自觉投身于中国特色社会主义伟大实践。

3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通过本课程学习，帮助大学生深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者；系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，深刻领悟蕴含其中的道理，培养理论思维、增进思想智慧；灵活运用本课程的知识分析和解决现实问题，提高学生的实践能力和创新思维，增强社会责任感和历史使命感，切实做到学思用贯通、知信行统一，成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代人才。	①习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，包括“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”“六个必须坚持”等内容体系； ②了解这一思想创立发展的基本脉络、主要内容及其完整的科学体系。	①原汁原味学。本课程以习近平总书记提出的最新思想理念、讲话、报告等为主要学习内容，需要立足党的二十大报告和党的二十届历次全会精神、习近平总书记“七一”重要讲话、《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》以及《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等内容开展有针对性、实效性、感染力的学习； ②立足时代学。本课程的学习需要处理好中国“大时代”和自身“小时代”之间的关系，既要立足“大时代”，又要结合自身“小时代”充分发挥自身所处的时代红利，创造最大的时代价值； ③联系实际学。本课程的学习需要联系当前现状、结合生活实际，要在知行合一中增强本领，在新时代中有大作为。
4	形势与政策	通过本课程学习，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，勇做担当民族复兴大任的时代新人；掌握每学期“形势与政策”课的教学要点，认识当前和今后一个时期的国内外形势，理解党和国家最新出台的方针政策，熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法，掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息，开拓视	①党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育； ②推进对我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就的教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施的教育； ③当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及党和政府的原则立场教育。	①必须深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想； ②必须认真研读、领会教材内容和教育部下发的教学要点； ③必须适应形势发展变化要求，紧扣社会热点、难点开展教学，不断提高课程针对性、实效性，体现教学要点要求； ④培养学生的批判性思维和解决问题的能力，能够以科学的态度和方法分析国内外形势。

		野,结合各自专业特点构建科学合理的知识结构;提升理论联系实际能力,能运用理论分析国内外形势以及党和国家的大政方针;增强理解能力,能理清社会形势,正确领会党的路线方针政策精神,逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力,尤其是加强对国内外重大事件、敏感问题、社会热点难点、疑点问题的思考,提升理性思维能力和社会适应能力。		
5	军事理论	通过本课程学习,使学生掌握国防基础、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员核心知识,熟知国家安全、国际战略形势及古今中外军事思想核心要义;厘清战争发展规律、新军事革命内涵,掌握机械化与信息化战争特点、信息化各类装备基础知识。能够理性研判国内外安全局势与国际格局,依法履行公民国防义务,具备基础军事思辨与国防应急能力。树立总体国家安全观,厚植爱国主义与国防忧患意识,认同新时代强军思想,拓宽国际战略视野,强化青年强国强军责任担当,自觉维护国家主权、安全与发展利益。	①国防概述;国防法规; ②国防建设;武装力量; ③国防动员;国家安全概述; ④国家安全形势;国际战略形势; ⑤军事思想概述;外国军事思想; ⑥中国古代军事思想;当代中国军事思想; ⑦战争概述;新军事革命; ⑧机械化战争;信息化战争; ⑨信息化装备概述;信息化作战平台; ⑩综合电子信息系统;信息化杀伤武器。	采用线上教学和教师线下答疑的形式开展,加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。
6	军事技能训练	通过本课程学习,锤炼吃苦耐劳、坚韧不拔的意志品质,培养令行禁止、严守纪律的优良作风;增强集体荣誉感和团队协作意识,提升服从命令、团结互助的协作素养;塑造严谨认真、责任担当的行事态度,提高应对突发情况的心理素质;掌握队列动作的规范要领;熟悉	①队列训练; ②战术基础训练; ③三防与应急避险训练; ④综合训练与考核。	①保障训练场地、器材的配备与维护,满足训练基本需求; ②合理安排训练时间,先分解动作训练再进行连贯合练,提升训练效率; ③结合学校实际与学生特点,增设与专业相关的拓展训练内容,增强训练的针对性。

		三防（防核、防化学、防生物武器）、消防、应急避险等相关技能的理论要点；能够规范完成单个军人队列动作（立正、稍息、跨立、停止间转法、齐步走等）及集体队列协同动作；掌握基本的战术动作和应急避险技能。		
7	体育	通过本课程学习，激发学生的爱国热情；培养学生勇敢顽强的意志品质和团结协作的精神；树立和谐相处、公平竞争的规则意识；树立守时、守纪、诚实守信的价值观；了解运动项目参与的基本理论知识和发展概况；掌握基本的运动技能；了解运动项目的基本规则和裁判法；学会 1-2 项体育项目的基本技术和简单战术；学会运用体育理论知识与运动技能进行安全、科学的身体锻炼；能制定可行的个人锻炼计划。	①理论部分：融入实践教学，涵盖科学锻炼、营养、损伤预防及职业病体育疗法等知识； ②实践部分 基础体能：发展心肺功能、力量、耐力等基本素质； 必修项目：广播体操、太极拳、八段锦； 选修项目：开设篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、武术、定向越野、健美操、飞盘等项目。	①内容基础性与实用性相结合； ②教学方法多样化与个性化相结合； ③将安全教育放在首位。
8	心理健康教育	通过本课程学习，树立正确“三观”意识，牢固树立专业和终身职业思想，培养健全人格和积极向上的人生态度；了解心理健康有关理论，明确心理健康教育目的及意义，了解个体心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识；具备自我探索能力、心理调适能力及心理发展能力、心理状态评估能力、自我管理能力和自我管理能力等。	①了解心理健康的基础知识：大学生心理健康导论，大学生心理咨询，大学生心理困惑及异常心理； ②了解自我，发展自我：大学生的自我意识与培养，大学生人格发展与心理健康； ③提高自我心理调适能力：大学期间生涯规划及能力发展，大学生学习心理，大学生情绪管理，大学生人际交往，大学生恋爱心理及性心理，大学生压力管理与挫折应对，大学生生命教育与心理危机应对； ④实践教学。	①采用理论与体验相结合、讲授与训练一体化的教学模式； ②综合运用课堂讲授、案例分析、小组讨论、角色扮演、心理测验、团体训练、情景模拟、心理情景剧等多种方法； ③注重采用心理测评工具、音像资料及国家级精品在线课程等数字化教学资源。
9	国家安全教育	通过本课学习，使学生完整准确领会总体国家安全观核心内涵，明晰新时代国家	①完整准确领会总体国家安全观； ②在党的领导下走好中国	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，加强信息技术和慕课、微

		安全工作原则；坚持党的绝对领导，笃定走好中国特色国家安全道路，把握统筹发展和安全核心要求，牢记以人民安全为宗旨、政治安全为根本、经济安全为基础，依托军事、科技、文化、社会安全保障，借力国际安全协同发力，筑牢全域各领域国家安全屏障；提升国家安全辨别与防范能力，厚植国家安全责任意识，自觉尊崇国家安全制度，争做总体国家安全观坚定践行者，主动维护国家主权、安全与发展利益。	特色国家安全道路； ③更好统筹发展和安全； ④坚持以人民安全为宗旨； ⑤坚持以政治安全为根本； ⑥坚持以经济安全为基础； ⑦坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障； ⑧坚持以促进国际安全为依托； ⑨筑牢其他各领域国家安全屏障； ⑩争做总体国家安全观坚定践行者。	课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②组织参观国家安全教育基地、网络安全科技馆等；邀请相关领域专家、一线工作者举办讲座。
10	大学生安全教育	通过本课程学习，系统学习消防、网络、实验室、公共防灾、交通运动、人身财产、实习就业、女生防护等各类安全知识，认清毒品、赌博、邪教的现实危害；熟练掌握各类安全隐患识别、应急处置、自救互救实操方法，提升风险防范与自我保护能力；树立常态化安全防范意识，自觉远离各类违法有害行为，养成安全自律习惯，全面筑牢自身安全防护屏障。	①开启安全教育之旅； ②消防安全； ③网络安全； ④远离毒品、赌博与邪教； ⑤实验室安全； ⑥公共安全与防灾减灾； ⑦人身安全，财产安全，交通安全，运动安全； ⑧实习实践与求职就业； ⑨女生自我防护。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②通过举办系列安全文化活动营造“人人讲安全、事事为安全”的校园文化氛围。
11	英语	通过本课程学习，了解不同文化背景下的沟通方式和礼仪，具备跨文化沟通能力，以便更好地与不同国家和文化背景的人进行交流；帮助学生树立正确的三观，深化爱党、爱国、爱人民、爱集体的家国情怀；掌握一定的英语基础知识和专业词汇，了解英语国家的基本文化知识；提高听、说、读、写、译的能力，能够在日常和涉外业务活动中进行有效的交流。	①语言基础模块：聚焦词汇、语法、句型等核心知识，强化听、说、读、写、译五项基本技能训练，覆盖日常对话、职场交际等场景化内容； ②跨文化与思政模块：解读中西方文化差异，引入中国传统文化、当代社会发展成就等主题素材，指导学生用英语表达中国文化内涵与国家发展成果； ③实践应用模块：设置英语演讲、小组辩论、职场模拟	①融入中华优秀传统文化与爱国、诚信、敬业等思政案例，以“基础词汇+基础语法”为核心，创设“听说读写”场景化内容，适配三维目标； ②教学中注重语言实践与能力拓展，运用情境模拟法，案例教学法，任务驱动法，发现式教学法，问题教学法，引导学生自主学习，合作探究式学习； ③引导学生积极完成线

			沟通等任务,结合线上语言学习平台,开展沉浸式语言应用训练。	上线下语言训练任务,通过形成性考核(课堂表现、实践作业)与终结性考核(笔试、口语测试)综合评估学习效果。
12	信息技术	通过本课程学习,培养学生具有信息意识、计算思维、数字化创新与发展、信息社会责任;理解信息技术基本原理和基本技术;使用计算机获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力。	①基础模块:文档处理高级应用,电子表格数据分析,演示文稿专业设计,信息检索与网络应用,信息系统与社会责任; ②职业模块:与专业结合,教授相关知识。	①采用行动导向的教学模式:项目化教学,案例教学法,任务驱动法,线上线下混合式教学,模拟仿真教学; ②评价聚焦学生利用信息技术完成职业典型任务的能力。
13	人工智能	通过本课程学习,培养利用人工智能提升专业效率的意识,形成持续学习新知识、新工具的习惯;理解人工智能基础概念与发展脉络;掌握人工智能核心技术基础原理;知晓人工智能在各行业的应用场景;人工智能工具基础应用能力;人工智能应用场景分析与适配能力等。	①人工智能概论与伦理; ②Python 编程与数据处理基础(前置/回顾):Python 语法基础, Numpy 数组操作, Pandas 数据处理, Matplotlib 数据可视化; ③机器学习基础与实践:机器学习流程, K-近邻算法与分类,决策树与回归,模型评估与选择,聚类算法(K-Means)简介; ④深度学习入门:神经网络基础概念, TensorFlow/PyTorch 框架简介,多层感知机实现,卷积神经网络概念与图像分类实战,预训练模型的使用; ⑤AI 综合应用与云服务:计算机视觉 API 调用,自然语言处理 API 调用,综合小项目开发。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展,加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理; ②校企合作:邀请企业工程师进行讲座或分享行业最新应用案例,让学生了解产业前沿。
14	劳动通论	通过课程学习,把握新时代爱劳动、会劳动、懂劳动的劳动教育新要求,理解劳动对人生成长的价值,系统掌握劳动思想、劳动文化与劳动伦理相关内容;明晰劳动与经济、法律、社会、心理、管理、安全、社会保障、劳动关系、工会、创新创业、教育之间的内在联系,认识	①爱劳动、会劳动、懂劳动新时代劳动教育的新要求; ②劳动与人生; ③劳动思想; ④劳动文化与伦理; ⑤劳动与经济,劳动与法律,劳动与社会,劳动与工会,劳动与心理,劳动与劳动关系; ⑥劳动与管理,劳动与社会	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展,加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理; ②在专业教学中有机渗透,培养学生严谨规范的劳动习惯,弘扬劳模精神和工匠精神。

		劳动发展趋势与未来形态；树立正确劳动价值观，形成良好劳动素养，提升劳动实践、劳动维权与职业发展能力，成长为担当时代使命的高素质劳动者。	保障，劳动与安全； ⑦劳动的未来； ⑧劳动与创新创业，劳动与教育； ⑨劳动教育与高素质劳动者培养。	
15	劳动教育实践	通过本课程学习，增强劳动意识、劳动习惯、劳动精神；塑造崇尚劳动、尊重劳动、劳动光荣的价值观；了解劳动重要性、必要性；了解劳动岗位职责要求及安全注意事项；掌握劳动工具的使用方法及要求；掌握劳动岗位基本技能。	①日常生活劳动教育：处理个人生活事务，培养独立生活能力； ②生产劳动教育：参与实际的生产活动，体验从理论到实践的转化； ③服务性劳动教育：运用劳动技能为他人和社会提供服务，培养社会责任感。	①在专业教学中有机渗透，培养学生严谨规范的劳动习惯，弘扬劳模精神和工匠精神； ②组织开展课外劳动实践活动； ③举办“劳模大讲堂”、优秀毕业生报告会等形式营造劳动文化氛围。
16	大学生职业生涯规划	通过本课程学习，树立正确的职业价值观和就业观，摒弃功利化、浮躁化的求职心态，增强职业发展的责任感；培养主动规划、积极探索的意识，提升面对职业选择的独立思考能力和决策能力；锤炼抗压耐挫的心理素质，增强应对求职挫折和职场挑战的心理韧性；强化职业道德和职业素养意识，养成敬业、诚信、协作的职业品质；掌握职业生涯规划的基本概念、核心理论（如霍兰德职业兴趣理论、舒伯生涯发展理论等）与基本流程；了解自我探索的维度（职业兴趣、职业性格、职业能力、职业价值观）及常用测评工具的使用方法；熟悉所学专业对应的职业领域、岗位要求、行业发展趋势及人才需求特点；知晓职业信息搜集的渠道、求职准备的核心内容（简历制作、面试技巧）及职场基本礼仪规范；能够运用自我探索工具和方法，客观分析自身的优势与不足，明确职业发展	①生涯认知与规划基础； ②自我探索与认知； ③职业与行业探索； ④职业生涯规划制定； ⑤求职能力提升； ⑥职业适应与发展。	①保障教学资源供给，配备生涯测评工具、行业报告数据库、求职案例库等资源，搭建线上线下相结合的教学平台； ②强化实践教学环节，将课堂教学与职业体验、实习实训、生涯规划大赛等活动结合，提升学生的实操能力； ③结合学校办学定位和专业特色设计教学内容，如高职院校可侧重岗位技能匹配、顶岗实习对接等内容，增强教学针对性； ④构建多元考核评价体系，综合考量学生的课堂表现、生涯规划书质量、职业探索实践成果等，全面评价学习效果。

		的初步方向;具备多渠道搜集、筛选和整合职业信息的能力,能结合自身情况分析目标岗位的匹配度;学会制定可落地的短期、中期职业生涯规划方案,并能根据外部环境和自身发展动态调整规划;掌握简历撰写、面试应答的基本技巧,具备初步的求职沟通与职业适应能力。		
17	就业与创业指导	通过本课程学习,树立正确就业创业观,培养诚信敬业、责任担当的职业素养;增强抗压抗挫心理韧性,养成主动学习、持续进取的成长意识;激发创新思维与实干精神,强化合规就业、理性创业的价值理念;掌握就业政策法规、职场礼仪、劳动合同签订等就业核心常识,明晰求职全流程关键点;了解创业基础理论、创业政策扶持、商业模式搭建及创业风险防控的核心知识;知晓所学专业对应行业就业现状、岗位需求及创业赛道的发展前景;具备简历优化、面试应答、offer筛选能力,能高效完成求职落地;掌握创业项目调研、方案撰写能力,可初步开展创业可行性分析;提升职场适应、沟通协作能力及创业问题解决、资源整合基础能力。	就业指导模块: ①就业政策与形势分析; ②求职技能提升; ③职场适应与发展。 创业指导模块: ①创业认知与政策解读; ②创业项目开发与可行性分析; ③创业实务与运营管理。 综合实践模块: 组织求职模拟面试、创业项目路演等实训活动,提升学生的实操能力; ②邀请行业职场人士、创业成功校友开展专题讲座与经验分享会; ③对接企业参观、创业孵化基地见习等实践资源,搭建理论与实践结合的平台。	①保障教学资源供给,配备就业创业政策库、简历模板库、创业案例库等资源,搭建线上学习平台和线下实训场地; ②强化实践教学比重,增加求职模拟面试、创业项目策划、企业参观见习等实操环节,提升学生动手能力; ③结合院校办学特色和专业特点设计教学内容,如高职院校可侧重岗位对接求职指导、专业相关创业项目孵化等内容; ④构建多元考核评价体系,综合考量课堂表现、实践成果(简历、创业计划书)、模拟实训表现等,全面评价学习效果; ⑤加强校企合作,对接企业人力资源专家、创业成功校友等校外师资,为学生提供真实的就业创业指导。
18	党史国史	通过课程学习,系统掌握五四运动、建党、旅法求索、土地革命、长征、抗战、解放战争、新中国建设等党史重大历史脉络,明晰革命先辈、青年志士的奋斗历程与理想抉择;熟知开国大典、抗美援朝、宪法颁布、工业	①五四运动中,青年如何创中国;我党成立时,建党人年岁几何;旅法岁月里,他们如何追理想;革命洪流中,吾辈当可作何为;大浪淘沙时,青年应做何抉择;星星之火花,我党何以可燎原;闪闪红星下,红军如何	采用线上教学和教师线下答疑的形式开展,加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。

		科技、民生建设等建国初期重大史实，深刻领会红旗渠、雷锋、焦裕禄等伟大精神内涵。能够厘清百年党史发展逻辑，读懂青年在革命、建设时期的使命担当；厚植爱党爱国情怀，坚定理想信念，传承红色精神，树立青年责任意识，自觉以革命先辈为榜样，勇担时代复兴使命。	去战斗；腥风血雨中，他们怎样守信仰；危急存亡际，我们为何要唱歌；连天烽火里，圣地因何美名扬；全民抗战时，我党何以成砥柱；最后演讲中，青年缘何要斗争；饥饿交加际，吾辈如何反内战；革命建设中，他们为何甘奉献；解放地区内，天空缘何更明朗；革命胜利时，进京赶考又为何； ②一唱雄鸡天下白——开国大典；一条大河波浪宽——抗美援朝；农奴翻身把歌唱——西藏故事；知识星火满天涯——扫盲运动；一切权利归人民——五四宪法；解放驶向工业化——工业振兴；拓荒耕耘攀高峰——科技成就；百花齐放春满园——文化事业；六亿神州尽舜尧——基层医疗；定叫山河换新装——红旗渠精神；愿做革命螺丝钉——雷锋的故事；百姓谁不爱好官——焦裕禄精神。	
19	中华优秀传统文化	通过本课程学习，掌握中国传统文化的世界地位、完整发展脉络与核心特征，理解中国共产党关于传统文化的重要论述，树立对待传统文化的正确态度；明晰传承中华优秀传统文化的时代意义，把握传统文化基本精神、核心理念与价值内涵，领会精忠报国、以民为本、自强不息等传统美德；树立文化自信，自觉传承弘扬中华优秀传统文化，涵养家国情怀与高尚道德品格，拓宽文化视野，提升文化辨别与文化传承实践能力。	①中国传统文化的世界历史地位； ②中国传统文化的历史进程（萌芽奠基期）； ③中国传统文化的发展历程（发展定型期）； ④中国传统文化的历史发展进程（近代转型期）； ⑤中国传统文化的主要特点； ⑥中国共产党人论中国传统文化； ⑦正确对待中国传统文化； ⑧坚持以促进国际安全为依托； ⑨学习和传承中华优秀传统文化的意义，中国传统文化的基本精神，中华传统文	采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。

			化的核心理念； ⑩精忠报国，以民为本，天下大同，勤俭廉政，舍生取义，仁爱孝悌，和而不同，敬业乐群，诚实守信，自强不息，厚德载物，尊师重道。	
20	艺术教育	通过本课程学习，提升艺术感知力、审美鉴赏力与人文素养，塑造健全人格，培养健康审美情趣；激发对美术、书法、音乐、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、艺术导论、合唱艺术的兴趣，养成欣赏艺术、参与艺术活动的良好习惯，契合公共艺术课程评估要求。了解艺术基本概念、本质特征、门类划分及功能，掌握美术、书法、音乐、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、合唱艺术的基础理论、发展脉络、风格特点与经典作品，理解艺术鉴赏基本原理、方法与评价标准。能运用专业鉴赏方法分析不同门类艺术作品，阐释作品艺术特色、表现手法与文化内涵；具备基础艺术实践能力，可独立完成绘画、书法、剪纸、简单合唱编排与艺术评论写作，全面提升综合艺术素养。	①艺术导论：艺术本质、特征、分类、功能；艺术创作、艺术作品、艺术鉴赏基本规律；中外艺术发展脉络概述； ②美术鉴赏：美术概论、剪纸艺术、色彩美学、纹样艺术；中外绘画、雕塑、工艺美术经典作品赏析； ③书法鉴赏：篆、隶、楷、行、草五体演变；笔法、结构、章法赏析；经典书法作品解读与临摹体验； ④音乐鉴赏：音乐基本元素、中外乐器、声乐作品赏析；音乐流派、风格与经典曲目解析； ⑤舞蹈鉴赏：舞蹈起源、分类、美学特征；中外古典舞、民族舞、现代舞作品赏析；基础动作模仿与片段体验； ⑥戏剧鉴赏：戏剧起源、类型、流派；中外经典剧本、舞台艺术、表演技巧赏析； ⑦戏曲鉴赏：戏曲行当、唱念做打、声腔体系；京剧、豫剧等剧种经典剧目赏析；身段与唱段体验； ⑧影视鉴赏：影视语言、类型、发展简史；中外经典影片、短视频、视听语言赏析； ⑨合唱艺术：合唱起源、类型、乐理基础；发声方法、呼吸控制、声部配合；中外合唱作品赏析与排练实践。	①采用线下课堂讲授、作品赏析、示范演示、实操练习、小组讨论、成果展示相结合的方式组织教学； ②课堂围绕美术、书法、音乐、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、合唱等内容开展赏析讨论，现场示范绘画、书法、剪纸、合唱等实操，指导学生完成简易创作并课堂点评，强化审美鉴赏与实践能力； ③遵守课堂纪律，按时出勤，积极参与课堂互动与艺术实践；认真完成赏析笔记、实操作业、艺术评论与合唱练习，提升综合艺术素养，达到公共艺术课程评估标准。
21	职业素养养成	通过本课程学习，树立爱岗敬业、诚实守信、精益求精的职业道德观念，增强职业	①职业素养认知与职业道德培育； ②职业礼仪与职业形象塑	①保障教学资源供给，配备情景模拟实训室、职业礼仪训练道具、职场案例

	训练	责任感与使命感；培养积极进取、务实肯干、勇于担当的职业心态，提升抗压耐挫的心理韧性；养成守时守纪、严谨细致的职业习惯，塑造符合行业要求的职业形象与行为风范；强化终身学习与职业发展意识，形成主动提升自我职业素养的自觉意识；掌握职业素养的核心内涵与构成要素，理解职业道德、职业礼仪、职业心态等关键模块的基本要求；了解所学专业对应行业的职业规范、岗位行为准则及职场文化特点；知晓职场沟通协作、时间管理、压力调节、问题解决等通用能力的理论知识与方法技巧；熟悉职场常见法律法规与权益保护要点，明确职业发展中合规从业的基本要求；能够规范运用职业礼仪，在求职面试、日常办公、客户对接等场景中展现得体的职业形象；具备高效的职场沟通与协作能力，能与同事、上级、客户进行清晰的信息传递和团队配合；学会运用时间管理、压力疏导方法，合理规划工作任务，有效应对职场压力与挑战；掌握基础的职场问题分析与解决思路，能独立处理岗位工作中的常规性问题。	造； ③职场通用能力训练； ④职场合规与权益保护； ⑤行业特色职业素养实训； ⑥综合实践与素养测评。	库等教学资源； ②将课堂训练与校园职场体验、企业岗位实习相结合，让学生在真实场景中锤炼职业素养； ③结合专业特色设计训练内容； ④加强校企合作，邀请企业人力资源专家、行业技术骨干担任兼职教师，为学生提供贴合岗位实际的职业素养指导。
22	国学智慧	通过课程学习，研读《论语》《尚书》《周易》等儒道墨法经典，掌握各家核心思想、修身治学、治国处世智慧，理解三礼礼治内涵与国学中的领导思维；能够汲取传统典籍中的修身、处事、理政思路，提升人文思辨与综合素养；涵养君子品格，	①《论语》与君子修为；《春秋》与历史秩序；《尚书》与治国理念；《诗经》与文学之源；《孟子》与内圣之道；《中庸》与心性修炼；《周易》与人生境界；《大学》与自我发展；《老子》与进退之道；《庄子》与逍遥之道；《墨子》与兼爱之	采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。

		树立崇德向善、知行合一的价值追求,学会以传统智慧指导自我成长与实践处事。	慧;《韩非子》与法治之慧; ②国学与领导力;三礼与礼治之道。	
23	突发事件及自救互救	通过本课程学习,掌握突发事件应急处置基本原则,熟知急性中毒、呼吸道异物梗阻、常见急重症、各类意外及创伤急救相关理论知识,熟练掌握心肺复苏、止血包扎、固定搬运等实操急救技能;能够精准判断突发险情,规范开展现场应急救援,提升突发险情应急判断、自救互救、临场处置能力;树立生命至上、科学施救的急救理念,掌握规范急救流程,增强应急避险意识与责任意识,具备应对突发事件的应急救护素养。	①突发事件应急和处理原则; ②急性中毒的应急处理; ③心肺复苏初级救生术; ④呼吸道异物的现场急救; ⑤常见急危重症的现场急救; ⑥常见意外事故的现场急救; ⑦各类创伤的现场急救; ⑧止血与包扎术; ⑨固定与搬运术。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展,加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理; ②校企合作/校外实践:邀请消防员、急救医生、红十字会教官、企业安全工程师进校园授课,或组织学生到应急安全体验馆、消防救援站进行参观学习。
24	现场生命急救知识与技能	通过本课程学习,了解现场急救基础理论,熟练掌握心肺复苏、AED 使用、海姆立克急救、止血、骨折创伤急救核心技能,掌握日常意外、老人跌倒、人群踩踏、火灾烧烫伤、道路交通事故的避险自救与现场处置方法;能够精准识别突发险情,规范开展现场施救、应急避险与伤员救护,提升自救互救、临场应急处置能力;树立生命至上、科学施救的急救理念,增强安全防范与应急救护意识,掌握标准化急救流程,主动普及急救知识,守护自身与他人生命安全。	①现场急救概述; ②心肺复苏术; ③自动体外除颤器的使用与高级生命支持; ④人人都会的止血; ⑤创伤骨折与急救; ⑥日常意外紧急处置; ⑦老人跌倒与人群踩踏事故的现场干预与自救; ⑧火灾逃生及烧烫伤急救; ⑨生命的拥抱——海姆立克急救法; ⑩道路交通事故伤害的现场处理与避险逃生。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展,加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理; ②积极与当地红十字会、急救中心、医院合作,邀请资深急救培训师进校讲座或组织学生到实践基地参观学习。
25	大学生健康教育	通过课程学习,帮助学生掌握现代健康管理、健康生活方式、疾病防控、心理健康、性生殖健康、校园安全及理性健康消费相关知识,具备自我健康管护、心理调适、应急自保、自我防护能力;	①健康的“新”定义与健康 管理; ②身体活动促进; ③合理膳食;远离成瘾性物质;健康睡眠;环境与健康; ④常见传染病的预防;慢性非传染性疾病的预防;	采用线上教学和教师线下答疑的形式开展,加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。

		树立主动健康理念,自觉抵制不良成瘾行为,塑造健康心态与正向两性观念,增强安全自律意识,提升综合身心健康素养。	⑤做理性健康的消费者;心理健康与身体健康;学生心理发展特点和相关社会因素; ⑥压力管理;抑郁症与焦虑症;网络成瘾; ⑦性与生殖健康;生育管理; ⑧常见性传播疾病预防; ⑨突发事件与个人安全防范; ⑩大学生的安全防范。	
26	有效沟通技巧	通过本课程学习,了解有效沟通基本内涵与发展规律,掌握有声语言、非语言沟通技巧,习得科学倾听方法,明晰人际交往赋能逻辑;能够灵活运用沟通技巧开展双向交流,善于倾听共情、识人处事,主动发掘身边优质人际资源;塑造包容共情的沟通心态,破除沟通壁垒,提升人际表达、共情倾听与社交协作能力,构建良好人际关系,助力个人学习、生活与社交长效发展。	①有效沟通的概述; ②有效沟通的一般规律; ③有声语言的有效沟通; ④非语言信息的有效沟通; ⑤有效沟通中的倾听; ⑥发现身边的陌生贵人。	采用线上教学和教师线下答疑的形式开展,加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。

2. 专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

(1) 专业基础课程

主要包括:畜牧基础、动物生物化学、动物解剖生理、动物药理、动物病理、动物微生物、动物免疫、兽医临床诊疗技术等8门课程。

表 7-2 专业基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	畜牧基础	践行“绿色养殖、可持续发展”理念,理解畜牧业与生态环境的共生关系;在模拟养殖场景或实践任务中,能与团队成员高效配合,明确分工,主动沟通生产问题与解决方案;树立“服务产业、	①动物饲养管理。 ②畜禽品种选育。 ③畜禽的繁育。	①熟悉畜禽生产环节,掌握畜禽饲养管理知识和技能。 ②能根据需要识别和选择畜禽品种。 ③能正确进行种畜禽饲养和管理,能按照标准完

		助力农户”的意识，愿意为中小养殖户提供基础技术支持，推动行业整体发展。掌握畜牧业的定义、分类与发展现状，了解国内外畜牧业的先进模式与趋势；掌握畜禽养殖场的选址与布局原则，了解养殖场基础设施的功能与要求；掌握畜禽产品质量安全的基础保障知识，了解畜禽疫病防控的基本理念。能根据不同畜禽的生理需求，规范完成饲喂、饮水操作；能记录畜禽生长关键数据，并通过基础数据对比，初步评估饲养管理效果，提出简单的调整建议；能按照基础卫生标准，完成圈舍清洁、消毒操作，减少疫病传播风险。		成种畜禽的鉴定。 ④正确进行接产和助产动物，能排除动物的繁殖障碍。 ⑤掌握商品畜禽饲养、管理的基本知识，正确进行饲养管理。
2	动物生物化学	具有爱国情怀和奉献意识；热爱畜牧业，具备“三农”情怀；具有严谨求实的科学思维。掌握蛋白质的基本组成、结构特点及理化性质；掌握核酸的基本组成、结构特点及理化性质；掌握糖、脂肪、氨基酸代谢的基本途径，了解其对生物体生理机能的影响。能利用离心技术分离分析核酸、蛋白质；能利用分光光度分析技术分离分析糖、核酸、蛋白质；能利用酶标仪分析鉴定酶。	①生物化学分析。 ②酶活性测定及应用。	①掌握糖、脂肪、蛋白质、核酸及主要次生代谢产物的定性、定量和有关生物化学性质的分析技术。 ②掌握酶活性测定及应用技术。 ③熟悉生物体内物质代谢产物积累过程及其调控。
3	动物解剖生理	具有爱岗敬业、踏实肯干、精益求精、认真负责的工作态度。掌握家畜、家禽各系统、器官、组织的正常形态结构；了解各器官、系统的生理功能；掌握家畜、家禽在适应环境变化的过程中所发生的包括行为、各器官系统、细胞及其组成物质分子在内的活动变化与机制	①使用、保养显微镜。 ②在活体上识别骨性、肌性标志及畜禽主要器官的体表投影。 ③在动物体上准确描述各器官的位置、形态和结构。	①熟悉畜禽机体中各个系统的组成。 ②掌握畜禽主要器官的形态、位置、结构和生理机能。 ③掌握畜禽解剖技术。

		的基本规律、基本理论。能识别显微镜下的器官组织切片。 能够准确测定家畜的解剖生理常数。		
4	动物药理	培养学生的绿色环保意识、安全意识、团队协作意识；培养学生积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。掌握药物的性状、来源、化学结构、体内过程、主要作用、临床应用、不良反应、注意事项及制剂与用法。能正确开具处方；能对因选择治疗药物和对症选择治疗药物。	①为发病动物正确选药、合理用药。 ②正确开具处方。	①了解动物常用药物的基本原理。 ②掌握动物常用药物的主要作用、用法和适应症。 ③熟悉毒理学知识。
5	动物病理	培养学生的职业素养，包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。掌握疾病的病因、发生、发展过程及机体在发病时所呈现的功能、代谢和形态结构的变化；阐明疾病的本质。能做出疾病的诊断，为认识和掌握疾病的发生、发展规律及疾病的防治提供理论依据。	①识别疾病常见的眼观病变和组织学病变。 ②分析疾病状态下畜禽机能和代谢的变化。 ③常见动物的尸体剖检。 ④对疾病做出初步诊断。	①掌握疾病的原因、发生和发展机理。 ②掌握发生病变脏器、组织的病理变化。
6	动物微生物	培养学生的绿色环保意识、安全意识、团队协作意识；培养学生积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。掌握动物微生物的形态、结构、生理、生物学特性以及动物免疫等相关理论和技术，让学生具备运用有关动物微生物学的基本理论和基本技能识别主要动物传染病的病原微生物。能从病原学、免疫学角度对畜禽传染病进行预防、诊断和治疗。	①诊断常见动物病原微生物。 ②进行养殖环境及物品的消毒。	掌握常见细菌和病毒的实验室诊断、环境微生物的控制等相关知识。
7	动物免疫	树立“预防优先、免疫为本”的动物防疫理念；培养辩证	①双向琼脂扩散试验。 ②凝集试验。	①掌握兽医免疫学的基本概念、基本理论和基本

		分析动物免疫问题的能力；认识动物免疫对公共卫生安全、畜牧业可持续发展的重要性。掌握动物免疫系统的组成与功能；理解免疫应答的基本过程；熟悉动物免疫操作的关键技术规范。能独立完成常用动物疫苗的准备工作和根据动物种类与免疫能根据不同养殖场景与疫病流行特点，初步设计针对性的动物免疫方案免疫途径规范完成免疫操作；能快速适应新型动物疫苗的操作要求，掌握其特殊使用方法	③酶联免疫吸附试验。	技能。 ②理解免疫预防、免疫诊断及免疫治疗的基本原理。
8	兽医临床诊疗技术	培养学生关注动物福利的意识；培养学生安全生产和自我医学防护的素养；培养学生规范意识、团结协作意识以及吃苦耐劳的精神。掌握兽医临床诊疗技术的基本知识及基本概念；掌握临床基本检查方法；掌握各系统、器官的正常状态和常见的病理变化及其诊断意义。能对常见动物进行一般检查和系统检查；能正确进行各系统的临床检查；能对所得临床资料进行判断、分析，并建立诊断；会正确进行病畜登记和填写病历。	①动物临床诊断。 ②实验室诊断操作。 ③特殊检查方法。 ④外科治疗技术、给药技术、穿刺技术等。	①熟练掌握临床检查的方法和治疗技术。 ②理解症状学的诊断意义。 ③识别正常状态和病理状态。 ④了解特殊检查方法。 ⑤能对典型病例做出初步诊断和治疗。

(2) 专业核心课程

主要包括：禽病防治技术、猪病防治技术、牛羊病防治技术、动物疫病检验技术、动物性产品检验技术、动物流行病学调查技术、兽医法律法规等 7 门课程。

表 7-3 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	禽病防治技术	培养良好的劳动纪律观念；培养团队协作精神；养成良好的设备仪器操作习惯；培养认真细心做事的态度。了	①禽病诊断。 ②禽常见传染病防治。 ③禽常见寄生虫病防治。 ④禽常见普通病防治。	①了解禽病的病因分析、诊断、综合预防和控制总体原则以及包含的内容和对应的方法。

		解鸡鸭鹅常见的品种及生产性能；熟识鸡鸭鹅各生长阶段的饲养管理要点；熟识禽类常见疾病的临床表现和流行特点；熟识禽类孵化过程各阶段形态特点及孵化要求；了解禽类的育种繁育方法及人工授精技术。能规划筹备养殖场；能熟练操作孵化机并进行孵化操作管理；能从事蛋鸡场、肉鸡场、孵化场及其他禽类的生产技术管理工作；能根据实际情况制订养禽的免疫程序并进行防疫注射操作；能根据临床检查结果初步诊断常见的禽类疾病。	⑤禽-人共患传染病防治。	②理解禽常见传染病、寄生虫病、普通病、禽-人共患传染病的发病机理、防控原理、废弃物处理措施。 ③掌握禽常见传染病、寄生虫病、普通病、禽-人共患传染病的预防控制方法、诊断方法和治疗方法。
2	猪病防治技术	树立正确的职业道德观念，遵守行业规范，尊重生命，关爱动物，具备高度的责任心和敬业精神；勇于探索，敢于创新，在养猪技术和猪病防控领域寻求新方法、新途径，推动行业进步。掌握猪的生理解剖特点、生物学特性、生长发育规律及繁殖生理等基本原理，理解猪的饲养管理要点；学习常见猪病的临床症状、病理变化、诊断及治疗原则，了解最新的疾病防控技术和疫苗接种策略；掌握猪场布局与设施要求、环境卫生管理、消毒与隔离制度、生物安全体系建设等关键知识，以预防和控制疾病传播。具备猪只饲养管理、疾病诊断、治疗及防疫操作的实际技能；能够运用所学知识分析判断养猪生产中出现的实际问题，提出解决方案并付诸实施。	①猪病诊断。 ②猪常见传染病防治。 ③猪常见寄生虫病防治。 ④猪常见普通病防治。 ⑤仔猪常见病防治。 ⑥猪-人共患传染病防治。	①了解猪病的病因分析、诊断、综合预防和控制总体原则以及包含的内容和对应的方法。 ②理解猪常见传染病、寄生虫病、普通病、猪-人共患传染病和仔猪常见病的发病机理、防控原理、废弃物处理措施。 ③掌握猪常见传染病、寄生虫病、普通病、猪-人共患传染病和仔猪常见病的预防控制方法、诊断方法和治疗方法。
3	牛羊病防	培养学生的职业素养、团队协作精神和环保意识；学生	①牛羊病诊断。 ②牛羊常见传染病防治。	①了解牛羊病的病因分析、诊断、综合预防和控

	治技术	通过学习养牛与牛病防控技术，树立职业道德观念，增强责任感和使命感。了解养牛业的基本原理，包括牛的营养需求、饲料配制、饲养管理、繁殖育种、牛舍设计与环境控制等；掌握常见牛病的诊断方法、治疗原则和预防措施，形成系统的养牛与牛病防控知识体系。培养学生的实践操作能力、问题解决能力和创新能力；运用所学知识进行牛场规划与管理、饲料配制与调整、牛只繁殖与育种等工作。	③牛羊常见寄生虫病防治。 ④牛羊常见普通病防治。 ⑤犊牛常见病防治。 ⑥羔羊常见病防治。 ⑦牛羊-人共患传染病防治。	制总体原则以及包含的内容和对应的方法。 ②理解牛羊常见传染病、寄生虫病、普通病、牛羊-人共患传染病及犊牛和羔羊疾病的发病机理、防控原理、废弃物处理措施。 ③掌握牛羊常见传染病、寄生虫病、普通病、牛羊-人共患传染病及犊牛和羔羊疾病的预防控制方法、诊断方法和治疗方法。
4	动物疫病检验技术	具有良好的政治素养、道德品质和法律意识；具有爱岗敬业、吃苦耐劳、精益求精的职业素养；具有生物安全意识和环保意识；具有创新创业的开拓精神；具有较强的沟通能力和团队合作精神；具有良好的学习习惯和终身学习意识。掌握动物疫病发生的条件和流行过程；掌握动物疫病流行过程的三个基本环节；掌握动物疫情上报的要求；理解染疫动物尸体处理的方法。能根据国家动物疫病监测与流行病学调查计划，制定疫情调查方案并实施调查；能针对不同消毒对象，制定合理的消毒方案并实施；能针对养殖场的具体情况，制定免疫程序并实施；能按照动物防疫条件审查办法的要求，申请、核发动物防疫条件合格证。	①常见动物疫病检验样本采集。 ②常见动物疫病检验样本的保存和处理。 ③动物常见细菌性疾病检验。 ④动物常见病毒性疾病检验。 ⑤动物常见寄生虫病检验。	①了解动物疫病检验适应证、基本原理和职业安全防护。 ②理解动物常见细菌性疾病、病毒性疾病和寄生虫病的检查内容、注意事项和临床意义。 ③掌握动物常见细菌性疾病、病毒性疾病和寄生虫病检查的样本采集、保存、运输、检验、结果判断和报告方法。
5	动物性产品检验技术	真实记录检测过程实验数据，养成求真务实的做事态度；能严格按相关检测标准进行质量检测，培养严谨认真的工作作风；具有熟悉相	①动物性产品检验样本的采集、保存和运送。 ②动物性产品的污染及控制。 ③肉类产品检验。	①了解动物性产品污染的危害以及产品污染控制和产品安全性检验的意义。 ②理解动物肉、蛋、奶、

		关法规、政策，了解行业发展动态，培养自主学习能力；能规范使用实验室的一些危险药品及高压设备，培养安全意识；学习工作过程中，能正确处理队员之间的关系，保证工作质量，提高工作效率，培养团结协作能力；对企业行业生产、检验过程中出现的异常情况进行交流分析，提出解决办法，提高交流沟通能力。掌握常见动物疫病的临床诊断要点和实验室诊断原理；掌握动物性食品检验项目及标准；熟悉动物性食品加工的工艺流程；了解与动物性食品相关的法律法规及标准；了解行业、企业动物性食品生产现状；了解当前动物性食品存在的安全隐患。能对动物进行产地检疫、屠宰检疫；能应用临床诊断技术，对可疑动物的疫病性质做出初步诊断；能依法进行动物疫病监督巡查、数据采集与应用；能根据屠宰所见组织器官的病理变化，对屠宰畜禽的健康做出检疫结果判定；能进行常见动物疫病的实验室诊断操作；能对动物产品进行卫生质量检验，并根据检验结果采取正确处理手段；具有对染疫动物及其产品、物品进行无害化处理的能力；具有不断学习应用动物疫病防控与产品检疫检验等新知识、新技术技能的能力；具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。	④乳及乳制品检验。 ⑤蛋及蛋制品检验。 ⑥精液检验。 ⑦皮毛检验。	精液、皮毛等产品检验的内容、注意事项和临床意义。 ③掌握动物性产品的样本采集、保存和运输方法。 ④掌握动物性产品的污染控制方法，掌握动物性产品的感官检查、有毒化学物质检验、药物残留检验和病原体检验的方法，掌握动物性产品的无害化处理方法。
6	动物 流行 病调	具有爱岗敬业的职业素养；具有生物安全意识；具有精益求精的工匠精神；具有科	①动物流行病抽样调查。 ②动物流行病问卷调查。 ③动物流行病现场调查。	①了解动物流行病学调查的意义和职业安全防护。

	查技术	学辩证观、科学思维和科学家精神；具有团队合作精神和甘于奉献的劳模精神。 掌握动物流行病学的基本概念、基本原理、研究内容和研究方法；掌握动物疫病的主要特征、度量指标、流行强度和三间分布描述；掌握动物疫病的传播与防控；掌握动物流行病学调查的概念、种类、信息采集、方案设计、调查问卷编制、资料整理分析与调查报告的撰写；掌握紧急流行病学调查等重要的流行病学调查、分子流行病学、动物疫情预测、风险分析和预警、动物疫病的预防与控制。能选取适当方法，采集流行病学调查信息；能按照设计步骤，设计流行病学调查方案；能按照步骤，编制流行病学调查问卷；能利用统计学方法进行流行病学调查资料的整理分析；能遵循动物疫病发生、传播和流行的规律，开展常见动物疫病的流行病学调查；能撰写动物流行病学调查报告，提出针对性地综合防控措施。	④紧急动物流行病调查。	②理解动物流行病学调查方法的选择原则。 ③掌握动物流行病学调查的抽样调查方法、问卷调查方法、现场调查方法和紧急动物流行病学调查方法，掌握动物流行病学调查数据处理、结果分析和报告方法。
7	兽医法律法规	将社会主义核心价值观融入课程的教学，树立学生正确的科学观。熟练掌握兽医相关法律法规。能知法、懂法，在基层宣传兽医相关法律法规知识。	①中华人民共和国动物防疫法。 ②动物防疫条件审查和动物检疫管理。 ③执业兽医及诊疗机构管理办法。 ④动物疫病防控法律制度。 ⑤兽药管理法律制度。 ⑥病原微生物安全管理法律制度。 ⑦国际法规。 ⑧兽医职业道德。	①了解执业兽医职业道德、各类兽医法律法规适用对象、相关法律责任。 ②理解不同兽医法律法规制定目的和遵照执行的意义及执业兽医职业道德的作用。 ③掌握从事动物疫病防控、动物防疫条件审查、动物检疫管理、执业兽医及诊疗机构管理、兽药管理、病原微生物安全管理等兽医活动和管理时应遵守的兽医法律法规相

				关规定；掌握世界动物卫生组织法定报告疫病名录和执业兽医的行为规范和职业责任。
--	--	--	--	--

(3)专业拓展课程

主要包括：兽医公共卫生、中兽医技术、动物医院实务、兽医影像技术、动物检疫技术、异类宠物疾病防治等 6 门课程。

表 7-4 专业拓展课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	兽医公共卫生	树立“预防为主、防重于治”的公共卫生理念，强化动物防疫与公共卫生安全责任意识。培养科学严谨的思维方式、团队协作能力，以及尊重生命、依法执业的职业素养。具备应对突发动物疫情和公共卫生事件的应急处置意识与社会担当。掌握兽医公共卫生学的基本概念、研究范畴及核心原理，了解学科发展趋势。熟悉动物源性食品安全、人畜共患病防控、环境卫生与生态保护的关键知识。知晓与兽医公共卫生相关的法律法规、标准规范及公共卫生政策体系。能识别常见人畜共患病的传播途径，具备初步的疫情监测、预警与报告能力。掌握动物源性食品卫生检验、环境消毒与有害生物防治的基本操作技能。具备分析兽医公共卫生问题、制定简单防控方案，以及参与突发公共卫生事件应急处置的初步能力。	①人畜共患病防控。 ②动物源性食品安全监管。 ③环境卫生与公共卫生保障。 ④突发公共卫生事件应急处置。	①研究与兽医相关的环境问题； ②改善人及动物的生存环境； ③防止人兽共患病的传播，保障人类健康。
2	中兽医技术	培养学生有良好的社会公德、职业道德和工作态度；培养学生有吃苦耐劳、爱岗敬业、认真负责的工作作风，团结协作的团队精神，	①中兽医基础理论。 ②中兽医辨证施治。 ③常用中草药及方剂。 ④中兽医针灸。 ⑤临床病例的中兽医诊疗。	①掌握中兽医辨证施治基础理论及常用中草药的组方及主治；②熟悉中兽医针灸及临床病例的中兽医诊疗方法。

		实事求是的科学态度。掌握中药药理基础理论；掌握以“整体观念”和“辨证论治”为中心的中兽医基础理论。能贯彻“中西兽医结合”的方针，灵活应用中药方剂；“辨证论治”应用中草药防治畜禽疾病；具有一定的应用中兽医学理论与技术独立分析和解决畜禽疾病防治问题的能力。		
3	动物医院实务	培养良好的思想品德、心理素质；培养良好的职业道德，包括爱岗敬业、诚实守信、遵守相关的法律法规等；培养良好的团队协作、协调人际关系的能力；培养对新知识、新技能的学习能力与创新能力；掌握宠物医院建设的相关知识；掌握宠物医院人力资源管理和文化建设相关知识；掌握宠物医院营销策略和财务管理基本知识；掌握宠物医疗和护理相关实务；掌握宠物医院日常业务相关知识；掌握兽医法律法规相关知识。具有一定的宠物医院管理能力；能够组织实施宠物医院建设工作。	①诊疗辅助任务：接诊登记与初步评估、动物保定与样本采集、诊疗器械与药品准备。 ②动物护理实际操作：基础护理操作、术后与病期护理、特殊护理服务。 ③医院运营管理任务：病历与档案管理、药品与器械管理。 ④突发公共卫生事件应急处置。	①宠物医院的筹建； ②宠物医院人力资源管理及文化建设； ③宠物医院营销策略及财务管理； ④宠物医疗和护理实务； ⑤宠物医疗安全管理。
4	兽医影像技术	树立“严谨细致、客观公正”的职业态度。强化动物福利意识，在影像检查过程中采取温和保定、减少应激的操作方式。培养安全防护素养，严格遵守辐射防护规范。提升团队协作与沟通能力。树立终身学习意识，关注兽医影像技术（如数字化影像、AI辅助判读）的前沿发展，主动更新知识与技能。掌握兽医影像技术的基本概念、学科范畴及应用价值；掌握X线检查的核心知	①影像检查前准备。 ②影像设备操作与图像采集。 ③影像判读与初步诊断。 ④影像报告撰写与临床沟通。 ⑤安全防护与设备维护。	①X线机操作、摄影摆位方法、造影方法、正常影像解读技术与异常影像分析技术； ②B超技术学习：B超机的操作、腹部超声解读、心脏超声解读； ③CT、MRI基础知识，与临床常见疾病的影像解读。

		识；熟悉超声仪的操作原理、探头选择、耦合剂使用，以及心脏、肝胆、泌尿等系统的超声影像特征；了解CT、MRI 等高端影像技术的基本原理、检查流程及适用病症；掌握辐射防护的基本原理、防护设备的使用方法，以及影像器械的维护与保养知识；知晓兽医影像相关的行业标准与操作规范，明确影像报告的书写要求与临床沟通逻辑。具备规范操作 X 线机、超声仪等常用影像设备能力；具备能对 X 线片、超声图像等进行初步处理能力；具备能结合临床主诉与初步诊断能力；具备能正确使用铅衣、铅手套等防护设备能力。具备能规范填写影像报告，清晰描述影像特征、初步诊断及建议能力；具备能应对检查过程中动物的应激反应，采取合理的保定与安抚措施能力。		
5	动物 检疫 技术	掌握动物检疫的基本概念、分类、法定范围与检疫工作流程，熟悉国内动物检疫相关法律法规、行业标准及检疫管理制度；熟知畜禽常见检疫性传染病、寄生虫病的临床特征、鉴别要点与流行特点，掌握法定检疫对象的判定标准；能够规范开展畜禽产地、屠宰、市场等场景的活体临床检查，快速甄别疑似检疫性疫病；能够排查动物流通、屠宰加工环节的疫病传播风险，配合完成重大动物疫病检疫防控工作；树立依法检疫、科学检疫的职业理念，严格遵守检疫法规与操作规范，坚守畜禽产品质量安全底线；强化公共	①对出栏畜禽开展活体临床检查，核查养殖档案，排查疑似疫病，出具产地检疫初审意见。 ②按规范开展畜禽头、蹄、内脏、胴体检疫查验，对照检疫标准判定健康与病变情况。 ③根据检疫要求规范采集动物及产品样品，做好保存登记、送检交接与结果核对工作。 ④依法依规判定检疫合格与否，对不合格畜禽及产品落实隔离、无害化处理等管控措施。 ⑤规范填写检疫合格证明，完整记录检疫全过程数据，整理归档检疫台账与工作	①动物产地现场检疫查验 ②畜禽屠宰同步检疫检验 ③检疫样品采集与送检检测 ④检疫结果判定与违规处置 ⑤检疫单证填制与档案管理：

		卫生安全与食品安全意识，自觉防控人畜共患病传播风险，保障养殖业安全与公共卫生安全。	资料。	
6	异类宠物疾病防治	具有较强的团队意识及良好的妥善处理人际关系的能力；具备爱岗敬业、严谨务实、良好的职业道德；具备较强的语言表达、职业沟通和协调能力；具有创新意识和创新精神。掌握异类宠物疾病特性；掌握异类宠物疾病诊断和治疗方法；掌握异类宠物疾病护理方法。能合理选择另类宠物品种及个体的能力；能进行另类宠物的饲养与管理；能进行另类宠物的日常护理。	①异宠的基本介绍：这部分内容主要介绍了异宠的定义、种类、习性等基本信息，为后续的疾病防治提供背景知识， ②异宠疾病的预防：这部分内容重点介绍了如何预防异宠疾病的发生，包括提供适宜的居住环境、保持饮食卫生、定期进行体检等措施。 ③异宠疾病的诊断：详细介绍了如何对异宠进行疾病诊断，包括观察症状进行必要的检查等步骤，以及如何选择合适的医生和设备。 ④异宠疾病的治疗：针对已经发生的疾病，介绍了相应的治疗方法，包括药物治疗、手术治疗等，同时也强调了护理和康复的重要性。	①掌握异类宠物疾病预防措施。 ②能够对异宠疾病做出准确的诊断。 ③能用科学合理的方法对异宠疾病进行治疗。

3. 实践性教学环节

实践性教学应贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

(1) 实训

在校内外进行禽病防治、猪病防治、牛羊病防治、动物疫病检验、动物流行病学调查等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

(2) 实习

在畜牧、兽医服务行业的养禽场、养猪场、养牛场、养羊场、动物医院等企业进行常见畜禽保健、畜禽疾病防治、病死畜禽及其废弃物处理等实习，包括认识实习和岗位实习。学校应建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

(二) 学时安排

见附表

八、教学保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一个标准。

1. 队伍结构

本专业现有专任教师 19 人，其中具备硕士学位 14 人，全国执业兽医师 4 人，高级职称 12 人，“双师型”教师 15 人，教师职称结构、年龄梯队合理。学生数与本专业专任教师数比例不高于 25：1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%。

整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

2. 专业带头人

具备副高级及以上专业技术职务或具有博士学位，能够较好地把握国内外畜牧行业及相关专业的发展趋势，能广泛联系行业企业，了解行业企业对畜牧兽医专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师

具有高校教师资格；具有动物科学、动物医学等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

本专业兼职教师从畜牧行业企业的高技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

（二）教学条件

教学条件应满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室

专业教室配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或无线网环境，并实施网络安全防护措施；安装有应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

表 8-1 动物医学专业校内实训室信息一览表

序号	实训室名称	实训室设备	实训室功能	使用课程	工位数量	场地面积（m ² ）
1	动物解剖生理实验室	血压计、听诊器、音叉、铝试管架、接种棒、眼科镊子、叩诊锤、不锈钢制作台、不锈钢标本箱等	用于动物解剖生理等实验教学	动物解剖生理、动物病理等	30	80
2	动物药理实验室	蒸汽灭菌器、兔固定箱、兔开口器、微量注射器、小鼠灌胃器、小鼠固定器等	用于动物药理等实验教学	动物药理、动物免疫等	30	80
3	动物病理实验室	光学生物显微镜、动物手术器械包、电子计价秤、病理组织和器官浸制标本、病理组织和器官切片等	用于动物病理等实验教学	动物病理、动物解剖生理等	30	90
4	兽医临床诊疗实训室	开口器、听诊器、叩诊锤/板、体温计、血液生化分析仪、尿液分析仪等	用于兽医临床诊疗技术等实训教学	猪病防治技术、禽病防治技术、牛羊病防治技术等	30	120
5	禽病防治实训室	生化培养箱、二氧化碳培养箱、酶标仪、PCR 仪、电泳仪、凝胶成像仪、寄生虫浸渍/装片标本等	用于禽病防治等实训教学	禽病防治技术、动物流行病调查等	30	120

6	猪病防治实训室	消毒清洗池、恒温水浴箱、恒温培养箱、贮存式液氮罐、恒温干燥箱、冰箱、光学生物显微镜等	用于猪病防治等实训教学	猪病防治技术、动物外产科技技术等	30	120
7	牛羊病防治实训室	产科器械、无影灯、呼吸麻醉机、心电监护仪、动物高频电刀、动物消毒柜、外科多技能训练模型等	用于牛羊病防治等实训教学	牛羊病防治技术、兽医影像技术	30	120
8	动物疫病检验实训室	配备超声波细胞粉碎机、电导率仪、恒温干燥箱、恒温培养箱、电子天平、精密酸度计等	用于动物疫病检验技术等实训教学	动物疫病检验技术	30	90
9	动物流行病学调查实训室	配备计算机、投影设备、白板/黑板、流行病学调查软件等	用于动物流行病学调查技术等实训教学	动物流行病学调查技术	30	80
10	动物性产品检验实训室	生化培养箱、PCR仪、凝胶成像仪、酶标仪、酶标板混合器、荧光显微镜、真菌毒素检测仪等	用于动物性产品检验技术等实训教学	动物性产品检验技术	30	120

3. 校外实训条件

选定大型养猪、养禽、养牛、养羊、饲料加工、兽药生产等企业，能够提供畜禽繁育、畜禽饲养管理、畜禽疾病防控、畜牧场废弃物资源化利用、畜牧场设备使用与维护等相关实习岗位，涵盖当前畜牧业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；具有保证实习学生日常工作、学习、生活的设施设备和相应规章制度，具有安全、保险保障。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备

动物医学专业书籍 6000 册（含电子图书），生均 9 册以上，图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：动物疫病诊断标准、兽医紧急流行病学调查技术规范、动物疫病检测诊断规范、动物重大疫病处置规范、无规定动物疫病区管理技术规范以及实务案例等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置

充分利用省级畜牧兽医专业教学资源库，配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达到预期教学目标。

公共基础课程注重对学生基本素质、基本能力的培养，采用讲授式教学、启发式教学、问题探究式教学等方法，通过集体讲解、师生对话、小组讨论、案例分析、演讲竞赛等形式，调动学生的学习积极性，为专业基础课程和专业技能课程的学习奠定基础。

专业基础课程注重专业基础知识和基本技能的传授，采用情境式教学、启发式教学、案例式教学、项目式教学等方法，利用集体讲解、师生对话、小组讨论、案例分析、模拟实验、实地参观等形式，配合实物教学、数字化教学资源等手段，使学生更好地理解和掌握比较抽象的原理性知识，具备畜禽生产与疾病防治的基本技能，为后续课程的学习奠定扎实的基础。

专业技能课程采用理实一体化教学、任务驱动式教学、项目式教学等方法组织教学，力争让学生在学中做、做中学，利用集体讲解、小组讨论、案例分析、分组训练、综合实践等形式，配合实物教学、数字化教学资源等手段，提高教学

效果。

（五）教学评价

1. 专业课程的考核

对学生的学业考核评价内容兼顾知识、技能、素质等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化。评价主体包括教师评价、学生评价、企业评价等；评价方式包括日常观察、口试、笔试、操作、职业资格鉴定、大作业等；评价过程包括过程评价和期末评价，注重过程评价，以学习态度、操作能力、方法运用、合作精神为考核要素，以学习阶段、学习项目或典型工作任务为单元组织考核。

2. 岗位实习课程的考核评价

对学生在岗位实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、专业技术能力和任务完成等方面情况进行考核评价。

（六）质量管理

1. 建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 动物医学专业教研室建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

在校期间遵纪守法，所有开设课程成绩合格。学生通过规定年限的学习，须

修满专业人才培养方案所规定的学时、学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求，并取得专业规定的各类职业资格证书。具体要求如下：

（一）学分要求

最低毕业总学分为 167 学分，其中必修课 146 学分、选修课 17 学分，第二课堂 4 学分。

（二）职业技能证书要求

获得动物疫病防治员资格证；鼓励获得与专业相关的技能证书，如：职业兽医资格证、实验室检测技能证书。

（三）其他要求

1. 获得大学生体质健康测试合格证书；
2. 鼓励获得普通话水平测试等级证书；
3. 鼓励获得全国计算机等级考试（二级 B）或全国计算机应用水平考试合格证书；
4. 高职英语考试成绩合格，鼓励考取英语等级证书（大学英语四级证或六级证）。

十、附录

按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成司〔2019〕13 号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）的相关要求，在专业建设委员会指导下，按照学校统一部署，前后开展了行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研等工作，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成了专业人才培养调研报告。经过由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会论证，进一步明确了专业人才培养目标与培养规格，重构课程体系、安排教学进程，更新完善了教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。

2026 年 5 月，对照职业教育专业教学标准（2025 年）进行了最新制（修订）。

附表 I

动物医学专业教学进程总体安排表

课程类别	课程性质	课程名称	课程编码	学时数			学分	考核方式	开设学期						备注
				总学时	理论学时	实践学时			I	II	III	IV	V	VI	
公共基础课程	必修	思想道德与法治	1210201010	54	48	6	3	1	2	1					第一学期为理论课，第二学期为实践课（前 8 周开课）。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1210201011	36	30	6	2	1		2					
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1210301009	54	48	6	3	1		1	2				第二学期为实践课（前 8 周开课），第三学期为理论课
		形势与政策 I	1210201013	8	8	0	2	2	▲						
		形势与政策 II	1210201014	8	8	0		2		▲					
		形势与政策 III	1210201015	8	8	0		2			▲				
		形势与政策 IV	1210201016	8	8	0		2				▲			
		军事技能训练	1106201010	36	0	36	2	2	▲						
		军事理论	1106201011	36	36	0	2	2	▲						
		体育 I	1213201017	36	2	34	2	1	2						
		体育 II	1213201018	36	2	34	2	1		2					
		体育 III	1213201019	36	2	34	2	1			2				
		体育 IV	1213201020	36	2	34	2	1				2			
		劳动教育实践 I	1106201003	18	0	18	1	2	▲						每周 1 学时
		劳动教育实践 II	1106201004	18	0	18	1	2		▲					
		劳动教育实践 III	1106201005	18	0	18	1	2			▲				
		劳动教育实践 IV	1106201006	18	0	18	1	2				▲			
		心理健康教育	1210201004	36	26	10	2	2	2						
		大学生职业生涯规划	1304201105	36	20	16	2	2	2						
		就业与创业指导	1304201106	36	26	10	2	2				2			
		国家安全教育	1106201016	36	36	0	2	2					▲		
		大学生安全教育	1106201008	36	36	0	2	2	▲						
		英语 I	1208201040	36	36	0	2	2	2						
		英语 II	1208201041	36	36	0	2	2		2					

		信息技术	1203201011	36	12	24	2	2	2						
		人工智能	1106204063	36	36	0	2	2		▲					
		劳动通论	1106201007	36	36	0	2	2		▲					
		党史国史	1106201015	18	18	0	1	2					▲		
		中华优秀传统文化	1106201012	18	18	0	1	2	▲						
		艺术教育	1205201021	36	18	18	2	2		2					
		职业素养养成训练	1106201017	18	0	18	1	2	▲						
		大学生健康教育	1106204012	18	18	0	1	2			▲				
	选修	突发事件及自救互救	1106204077	36	36	0	2	2		▲					
		现场生命急救知识与技能	1106204084	18	18	0	1	2			▲				
		国学智慧	1106204015	36	36	0	2	2				▲			
		有效沟通技巧	1106204028	36	36	0	2	2					▲		
	小计				1058	700	358	59		12	10	4	4		
	占比				36.11%										
专业基础课程	必修	动物解剖生理	1207202070	72	40	32	4	1	4						
		动物生物化学	1207202017	72	40	32	4	2	4						
		动物微生物	1207202071	72	40	32	4	1	4						
		畜牧基础	1207202108	72	40	32	4	1		4					
		兽医临床诊疗技术	1207204074	72	40	32	4	2		4					
		动物病理	1207202109	72	40	32	4	1		4					
		动物药理	1207202110	72	40	32	4	1		4					
		动物免疫	1207202111	72	40	32	4	2		4					
	小计				576	320	256	32		12	20				
	占比				19.66%										
专业核心课程	必修	禽病防治技术	1207203121	72	36	36	4	1			4				
		猪病防治技术	1207203122	72	36	36	4	1			4				
		牛羊病防治技术	1207203123	72	36	36	4	2			4				
		动物疫病检验技术	1207204038	72	36	36	4	1			4				
		动物流行病调查技术	1207203125	72	36	36	4	1				4			
		动物性产品检验技术	1207203124	72	36	36	4	1				4			
		兽医法律法规	1207203126	72	36	36	4	1				4			
	小计				504	252	252	28				16	12		
	占比				17.2%										
专业拓展课程	必修	动物外产科技术	1207204075	72	36	36	4	2			4				
	选修	中兽医技术	1207204076	36	18	18	2	2				2			
		兽医影像技术	1207204080	36	18	18	2	2				2			
		动物检疫技术	1207204109	36	18	18	2	2				2			
		动物医院实务	1207204110	36	18	18	2	2				2			
		异类宠物疾病防治	1207204083	36	18	18	2	2				▲			
	小计				252	126	126	14				4	8		
	占比				8.60%										
第	思想成长						4		▲	▲	▲	▲	▲	▲	

二 课 堂	实践实习和志愿公益								▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	创新创业								▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	文体活动								▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	工作履历								▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	技能特长								▲	▲	▲	▲	▲	▲	
实 践 性 教 学 环 节	必修	动物疫病检验技能综合实训	1207204105	18	0	18	1						▲		
		兽医影像技能综合实训	1207204106	18	0	18	1						▲		
		岗位实习	1106201100	468	0	468	26						▲	▲	岗位实习时间不少于6个月
		毕业设计	1106201102	36	36	0	2							▲	
	小计			540	36	504	30								
	占比			18.43%											
	总计			2930	1434	1496	167		24	30	24	24			

注：

1. 考试课用“1”表示，考查课用“2”表示。
2. ▲表示在对应学期开设课程

附表Ⅱ

动物医学专业学时分配

课程类别			学时分配			学时比例
			总学时	理论学时	实践学时	
公共基础课程	必修		932	574	358	31.81%
	选修		126	126	0	4.30%
专业课程	专业基础课程（必修）		576	320	256	19.66%
	专业核心课程（必修）		504	252	252	17.20%
	专业拓展课程	必修	72	36	36	2.46%
		选修	180	90	90	6.14%
实践性教学环节（必修）			540	36	504	18.43%
合计			2930	1434	1496	100%
比例分配				48.94%	51.06%	100%