

2026 级园林工程技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：园林工程技术

专业代码：440104

二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

表 4-1 园林工程技术专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位(群) 或技术领域	职业类证书
土木建筑大类 (44)	建筑设计类 (4401)	其他土木工程建筑 (489)	风景园林工程技术人员 L (2-02-18-03)、园林绿化工程 技术人员 L2-02-20-03)、 园林植物保护工程技术人员 L (2-02-20-11)	园林工程施工、园林 工程项目管理、园林 绿化养护与管理	建造师、建 筑信息模型 (BIM)、园 林工程识图

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向其他土木工程建筑行业的风景区园林工程技术人员、园林绿化工程技术人员等职业，能够从事中小型园林工程施工与管理、园林工程施工图设计与制图、园林绿地养护等工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位(群)需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语(英语等)、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

5. 掌握园林文化、园林设计、园林工程施工图设计、园林测绘仪器的性能及使用方法、园林植物特性、园林植物生长环境、园林植物栽培及养护等方面的专业基础理论知识；

6. 掌握生态环境保护、海绵城市设计、园林工程施工、园林建筑施工技术、园林工程项目管理、园林工程计量与计价等方面的专业基础理论知识；

7. 具有园林工程施工图识读与设计、手工绘图、计算机辅助设计、BIM 技术应用的能力；

8. 具有本地区常见园林植物识别与应用、园林绿地智慧管养的能力；

9. 具有中小型园林工程、园林建筑施工组织，中小型园林工程施工组织信息化管理，园林工程计量与计价相关工程造价软件应用的能力；

10. 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

11. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

12. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

13. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

14. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

包括公共基础必修课程和公共基础选修课程。

（1）公共基础必修课程

主要包括：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、体育、军事理论、军事技能训练、心理健康教育、国家安全教育、大学生安全教育、英语、信息技术、人工智能、劳动通论、劳动教育实践、就业与创业指导、党史国史、中华优秀传统文化、大学生职业生涯规划、艺术教育、职业素养养成训练、大学生健康教育。

（2）公共基础选修课程

主要包括：国学智慧、突发事件及自救互救、现场生命急救知识与技能、有效沟通技巧。

表 7-1 公共基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求
1	思想道德与法治	通过本课程学习，培养学生的科学人文素养、批判精神和创新精神；培养学生严谨、求实的工作态度和学习态度；培养学生廉洁自律、爱岗敬业的职业操守；掌握马克思主义人生观、价值观理论，自觉践行社会主义核心价值观；掌握社会主义道德核心与原则，在投身崇德向善的实践中不断提高道德品质；掌握我国社会主义宪法和有关法律的基本精神和主要规定；通过探究式学习，引导学生探究现实生活中的道德和法律问题，明辨是非善恶；通过研究性学习，引导学生掌握处理问题的科学方法；通过课程实践，引导学生形成正确的职业观念，提高自身的思想道德素质和法治素养。	①系统了解、认识、掌握正确的人生观以及辩证地对待人生矛盾； ②理想信念的内涵及重要性； ③爱国主义及其时代内涵，弘扬和践行中国精神； ④社会主义核心价值观的基本内容及其践行； ⑤社会主义道德的核心和原则； ⑥社会主义法律的本质特征、运行、体系，建设社会主义法治体系的重大意义、主要内容，法治思维及其内涵。	①以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导、以社会主义核心价值观为主线，引导学生理解新时代内涵与历史使命； ②进行道德观教育，强调公民道德准则的实践路径； ③实施法治观教育，注重依法行使权利与履行义务。

2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通过本课程学习，帮助大学生深刻领会毛泽东思想和中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念，自觉做中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者；通过学习，帮助大学生深刻领会党在把马克思主义中国化时代化的进程中形成的这些理论成果的深刻内涵和精神实质；完整把握基本原理、基本观点和基本知识，并把马克思主义中国化时代化的这些理论成果作为一个一脉相承又与时俱进的统一整体来把握；树立历史观点、国情意识和问题意识，具备运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。	①马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义； ②中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验。	①系统了解、认识、掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位； ②理解和领会党和国家制定的各项方针政策理论依据及意义，能够辨析各种错误思潮和理论，增强对马克思主义和中国特色社会主义的理想信念，自觉投身于中国特色社会主义伟大实践。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通过本课程学习，帮助大学生深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者；系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，深刻领悟蕴含其中的道理，培养理论思维、增进思想智慧；灵活运用本课程的知识分析和解决现实问题，提高学生的实践能力和创新思维，增强社会责任感和历史使命感，切实做到学思用贯通、知信行统一，成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代人才。	①习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，包括“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”“六个必须坚持”等内容体系； ②了解这一思想创立发展的基本脉络、主要内容及其完整的科学体系。	①原汁原味学。本课程以习近平总书记提出的最新思想理念、讲话、报告等为主要学习内容，需要立足党的二十大报告和党的二十届历次全会精神、习近平总书记“七一”重要讲话、《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》以及《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等内容开展有针对性、实效性、感染力的学习； ②立足时代学。本课程的学习需要处理好中国“大时代”和自身“小时代”之间的关系，既要立足“大时代”，又要结合自身“小时代”充分发挥自身所处的时代红利，创造最大的时代价值； ③联系实际学。本课程的学习需要联系当前现状、结合生活实际，要在知行合一中增强本领，在新时代中有大作为。
4	形势	通过本课程学习，引导学生正	①党的基本理论、基本路	①必须深刻理解习近平新

	与政策	确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，勇做担当民族复兴大任的时代新人；掌握每学期“形势与政策”课的教学要点，认识当前和今后一个时期的国内外形势，理解党和国家最新出台的方针政策，熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法，掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息，开拓视野，结合各自专业特点构建科学合理的知识结构；提升理论联系实际能力，能运用理论分析国内外形势以及党和国家的大政方针；增强理解能力，能理清社会形势，正确领会党的路线方针政策精神，逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力，尤其是加强对国内外重大事件、敏感问题、社会热点难点、疑点问题的思考，提升理性思维能力和社会适应能力。	线、基本纲领和基本经验教育； ②推进对我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就的教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施的教育； ③当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及党和政府的原则立场教育。	时代中国特色社会主义思想； ②必须认真研读、领会教材内容和教育部下发的教学要点； ③必须适应形势发展变化要求，紧扣社会热点、难点开展教学，不断提高课程针对性、实效性，体现教学要点要求； ④培养学生的批判性思维和解决问题的能力，能够以科学的态度和方法分析国内外形势。
5	军事理论	通过本课程学习，使学生掌握国防基础、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员核心知识，熟知国家安全、国际战略形势及古今中外军事思想核心要义；厘清战争发展规律、新军事革命内涵，掌握机械化与信息化战争特点、信息化各类装备基础知识。能够理性研判国内外安全局势与国际格局，依法履行公民国防义务，具备基础军事思辨与国防应急能力。树立总体国家安全观，厚植爱国主义与国防忧患意识，认同新时代强军思想，拓宽国际战略视野，强化青年强国强军责任担当，自觉维护国家主权、安全与发展利益。	①国防概述；国防法规； ②国防建设；武装力量； ③国防动员；国家安全概述； ④国家安全形势；国际战略形势； ⑤军事思想概述；外国军事思想； ⑥中国古代军事思想；当代中国军事思想； ⑦战争概述；新军事革命； ⑧机械化战争；信息化战争； ⑨信息化装备概述；信息化作战平台； ⑩综合电子信息系统；信息化杀伤武器。	采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。
6	军事技能训练	通过本课程学习，锤炼吃苦耐劳、坚韧不拔的意志品质，培养令行禁止、严守纪律的优良作风；增强集体荣誉感和团队协作意识，提升服从命令、团结互助的协作素养；塑造严谨	①队列训练； ②战术基础训练； ③三防与应急避险训练； ④综合训练与考核。	①保障训练场地、器材的配备与维护，满足训练基本需求； ②合理安排训练时间，先分解动作训练再进行连贯合练，提升训练效率；

		认真、责任担当的行事态度，提高应对突发情况的心理素质；掌握队列动作的规范要领；熟悉三防（防核、防化学、防生物武器）、消防、应急避险等相关技能的理论要点；能够规范完成单个军人队列动作（立正、稍息、跨立、停止间转法、齐步走等）及集体队列协同动作；掌握基本的战术动作和应急避险技能。		③结合学校实际与学生特点，增设与专业相关的拓展训练内容，增强训练的针对性。
7	体育	通过本课程学习，激发学生的爱国热情；培养学生勇敢顽强的意志品质和团结协作的精神；树立和谐相处、公平竞争的规则意识；树立守时、守纪、诚实守信的价值观；了解运动项目参与的基本理论知识和发展概况；掌握基本的运动技能；了解运动项目的基本规则和裁判法；学会 1-2 项体育项目的基本技术和简单战术；学会运用体育理论知识与运动技能进行安全、科学的身体锻炼；能制定可行的个人锻炼计划。	①理论部分：融入实践教学，涵盖科学锻炼、营养、损伤预防及职业病体育疗法等知识； ②实践部分 基础体能：发展心肺功能、力量、耐力等基本素质； 必修项目：广播体操、太极拳、八段锦； 选修项目：开设篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、武术、定向越野、健美操、飞盘等项目。	①内容基础性与实用性相结合； ②教学方法多样化与个性化相结合； ③将安全教育放在首位。
8	心理健康教育	通过本课程学习，树立正确“三观”意识，牢固树立专业和终身职业思想，培养健全人格和积极向上的人生态度；了解心理健康有关理论，明确心理健康教育目的及意义，了解个体心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识；具备自我探索能力、心理调适能力及心理发展能力、心理状态评估能力、自我管理能力和自我管理能力等。	①了解心理健康的基础知识：大学生心理健康导论，大学生心理咨询，大学生心理困惑及异常心理； ②了解自我，发展自我：大学生的自我意识与培养，大学生人格发展与心理健康； ③提高自我心理调适能力：大学期间生涯规划及能力发展，大学生学习心理，大学生情绪管理，大学生人际交往，大学生恋爱心理及性心理，大学生压力管理与挫折应对，大学生生命教育与心理危机应对； ④实践教学。	①采用理论与体验相结合、讲授与训练一体化的教学模式； ②综合运用课堂讲授、案例分析、小组讨论、角色扮演、心理测验、团体训练、情景模拟、心理情景剧等多种方法； ③注重采用心理测评工具、音像资料及国家级精品在线课程等数字化教学资源。
9	国家安全教育	通过本课学习，使学生完整准确领会总体国家安全观核心内涵，明晰新时代国家安全工作原则；坚持党的绝对领导，笃定走好中国特色国家安全道路，把握统筹发展和安全核心要求，牢记以人民安全为宗旨、	①完整准确领会总体国家安全观； ②在党的领导下走好中国特色国家安全道路； ③更好统筹发展和安全； ④坚持以人民安全为宗旨；	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②组织参观国家安全教育基地、网络安全科技馆等；

		政治安全为根本、经济安全为基础，依托军事、科技、文化、社会安全保障，借力国际安全协同发力，筑牢全域各领域国家安全屏障；提升国家安全辨别与防范能力，厚植国家安全责任意识，自觉尊崇国家安全制度，争做总体国家安全观坚定践行者，主动维护国家主权、安全与发展利益。	⑤坚持以政治安全为根本； ⑥坚持以经济安全为基础； ⑦坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障； ⑧坚持以促进国际安全为依托； ⑨筑牢其他各领域国家安全屏障； ⑩争做总体国家安全观坚定践行者。	邀请相关领域专家、一线工作者举办讲座。
10	大学生安全教育	通过本课程学习，系统学习消防、网络、实验室、公共防灾、交通运动、人身财产、实习就业、女生防护等各类安全知识，认清毒品、赌博、邪教的现实危害；熟练掌握各类安全隐患识别、应急处置、自救互救实操方法，提升风险防范与自我保护能力；树立常态化安全防范意识，自觉远离各类违法有害行为，养成安全自律习惯，全面筑牢自身安全防护屏障。	①开启安全教育之旅； ②消防安全； ③网络安全； ④远离毒品、赌博与邪教； ⑤实验室安全； ⑥公共安全与防灾减灾； ⑦人身安全，财产安全，交通安全，运动安全； ⑧实习实践与求职就业； ⑨女生自我防护。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②通过举办系列安全文化活动营造“人人讲安全、事事为安全”的校园文化氛围。
11	英语	通过本课程学习，了解不同文化背景下的沟通方式和礼仪，具备跨文化沟通能力，以便更好地与不同国家和文化背景的人进行交流；帮助学生树立正确的三观，深化爱党、爱国、爱人民、爱集体的家国情怀；掌握一定的英语基础知识和专业词汇，了解英语国家的基本文化知识；提高听、说、读、写、译的能力，能够在日常和涉外业务活动中进行有效的交流。	①语言基础模块：聚焦词汇、语法、句型等核心知识，强化听、说、读、写、译五项基本技能训练，覆盖日常对话、职场交际等场景化内容； ②跨文化与思政模块：解读中西方文化差异，引入中国传统文化、当代社会发展成就等主题素材，指导学生用英语表达中国文化内涵与国家发展成果； ③实践应用模块：设置英语演讲、小组辩论、职场模拟沟通等任务，结合线上语言学习平台，开展沉浸式语言应用训练。	①融入中华优秀传统文化与爱国、诚信、敬业等思政案例，以“基础词汇+基础语法”为核心，创设“听说读写”场景化内容，适配三维目标； ②教学中注重语言实践与能力拓展，运用情境模拟法，案例教学法，任务驱动法，发现式教学法，问题教学法，引导学生自主学习，合作探究式学习； ③引导学生积极完成线上线下语言训练任务，通过形成性考核（课堂表现、实践作业）与终结性考核（笔试、口语测试）综合评估学习效果。
12	信息技术	通过本课程学习，培养学生具有信息意识、计算思维、数字化创新与发展、信息社会责任；理解信息技术基本原理和基本技术；使用计算机获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力。	①基础模块：文档处理高级应用，电子表格数据分析，演示文稿专业设计，信息检索与网络应用，信息系统与社会责任； ②职业模块：与专业结合，教授相关知识。	①采用行动导向的教学模式：项目化教学，案例教学法，任务驱动法，线上线下混合式教学，模拟仿真教学； ②评价聚焦学生利用信息技术完成职业典型任务的能力。

13	人工智能	通过本课程学习，培养利用人工智能提升专业效率的意识，形成持续学习新知识、新工具的习惯；理解人工智能基本概念与发展脉络；掌握人工智能核心技术基础原理；知晓人工智能在各行业的应用场景；人工智能工具基础应用能力；人工智能应用场景分析与适配能力等。	①人工智能概论与伦理； ②Python 编程与数据处理基础（前置/回顾）：Python 语法基础，Numpy 数组操作，Pandas 数据处理，Matplotlib 数据可视化； ③机器学习基础与实践：机器学习流程，K-近邻算法与分类，决策树与回归，模型评估与选择，聚类算法（K-Means）简介； ④深度学习入门：神经网络基本概念，TensorFlow/PyTorch 框架简介，多层感知机实现，卷积神经网络概念与图像分类实战，预训练模型的使用； ⑤AI 综合应用与云服务：计算机视觉 API 调用，自然语言处理 API 调用，综合小项目开发。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②校企合作：邀请企业工程师进行讲座或分享行业最新应用案例，让学生了解产业前沿。
14	劳动通论	通过课程学习，把握新时代爱劳动、会劳动、懂劳动的劳动教育新要求，理解劳动对人生成长的价值，系统掌握劳动思想、劳动文化与劳动伦理相关内容；明晰劳动与经济、法律、社会、心理、管理、安全、社会保障、劳动关系、工会、创新创业、教育之间的内在联系，认识劳动发展趋势与未来形态；树立正确劳动价值观，形成良好劳动素养，提升劳动实践、劳动维权与职业发展能力，成长为担当时代使命的高素质劳动者。	①爱劳动、会劳动、懂劳动新时代劳动教育的新要求； ②劳动与人生； ③劳动思想； ④劳动文化与伦理； ⑤劳动与经济，劳动与法律，劳动与社会，劳动与工会，劳动与心理，劳动与劳动关系； ⑥劳动与管理，劳动与社会保障，劳动与安全； ⑦劳动的未来； ⑧劳动与创新创业，劳动与教育； ⑨劳动教育与高素质劳动者培养。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②在专业教学中有机渗透，培养学生严谨规范的劳动习惯，弘扬劳模精神和工匠精神。
15	劳动教育实践	通过本课程学习，增强劳动意识、劳动习惯、劳动精神；塑造崇尚劳动、尊重劳动、劳动光荣的价值观；了解劳动重要性、必要性；了解劳动岗位职责要求及安全注意事项；掌握劳动工具的使用方法及要求；掌握劳动岗位基本技能。	①日常生活劳动教育：处理个人生活事务，培养独立生活能力； ②生产劳动教育：参与实际的生产活动，体验从理论到实践的转化； ③服务性劳动教育：运用劳动技能为他人和社会提供服务，培养社会责任感。	①在专业教学中有机渗透，培养学生严谨规范的劳动习惯，弘扬劳模精神和工匠精神； ②组织开展课外劳动实践活动； ③举办“劳模大讲堂”、优秀毕业生报告会等形式营造劳动文化氛围。

16	大学生职业生涯规划	通过本课程学习，树立正确的职业价值观和就业观，摒弃功利化、浮躁化的求职心态，增强职业发展的责任感；培养主动规划、积极探索的意识，提升面对职业选择的独立思考能力和决策能力；锤炼抗压耐挫的心理素质，增强应对求职挫折和职场挑战的心理韧性；强化职业道德和职业素养意识，养成敬业、诚信、协作的职业品质；掌握职业生涯规划的基本概念、核心理论（如霍兰德职业兴趣理论、舒伯生涯发展理论等）与基本流程；了解自我探索的维度（职业兴趣、职业性格、职业能力、职业价值观）及常用测评工具的使用方法；熟悉所学专业对应的职业领域、岗位要求、行业发展趋势及人才需求特点；知晓职业信息搜集的渠道、求职准备的核心内容（简历制作、面试技巧）及职场基本礼仪规范；能够运用自我探索工具和方法，客观分析自身的优势与不足，明确职业发展的初步方向；具备多渠道搜集、筛选和整合职业信息的能力，能结合自身情况分析目标岗位的匹配度；学会制定可落地的短期、中期职业生涯规划方案，并能根据外部环境和自身发展动态调整规划；掌握简历撰写、面试应答的基本技巧，具备初步的求职沟通与职业适应能力。	①生涯认知与规划基础； ②自我探索与认知； ③职业与行业探索； ④职业生涯规划制定； ⑤求职能力提升； ⑥职业适应与发展。	①保障教学资源供给，配备生涯测评工具、行业报告数据库、求职案例库等资源，搭建线上线下相结合的教学平台； ②强化实践教学环节，将课堂教学与职业体验、实习实训、生涯规划大赛等活动结合，提升学生的实操能力； ③结合学校办学定位和专业特色设计教学内容，如高职院校可侧重岗位技能匹配、顶岗实习对接等内容，增强教学针对性； ④构建多元考核评价体系，综合考量学生的课堂表现、生涯规划书质量、职业探索实践成果等，全面评价学习效果。
17	就业与创业指导	通过本课程学习，树立正确就业创业观，培养诚信敬业、责任担当的职业素养；增强抗压抗挫心理韧性，养成主动学习、持续进取的成长意识；激发创新思维与实干精神，强化合规就业、理性创业的价值理念；掌握就业政策法规、职场礼仪、劳动合同签订等就业核心常识，明晰求职全流程关键点；了解创业基础理论、创业政策扶持、商业模式搭建及创业风险防控的核心知识；知晓所学专业对应行业就业现状、岗位	就业指导模块： ①就业政策与形势分析； ②求职技能提升； ③职场适应与发展。 创业指导模块： ①创业认知与政策解读； ②创业项目开发与可行性分析； ③创业实务与运营管理。 综合实践模块： 组织求职模拟面试、创业项目路演等实训活动，提升学生的实操能力； ②邀请行业职场人士、创	①保障教学资源供给，配备就业创业政策库、简历模板库、创业案例库等资源，搭建线上学习平台和线下实训场地； ②强化实践教学比重，增加求职模拟面试、创业项目策划、企业参观见习等实操环节，提升学生动手能力； ③结合院校办学特色和专业特点设计教学内容，如高职院校可侧重岗位对接求职指导、专业相关创业

		需求及创业赛道的发展前景；具备简历优化、面试应答、offer筛选能力，能高效完成求职落地；掌握创业项目调研、方案撰写能力，可初步开展创业可行性分析；提升职场适应、沟通协作能力及创业问题解决、资源整合基础能力。	业成功校友开展专题讲座与经验分享会； ③对接企业参观、创业孵化基地见习等实践资源，搭建理论与实践结合的平台。	项目孵化等内容； ④构建多元考核评价体系，综合考量课堂表现、实践成果（简历、创业计划书）、模拟实训表现等，全面评价学习效果； ⑤加强校企合作，对接企业人力资源专家、创业成功校友等校外师资，为学生提供真实的就业创业指导。
18	党史 国史	通过课程学习，系统掌握五四运动、建党、旅法求索、土地革命、长征、抗战、解放战争、新中国建设等党史重大历史脉络，明晰革命先辈、青年志士的奋斗历程与理想抉择；熟知开国大典、抗美援朝、宪法颁布、工业科技、民生建设等建国初期重大史实，深刻领会红旗渠、雷锋、焦裕禄等伟大精神内涵。能够厘清百年党史发展逻辑，读懂青年在革命、建设时期的使命担当；厚植爱党爱国情怀，坚定理想信念，传承红色精神，树立青年责任意识，自觉以革命先辈为榜样，勇担时代复兴使命。	①五四运动中，青年如何创中国；我党成立时，建党人年岁几何；旅法岁月里，他们如何追理想；革命洪流中，吾辈当可作何为；大浪淘沙时，青年应做何抉择；星星之火花，我党何以可燎原；闪闪红星下，红军如何去战斗；腥风血雨中，他们怎样守信仰；危急存亡际，我们为何要唱歌；连天烽火里，圣地因何美名扬；全民抗战时，我党何以成砥柱；最后演讲中，青年缘何要斗争；饥饿交加际，吾辈如何反内战；革命建设中，他们为何甘奉献；解放地区内，天空缘何更明朗；革命胜利时，进京赶考又何为； ②一唱雄鸡天下白——开国大典；一条大河波浪宽——抗美援朝；农奴翻身把歌唱——西藏故事；知识星火满天涯——扫盲运动；一切权利归人民——五四宪法；解放驶向工业化——工业振兴；拓荒耕耘攀高峰——科技成就；百花齐放春满园——文化事业；六亿神州尽舜尧——基层医疗；定叫山河换新装——红旗渠精神；愿做革命螺丝钉——雷锋的故事；百姓谁不爱好官——焦裕禄精神。	采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。

19	中华优秀传统文化	通过本课程学习，掌握中国传统文化的世界地位、完整发展脉络与核心特征，理解中国共产党关于传统文化的重要论述，树立对待传统文化的正确态度；明晰传承中华优秀传统文化的时代意义，把握传统文化基本精神、核心理念与价值内涵，领会精忠报国、以民为本、自强不息等传统美德；树立文化自信，自觉传承弘扬中华优秀传统文化，涵养家国情怀与高尚道德品格，拓宽文化视野，提升文化辨别与文化传承实践能力。	①中国传统文化的世界历史地位； ②中国传统文化的历史进程（萌芽奠基期）； ③中国传统文化的发展历程（发展定型期）； ④中国传统文化的历史发展进程（近代转型期）； ⑤中国传统文化的主要特点； ⑥中国共产党人论中国传统文化； ⑦正确对待中国传统文化； ⑧坚持以促进国际安全为依托； ⑨学习和传承中华优秀传统文化的意义，中国传统文化的基本精神，中华优秀传统文化的核心理念； ⑩精忠报国，以民为本，天下大同，勤俭廉政，舍生取义，仁爱孝悌，和而不同，敬业乐群，诚实守信，自强不息，厚德载物，尊师重道。	采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。
20	艺术教育	通过本课程学习，提升艺术感知力、审美鉴赏力与人文素养，塑造健全人格，培养健康审美情趣；激发对美术、书法、音乐、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、艺术导论、合唱艺术的兴趣，养成欣赏艺术、参与艺术活动的良好习惯，契合公共艺术课程评估要求。了解艺术基本概念、本质特征、门类划分及功能，掌握美术、书法、音乐、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、合唱艺术的基础理论、发展脉络、风格特点与经典作品，理解艺术鉴赏基本原理、方法与评价标准。能运用专业鉴赏方法分析不同门类艺术作品，阐释作品艺术特色、表现手法与文化内涵；具备基础艺术实践能力，可独立完成绘画、书法、剪纸、简单合唱编排与艺术评论写作，全面提升综合艺术素养。	①艺术导论：艺术本质、特征、分类、功能；艺术创作、艺术作品、艺术鉴赏基本规律；中外艺术发展脉络概述； ②美术鉴赏：美术概论、剪纸艺术、色彩美学、纹样艺术；中外绘画、雕塑、工艺美术经典作品赏析； ③书法鉴赏：篆、隶、楷、行、草五体演变；笔法、结构、章法赏析；经典书法作品解读与临摹体验； ④音乐鉴赏：音乐基本元素、中外乐器、声乐作品赏析；音乐流派、风格与经典曲目解析； ⑤舞蹈鉴赏：舞蹈起源、分类、美学特征；中外古典舞、民族舞、现代舞作品赏析；基础动作模仿与片段体验； ⑥戏剧鉴赏：戏剧起源、类型、流派；中外经典剧本、舞台艺术、	①采用线下课堂讲授、作品赏析、示范演示、实操练习、小组讨论、成果展示相结合的方式组织教学； ②课堂围绕美术、书法、音乐、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、合唱等内容开展赏析讨论，现场示范绘画、书法、剪纸、合唱等实操，指导学生完成简易创作并课堂点评，强化审美鉴赏与实践能力； ③遵守课堂纪律，按时出勤，积极参与课堂互动与艺术实践；认真完成赏析笔记、实操作业、艺术评论与合唱练习，提升综合艺术素养，达到公共艺术课程评估标准。

			表演技巧赏析； ⑦戏曲鉴赏：戏曲行当、唱念做打、声腔体系；京剧、豫剧等剧种经典剧目赏析；身段与唱段体验； ⑧影视鉴赏：影视语言、类型、发展简史；中外经典影片、短视频、视听语言赏析； ⑨合唱艺术：合唱起源、类型、乐理基础；发声方法、呼吸控制、声部配合；中外合唱作品赏析与排练实践。	
21	职业素养养成训练	通过本课程学习，树立爱岗敬业、诚实守信、精益求精的职业道德观念，增强职业责任感与使命感；培养积极进取、务实肯干、勇于担当的职业心态，提升抗压耐挫的心理韧性；养成守时守纪、严谨细致的职业习惯，塑造符合行业要求的职业形象与行为风范；强化终身学习与职业发展意识，形成主动提升自我职业素养的自觉意识；掌握职业素养的核心内涵与构成要素，理解职业道德、职业礼仪、职业心态等关键模块的基本要求；了解所学专业对应行业的职业规范、岗位行为准则及职场文化特点；知晓职场沟通协作、时间管理、压力调节、问题解决等通用能力的理论知识与方法技巧；熟悉职场常见法律法规与权益保护要点，明确职业发展中合规从业的基本要求；能够规范运用职业礼仪，在求职面试、日常办公、客户对接等场景中展现得体的职业形象；具备高效的职场沟通与协作能力，能与同事、上级、客户进行清晰的信息传递和团队配合；学会运用时间管理、压力疏导方法，合理规划工作任务，有效应对职场压力与挑战；掌握基础的职场问题分析与解决思路，能独立处理岗位工作中的常规性问题。	①职业素养认知与职业道德培育； ②职业礼仪与职业形象塑造； ③职场通用能力训练； ④职场合规与权益保护； ⑤行业特色职业素养实训； ⑥综合实践与素养测评。	①保障教学资源供给，配备情景模拟实训室、职业礼仪训练道具、职场案例库等教学资源； ②将课堂训练与校园职场体验、企业岗位实习相结合，让学生在真实场景中锤炼职业素养； ③结合专业特色设计训练内容； ④加强校企合作，邀请企业人力资源专家、行业技术骨干担任兼职教师，为学生提供贴合岗位实际的职业素养指导。

22	国学智慧	通过课程学习，研读《论语》《尚书》《周易》等儒道墨法经典，掌握各家核心思想、修身治学、治国处世智慧，理解三礼礼治内涵与国学中的领导思维；能够汲取传统典籍中的修身、处事、理政思路，提升人文思辨与综合素养；涵养君子品格，树立崇德向善、知行合一的价值追求，学会以传统智慧指导自我成长与实践处事。	①《论语》与君子修为； 《春秋》与历史秩序；《尚书》与治国理念；《诗经》与文学之源；《孟子》与内圣之道；《中庸》与心性修炼；《周易》与人生境界；《大学》与自我发展；《老子》与进退之道；《庄子》与逍遥之道；《墨子》与兼爱之慧；《韩非子》与法治之慧； ②国学与领导力；三礼与礼治之道。	采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。
23	突发事件及自救互救	通过本课程学习，掌握突发事件应急处置基本原则，熟知急性中毒、呼吸道异物梗阻、常见急重症、各类意外及创伤急救相关理论知识，熟练掌握心肺复苏、止血包扎、固定搬运等实操急救技能；能够精准判断突发险情，规范开展现场应急施救，提升突发险情应急判断、自救互救、临场处置能力；树立生命至上、科学施救的急救理念，掌握规范急救流程，增强应急避险意识与责任意识，具备应对突发事故的应急救护素养。	①突发事件应急和处理原则； ②急性中毒的应急处理； ③心肺复苏初级救生术； ④呼吸道异物的现场急救； ⑤常见急危重症的现场急救； ⑥常见意外事故的现场急救； ⑦各类创伤的现场急救； ⑧止血与包扎术； ⑨固定与搬运术。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②校企合作/校外实践：邀请消防员、急救医生、红十字会教官、企业安全工程师进校园授课，或组织学生到应急安全体验馆、消防救援站进行参观学习。
24	现场生命急救知识与技能	通过本课程学习，了解现场急救基础理论，熟练掌握心肺复苏、AED 使用、海姆立克急救、止血、骨折创伤急救核心技能，掌握日常意外、老人跌倒、人群踩踏、火灾烧烫伤、道路交通事故的避险自救与现场处置方法；能够精准识别突发险情，规范开展现场施救、应急避险与伤员救护，提升自救互救、临场应急处置能力；树立生命至上、科学施救的急救理念，增强安全防范与应急救护意识，掌握标准化急救流程，主动普及急救知识，守护自身与他人生命安全。	①现场急救概述； ②心肺复苏术； ③自动体外除颤器的使用与高级生命支持； ④人人都会的止血； ⑤创伤骨折与急救； ⑥日常意外紧急处置； ⑦老人跌倒与人群踩踏事故的现场干预与自救； ⑧火灾逃生及烧烫伤急救； ⑨生命的拥抱——海姆立克急救法； ⑩道路交通事故伤害的现场处理与避险逃生。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②积极与当地红十字会、急救中心、医院合作，邀请资深急救培训师进校讲座或组织学生到实践基地参观学习。
25	大学生健康教育	通过课程学习，帮助学生掌握现代健康管理、健康生活方式、疾病防控、心理健康、性生殖健康、校园安全及理性健康消费相关知识，具备自我健康管理、心理调适、应急自保、自	①健康的“新”定义与健康管理； ②身体活动促进； ③合理膳食；远离成瘾性物质；健康睡眠；环境与健康；	采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。

		我防护能力；树立主动健康理念，自觉抵制不良成瘾行为，塑造健康心态与正向两性观念，增强安全自律意识，提升综合身心健康素养。	④常见传染病的预防；慢性非传染性疾病的预防； ⑤做理性健康的消费者；心理健康与身体健康；学生心理发展特点和相关社会因素； ⑥压力管理；抑郁症与焦虑症；网络成瘾； ⑦性与生殖健康；生育管理； ⑧常见性传播疾病预防； ⑨突发事件与个人安全防范； ⑩大学生的安全防范。	
26	有效沟通技巧	通过本课程学习，了解有效沟通基本内涵与发展规律，掌握有声语言、非语言沟通技巧，习得科学倾听方法，明晰人际交往赋能逻辑；能够灵活运用沟通技巧开展双向交流，善于倾听共情、识人处事，主动发掘身边优质人际资源；塑造包容共情的沟通心态，破除沟通壁垒，提升人际表达、共情倾听与社交协作能力，构建良好人际关系，助力个人学习、生活与社交长效发展。	①有效沟通的概述； ②有效沟通的一般规律； ③有声语言的有效沟通； ④非语言信息的有效沟通； ⑤有效沟通中的倾听； ⑥发现身边的陌生贵人。	采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。

2. 专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

(1) 专业基础课程

主要包括：园林制图、园林工程材料、园林植物、园林测量、园林计算机辅助设计（园林平面图）、园林工程法规、园林资料管理 7 门课程。

表 7-2 专业基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	园林制图	培养学生严谨细致的制图态度和精益求精的职业精神；掌握国家制图标准；能熟练地运用投影的理论与方法，绘制平、立、剖面图和轴测图、透视图等图样；能熟练掌握园林素材的画法，能综合应用已学过的园林制图知识，绘制并识读各种园林工程设计图；使学生具备园林制图的基本知识和基本技	①园林制图基本知识； ②园林要素表现技法； ③投影原理，点线面体的三面投影； ④剖面图、断面图； ⑤园林工程识图。	①园林制图基本原理； ②园林设计要素； ③投影基本原理； ④点线面体三面投影； ⑤轴测投影； ⑥剖视图和断面图； ⑦透视投影； ⑧园林工程图。

		能。		
2	园林工程材料	树立材料质量把控意识、成本节约意识与可持续发展意识；理解各类材料的质量标准、检验方法与储存要求；熟悉园林材料的选用原则、适用场景及新型环保材料的发展趋势；培养学生能够根据园林工程类型与设计的要求，合理选用匹配材料的能力；具备对常用园林材料进行质量检测、性能鉴别及问题分析的实践能力；掌握园林材料采购计划编制、储存管理及成本核算的基本技能，适配园林材料员、施工员等岗位工作要求。	①识别园林工程中常用植物材料的品种、规格与生长状态，判断其适用性与质量等级； ②检测园林土建材料的物理力学性能，验证是否符合工程质量标准； ③选用园林装饰材料，并核算材料用量与成本； ④鉴别园林给排水与电气材料的规格与质量，制定储存方案； ⑤编制园林工程材料采购计划，分析新型环保材料的应用可行性。	①园林植物材料； ②园林土建基础材料； ③园林装饰与构造材料； ④园林给排水与电气材料； ⑤园林新型材料及材料成本核算与管理。
3	园林植物	树立尊重自然的生态伦理观和服务城市绿色发展的责任感；掌握园林植物繁殖、栽培养护的核心理论与病虫害防治原理；了解植物配置造景及土壤肥料学的基础知识；能够准确识别与应用各类园林植物，并独立完成其繁殖、栽植、水肥管理与整形修剪等综合养护任务。	①园林植物的根； ②园林植物的茎； ③园林植物的叶； ④园林植物的花果实种子； ⑤园林植物分类及应用。	①园林植物根类型及作用； ②园林植物茎类型及作用； ③园林植物叶类型及作用； ④园林植物花果实种子类型作用； ⑤园林植物种类与应用。
4	园林测量	树立规范操作与安全意识，强化团队协作精神与数据分析的客观态度，适应野外与现场工作环境；掌握测量学基本理论与方法，理解各类测量仪器的操作原理与使用场景，熟悉测量数据处理流程与成图方法，了解园林工程测量的相关规范与标准；能够独立操作水准仪、全站仪等常用测量设备，具备地形图测绘、施工放样和竣工测量的实操能力，能够处理测量数据并绘制符合规范的成果图纸。	①地形图测绘：运用测量仪器完成园林场地地形、地貌、高程及坡度等要素的测绘工作； ②园林工程放样：依据设计图纸，进行园林道路、水体、建筑、植被种植等的实地放样定位； ③竣工测量与验收：对完工的园林项目进行实地测量，核查其是否符合设计方案与工程质量要求。	①测量学基础知识与误差理论； ②水准仪、全站仪、GPS等测量仪器的使用与维护； ③地形图测绘方法与识图； ④施工放样原理与方法； ⑤园林工程测量综合实训； ⑥测量数据处理与数字化成图。
5	计算机园林辅助设计(园林平面图)	培养规范制图、认真细致的职业态度，建立空间想象能力，形成按标准作业的工作习惯；掌握软件的基本操作命令和绘图环境设置；了解园林图纸的基本类型和表达	①园林要素绘制：运用基本绘图命令完成园林地形、道路、水体、植被等要素的平面表达； ②园林平面图绘制：完成包括场地布局、功能分	①工作界面与基本设置； ②基本绘图命令与图形编辑； ③图层管理与对象特性控制；

		规范；熟悉图层、线型、标注等基础制图要素的运用；能够运用软件绘制园林平面图、简单的立面图和基础施工图纸，具备基本的图纸修改和输出能力。	区、道路系统在内的总体平面图； ③简单立面图绘制：表现园林建筑、小品、地形的立面形态； ④基础施工图绘制：绘制简单的铺装、台阶、花池等构造详图。	④ 文字标注与尺寸标注； ⑤图块创建与使用； ⑥图纸布局与打印输出； ⑦园林图纸绘制实例训练。
6	园林工程法规	培养学生严谨求实的职业精神、高度的社会责任感与法律意识，树立工程安全、生态优先与诚信守法的职业道德观念；使学生系统掌握与园林工程相关的核心法律法规、技术规范标准、招投标流程、合同管理及环境保护等政策要求；培养学生具备依法进行项目报建、合同签订、质量与安全控制的能力，并能运用法规知识分析和解决工程中的实际法律纠纷问题。	①工程安全管理； ②工程质量管理； ③工程造价管理； ④合同管理； ⑤建设工程合同法律纠纷处理。	①掌握工程安全相关法规； ②掌握工程质量全相关法规； ③掌握工程造价相关法规； ④掌握工程合同相关法规； ⑤掌握建设工程合同法律纠纷处理相关法规。
7	园林资料管理	培养严谨细致的工作作风，树立资料规范管理责任意识，具备信息化管理素养；掌握工程资料管理规范与归档标准，熟悉施工质量控制资料、竣工图的编制要求，了解智慧档案管理系统的基本原理；能够独立完成工程资料的收集整理与合规性审核，具备竣工图编制和档案组卷能力，掌握信息化管理系统的操作技能。	①工程资料的全程收集与同步整理； ②材料质量验收与档案管理； ③施工文件的合规性审核与归档； ④智慧化管理与信息化技术应用； ⑤跨部门协作与档案移交。	①掌握资料管理基础理论与规范； ②掌握施工质量控制资料编制； ③掌握竣工图编制与档案组卷技术； ④掌握信息化工具与智慧档案系统操作； ⑤能完成至少一套完整工程档案的组卷与移交。

(2) 专业核心课程

主要包括：园林景观设计、园林工程施工图设计、园林工程施工、园林建筑施工、园林工程项目信息化管理、园林工程计量与计价、园林植物栽培与养护 7 门课程。

表 7-3 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	园林景观设计	树立“以人为本”和“可持续发展”的设计理念；掌握园林规划设计的基本理论、原理、方法和规范；了解中外园林发展历史与流派；熟悉园林构成要素及其设计要点；培养学生独立进行中小型园林绿地规划设计的能力，包	①利用计算机辅助设计软件，进行庭院景观、公园景观、乡村景观等中小型园林景观设计； ②完成中小型园林景观方案设计。	①园林景观设计的方法、乡村规划的基础知识； ②庭院景观设计； ③公园景观设计； ④乡村景观设计。

		括场地分析、概念构思、空间塑造、要素配置及图纸规范表达的能力；具备团队协作和沟通汇报的能力。		
2	园林工程施工图设计	树立严谨细致、规范制图的职业习惯；掌握园林工程施工图设计的基本原理、制图规范与表达方法；熟悉材料、构造、施工工艺等相关知识；了解园林工程相关法规与技术要求；能够独立完成中小型园林项目的施工图设计，包括总图、详图、节点大样等；具备图纸审核、修改及与施工方协调解决问题的能力。	①利用计算机辅助设计软件，进行园林施工总图设计、园路设计、园林建筑设计、水景设计、园林植物种植设计等园林工程施工图设计； ②完成庭院、小花园等园林工程施工图的设计。	①园林施工总图设计； ②园路施工图设计； ③园林建筑施工图设计； ④水景施工图设计； ⑤园林植物种植设计。
3	园林工程施工	树立安全文明施工意识、质量责任意识与绿色施工理念，锤炼精益求精的工匠精神和严谨规范的操作作风；熟悉园林植物生长特性、施工材料性能、施工机械操作规程及现行园林工程施工质量验收规范与安全标准；培养学生能够独立编制园林工程施工组织设计、专项施工方案的能力；具备园林各分项工程现场施工操作、质量控制、进度协调及问题处理的实践能力；掌握园林工程施工资料收集与整理、施工验收的基本技能，能适配园林施工员、质量员、安全员等岗位工作要求。	①利用测量和施工工具，石材、砖材、木材植物等材料，进行园林地形、水景、道路、构筑物、木作、种植等园林要素的施工； ②完成庭院、小花园等园林工程的施工。	①园林土方工程施工。 ②园路和广场硬地铺装工程施工； ③水池、喷泉等水景工程施工； ④景墙、花池等砌筑工程施工； ⑤园林木作施工； ⑥种植工程施工； ⑦庭院、小花园施工。
4	园林建筑施工	树立安全施工意识、质量责任意识与绿色建造意识，锤炼规范操作职业素养，提升应对施工突发问题的应变能力；理解园林建筑常用材料的性能特点、选用标准及设计表达方式；具备从设计到基础、主体结构、装饰装修等各阶段施工操作与质量控制的实践能力；掌握园林建筑设计及施工中常见问题的分析与处理方法，能配合完成施工资料整理与竣工验收工作，适配园林建筑设计员、施工员、质量员、技术员等岗位工作要求。	① 利用测量和施工工具，砖材、木材等园林工程材料，进行传统园林建筑小品、花架、景墙、亭廊等园林硬质景观的施工； ② 进行园林水榭等大型园林建筑的施工指导。	①园林建筑小品施工； ②园林花架施工； ③园林组合景墙施工； ④园林亭廊施工； ⑤园林水榭施工。
5	园林工程项目信息化管理	培养学生严谨细致的工程管理态度，树立数据安全与规范操作意识，养成精益求精的职业精神，同时强化团队协作意识与沟通能力；熟悉流水施工、网络计划技术与项目管理信息系统架构；理解进度、成本、质量、安全、合	①利用工程项目管理计算机软件，进行园林工程信息化招投标、管理组织构建、施工准备和设计； ②进行园林施工管理、合同管理、竣工验收管	①园林工程项目招标与投标； ②园林工程项目的管理组织构建、施工准备和设计； ③园林工程项目的生产要素、施工信息化管理；

		同及竣工验收的全流程管理知识；使学生具备运用信息化工具进行项目管理的基本知识和基本技能，能完成进度计划编制、成本偏差分析、质量安全管控与竣工资料整理等工作。	理等园林工程项目信息化管理。	④园林工程项目合同信息化管理、竣工验收； ⑤园林绿化工程项目信息化管理。
6	园林工程计量与计价	树立规范意识、成本控制与经济效益分析意识；熟练掌握各分部分项工程工程量计算规则，明晰完整的计价流程与方法；能够独立识读园林施工图并准确计算工程量，熟练运用计价方法及主流造价软件，独立编制符合规范的工程量清单、招标控制价、投标报价书及竣工结算书，具备处理工程变更、现场签证相关造价调整问题的实践能力。	①利用工程计量与计价软件，进行常见园林工程量计算、园林工程量清单计价； ②完成园林工程预算、园林施工项目竣工结算等。	①编制园林工程量清单、工程量清单计价。 ②园林工程预算案例； ③园林工程计量与计价文件的审核； ④园林工程结算与竣工结算； ⑤工程造价软件在园林工程预算中的应用。
7	园林植物栽培与养护	树立生态养护的理念，理解农药、化肥的合理使用与环境保护的关系；掌握园林植物的分类、生长发育规律及生态习性；理解环境因子对园林植物生长的影响；熟悉园林植物栽培的全流程技术环节，包括整地、移栽、定植、水肥管理、修剪整形等；掌握常见园林植物病虫害的识别、诊断及综合防治的基本知识；能够根据植物的生长阶段和季节，制定并执行合理的水肥管理方案。	①进行一般园林树木、花卉、草坪的栽培工作； ②进行基本的园林植物病虫害防治、智慧管养等工作。	①园林植物生长环境； ②园林树木、花卉、草坪栽培； ③园林植物病虫害防治； ④园林植物智慧管养。

(3) 专业拓展课程

主要包括：园林植物病虫害防治、园林植物遗传基础、园林计算机辅助设计（图形处理）、园林计算机辅助设计（模型构建）、插花与盆景技艺 5 门课程。

表 7-4 专业拓展课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	园林植物病虫害防治	培养学生热爱自然、保护环境意识，增强学生社会责任感；掌握各类本地常见栽培植物病虫害发生发展规律及防治要点；能鉴别本地栽培植物的常见病虫害种类；能依据栽培植物病虫害的发生规律，结合当地条件科学制订和实施病虫害综合治理方案。	①病害识别和诊断； ②虫害识别和诊断； ③草害识别和诊断； ④制订绿色防控计划并实施。	①了解园艺作物昆虫基本知识、园艺作物病害、草害的基础知识； ②识别常见园艺作物的病虫害，； ③熟悉绿色防控技术，能够制订与实施绿色防控策略，采取正确方式开展园艺作物病虫害绿色防控。
2	园林植物遗传基础	树立科学遗传观，培养严谨实验态度与团队协作意识，认同遗传理论对农业生产的指导价值；理解植物	①形态观测； ②育种观察； ③辅助授粉；	①植物细胞遗传基础； ②遗传基本规律； ③遗传变异基础；

		细胞遗传基础、孟德尔遗传规律；能解释常见植物性状遗传现象；了解遗传变异、遗传标记的基本概念及在育种中的简单应用；能规范完成植物杂交、性状统计等基础实验；能看懂简单遗传数据，用基础理论解决生产中常见遗传问题。	④数据分析。	④遗传技术简单应用。 掌握三大遗传基本规律，能规范完成植物杂交、性状统计等基础实验；能看懂简单遗传数据，用基础理论解决生产中常见遗传问题。
3	计算机园林辅助设计(图形处理)	培养良好的审美能力和艺术修养，能够创造性地完成设计任务。形成规范、严谨的操作习惯和精益求精的职业精神；掌握图形处理软件的基本理论、核心概念和文件格式知识。熟悉软件常用工具、命令及滤镜的效果与应用场景；能熟练使用图形处理软件进行图像选择、编辑、色彩调整与特效处理。具备独立完成园林平面图、剖面图和效果图的制作与后期处理的职业能力。	①园林平面图制作； ②园林剖面图制作； ③园林效果图制作。	①图像处理基础知识； ②绘制和编辑选区； ③编辑图像； ④图层相关工具的应用； ⑤平面图的制作、剖面图的制作和效果图的制作。
4	计算机园林辅助设计(模型构建)	树立细节把控意识、创新表达意识与团队协作意识，锤炼规范建模、高效出图的职业习惯；使学生掌握软件的界面布局、基础操作逻辑与核心功能；理解园林设计中 SU 建模的流程与规范；能够运用 SU 独立完成园林场地、园林要素建模的能力；具备运用 SU 材质、灯光、相机功能优化模型效果，结合插件制作园林设计效果图与漫游动画的实践能力；掌握 SU 模型与 CAD、PS 等软件的协同工作流程。	①场地建模； ②精细建模； ③场景渲染； ④动态表现； ⑤成果深化。	①软件基础、辅助工具操作； ②园林场地与要素建模； ③SU 模型材质与效果优化； ④SU 常用插件应用； ⑤SU 与其他软件协同。
5	插花与盆景技艺	培养积极乐观的生活态度；树立爱护植物、保护自然的生态观念，理解人与自然和谐共生的理念；掌握东方式插花的基本造型与技法特点；掌握树木盆景、山水盆景的主要形式及其造型技法；能够独立完成至少 3 种东方式插花和 2 种西方式插花的创作；能够完成一个小型山水盆景的布局与制作。	①花材选择与处理； ②东方插花制作； ③礼仪插花制作； ④盆景制作。	①掌握艺术插花发展与类型； ②掌握花材选择与处理相关知识； ③掌握东方插花制作步骤； ④掌握不同场合艺术插花的应用。

3. 实践性教学环节

实践性教学应贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

(1) 实训

在校内实训基地和校外合作企业外进行专业认知、园林工程材料鉴定、园林植物识别、计算机辅助设计、园林工程施工图设计、园林工程施工、园林建筑施工、BIM 园林工程设

计、园林工程项目信息化管理、园林工程计量与计价、园林植物栽培与养护等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

(2) 实习

在本地的园林或市政工程公司、园林建筑公司、公园、园林管理部门等学校实习单位进行进行园林工程施工、园林工程项目管理、园林绿化养护与管理等实习，包括认识实习和岗位实习，学校选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，同时加强对

学生实习的指导、管理和考核。专业实习结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学，并严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

(二) 学时安排

见附表

八、教学保障

(一) 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的

第一标准。

1. 队伍结构

园林工程技术教学团队是一支高素质、高水平的“双师”教师队伍。现有专任教师 21 人，其中兼职教师 5 人，硕士生 13 人，副教授 7 人，讲师 8 人，助教 1 人；双师素质教师 10 人。学生数与本专业专任教师数比例不高于 25：1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%。

2. 专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外土木工程建筑和园林相关行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3. 专任教师

具有高校教师资格；具有园林工程、风景园林设计等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社

会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

本专业兼职教师从园林行业企业的高技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

（二）教学条件

教学条件应满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室

专业教室配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或无线网环境，并实施网络安全防护措施；安装有应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展园林工程施工、园林建筑施工、园林绿地智慧管养等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

（1）园林计算机辅助设计实训室

配备黑（白）板、计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或无线网络环境，计算机安装计算机辅助设计软件、造价软件、BIM 软件等，用于园林计算机辅助设计、BIM 软件应用、园林工程施工图设计等实训教学。

（2）园林工程造价室

配备黑（白）板、计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或无线网络环境，计算机安装工程造价等软件，用于园林工程项目招标与投标、园林工程项目的管理组织构建、园林工程量清单编制、园林工程预算、园林工程结算、工程造价软件在园林工程预算中的应用等实训教学。

(3) 园林工程、园林建筑施工实训场

配备常用园林工程施工工具和木材切割机、石材切割机、水平仪等设备，石材、砖材、木材等园林材料，用于园林工程材料识别、园林土方施工、园路铺装施工、水景施工、砌筑施工、种植施工、小型园林整体施工、园林建筑施工等实训教学。

(4) 园林植物栽培与智慧管养实训场

配备当地常见园林树木、花卉、草坪等园林植物，以及植物种植养护工具、绿地智慧管养系统，用于园林植物识别、园林树木种植与养护管理、花卉种植与养护管理、草坪种植与养护管理、园林植物的特殊造型与修剪、园林绿地智慧养护等实训教学。

表 8-1 园林工程技术专业校内实训室信息一览表

序号	实训室名称	实训室设备	实训室功能	使用课程	工位数量	场地面积 (m ²)
1	园林手工绘图室	绘图桌、凳子	开展园林植物线描、钢笔画技法、马克笔上色、平立面图绘制及快速设计构思等实训项目。	园林制图、园林工程、园林设计图绘制	30	50
2	插花实训	试验台、柜子	开展花艺选材、造型创作、盆景制作等实操实训，提升学生花艺设计与艺术创作能力。	插花艺术、园林植物栽培与养护	45	50

3. 校外实训条件

建立稳定的校外实训基地对保证学生实践环节教学的正常进行有着重要意义，可将教师和科研机构最新科研成果及时融入教学中。经过考察和认定，我们积极主动与河南永利建设工程有限公司、河南绿亚园林工程有限公司、郑州四季春园林绿化服务有限公司等企业签订了校外实习实训基地协议，制定校外实习大纲和计划，使学生校外实践制度化、规范化和有效化，为学生提供强有力的学习与实习保障，提高学生的实际操作与应用能力。通过实习，本专业的学生养成了良好的思想政治觉悟和劳动观念，加深了对社会的了解，提高了劳动技术素质，增强了为社会发展服务的意识。通过与企业的密切联系和有效合作，让企业实质性参与人才培养方案的制定和课程改革，不仅使学生在实习中受益，还为专业教师深入企业相关岗位进行实践锻炼创造了条件，实现产、学、研结合的教育发展模式。

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及

数字化资源等。

1. 教材选用

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：园林工程技术、园林建筑、环境艺术、观赏园艺、风景园林、城市规划等相关图书文献。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的国内外主要公园、园林植物音视频素材，园林工程施工动画及虚拟仿真软件，教学微课库、数字化企业案例库等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

教学方法主要包括项目教学法、任务驱动法、合作探究法、讨论教学法、实验教学法、案例教学法、自主学习法、课题研究教学法教学评价，具体如下。

1. 建立师生互动机制，倡导并鼓励学生自主学习，互动表现在课程上、生活与活动中、以及实习实训和管理实践方面，师生共同参与分析、点评或讨论，以提高学生运用所学知识分析处理问题的能力。

2. 发挥多媒体教学功能，帮助学生生动、形象、有效地学习。

3. 强化实践教学，结合见习实习、企业实践、社会调查等活动，适当进行引导，使学生能够将理论与实际联系起来。

（五）教学评价

1. 专业课程的考核

对学生的学业考核评价内容兼顾知识、技能、素质等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化。评价主体包括教师评价、学生评价、企业评价等；评价方式包括日常观察、口试、笔试、操作、职业资格鉴定、大作业等；评价过程包括过程评价和期末评价，注重过程评价，以学习态度、操作能力、方法运用、合作精神为考核要素，

以学习阶段、学习项目或典型工作任务为单元组织考核。

2. 岗位实习课程的考核评价

对学生在岗位实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、专业技术能力和任务完成等方面情况进行考核评价。

（六）质量管理

教学质量综合信息反馈系统建设利用现代网络信息手段，结合我院实际情况，成立教学质量监控机构，建立教学质量信息库，综合汇总反馈信息，为学院教学改革与建设提供依据，建成以学院为中心的集社会关心教育人士、企业专家和兼职教师、全院教职员工、广大学生和家長共同参与的的教学质量监控信息反馈系统，完善教学质量监控信息平台建设，实施网上随机在线反馈、定期网上调查、现场听课检查，实现教学管理的信息化、网络化、全员化、开放性和时效性；建立评教数据库和教师教学业绩数据库，设专人管理，对教师教学业绩实行动态考核、数据化管理，不断提升管理质量和服务水平。

按照学院的工学过程监控与评价体系，学生在企业参与项目实施，以企业监控、评价为主；在校期间，由学院教学行政部门、教学系部、院系两级督导组织，对工学过程中各个环节进行全过程监控。紧紧围绕形成单元专项能力，对模块选择、模块化任务确立、工学结合实施计划、专项能力的形成（考核方式）、工学结合成果等实施全程质量监控。通过校企合作实施小组和班级信息员小组，院系两级督导组、院系两级教学管理部门，社会及用人单位等，广泛参与工学结合质量监控与评价，构建了工学结合实习教学质量监控评价保障体系。

九、毕业要求

在校期间遵纪守法，所有开设课程成绩合格。学生通过规定年限的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时、学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求，并取得专业规定的各类职业资格证书。具体要求如下：

（一）学分要求

最低毕业总学分为 167 学分，其中必修课 148 学分、选修课 19 学分，第二课堂 4 学分。

（二）职业技能证书要求

鼓励获得与专业相关的技能证书，如：二级建造师职业资格证书、制图员。

（三）其他要求

1. 获得大学生体质健康测试合格证书;
2. 鼓励获得普通话水平测试等级证书;
3. 鼓励获得全国计算机等级考试（二级 B）或全国计算机应用水平考试合格证书;
4. 高职英语考试成绩合格，鼓励考取英语等级证书（大学英语四级证或六级证）。

十、附录

按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成司〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）的相关要求，在专业建设委员会指导下，按照学校统一部署，前后开展了行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研等工作，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成了专业人才培养调研报告。经过由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会论证，进一步明确了专业人才培养目标与培养规格，重构课程体系、安排教学进程，更新完善了教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。

2026年5月，对照职业教育专业教学标准（2025年）进行了最新修订。

附表 I

园林工程技术专业教学进程总体安排表

课程类别	课程性质	课程名称	课程编码	学时数			学分	考核方式	开设学期						备注
				总学时	理论学时	实践学时			I	II	III	IV	V	V I	
公共基础课程	必修	思想道德与法治	1210201010	54	48	6	3	1	2	1					第一学期为理论课，第二学期为实践课（前 8 周开课）。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1210201011	36	30	6	2	1		2					
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1210301009	54	48	6	3	1		1	2				第二学期为实践课（前 8 周开课），第三学期为理论课
		形势与政策 I	1210201013	8	8	0	2	2	▲						
		形势与政策 II	1210201014	8	8	0		2		▲					
		形势与政策 III	1210201015	8	8	0		2			▲				
		形势与政策 IV	1210201016	8	8	0		2				▲			
		军事技能训练	1106201010	36	0	36	2	2	▲						
		军事理论	1106201011	36	36	0	2	2	▲						
		体育 I	1213201017	36	2	34	2	1	2						
		体育 II	1213201018	36	2	34	2	1		2					
		体育 III	1213201019	36	2	34	2	1			2				
		体育 IV	1213201020	36	2	34	2	1				2			
		劳动教育实践 I	1106201003	18	0	18	1	2	▲						每周 1 学时
		劳动教育实践 II	1106201004	18	0	18	1	2		▲					
		劳动教育实践 III	1106201005	18	0	18	1	2			▲				
		劳动教育实践 IV	1106201006	18	0	18	1	2				▲			
		心理健康教育	1210201004	36	26	10	2	2	2						
		大学生职业生涯规划	1304201105	36	20	16	2	2	2						
		就业与创业指导	1304201106	36	26	10	2	2				2			
		国家安全教育	1106201016	36	36	0	2	2					▲		
		大学生安全教育	1106201008	36	36	0	2	2	▲						
		英语 I	1208201040	36	36	0	2	2	2						
		英语 II	1208201041	36	36	0	2	2		2					
		信息技术	1203201011	36	12	24	2	2	2						

		人工智能	1106204063	36	36	0	2	2		▲					
		劳动通论	1106201007	36	36	0	2	2		▲					
		党史国史	1106201015	18	18	0	1	2					▲		
		中华优秀传统文化	1106201012	18	18	0	1	2	▲						
		艺术教育	1205201021	36	18	18	2	2		2					
		职业素养养成训练	1106201017	18	0	18	1	2	▲						
		大学生健康教育	1106204012	18	18	0	1	2			▲				
	选修	突发事件及自救互救	1106204077	36	36	0	2	2		▲					
		现场生命急救知识与技能	1106204084	18	18	0	1	2			▲				
		国学智慧	1106204015	36	36	0	2	2				▲			
		有效沟通技巧	1106204028	36	36	0	2	2					▲		
	小计			1058	700	358	59		12	10	4	4			
	占比			35.43%											
专业基础课程	必修	园林制图	1207202045	72	30	42	4	1	4						
		园林工程材料	1207202085	72	30	42	4	2			4				
		园林植物	1207202086	144	60	84	8	1	4	4					
		园林测量	1207203041	72	36	36	4	1		4					
		计算机园林辅助设计(园林平面图)	1207202114	72	22	50	4	2	4						
		园林工程法规	1207202091	72	36	36	4	2	4						
		园林资料管理	1207202092	36	18	18	2	2			2				
	小计			540	232	308	30		16	8	6				
	占比			18.08%											
专业核心课程	必修	园林景观设计	1207202093	72	36	36	4	1		4					
		园林工程施工图设计	1207202094	72	36	36	4	1			4				
		园林工程施工	1207203043	72	36	36	4	1				4			
		园林建筑施工	1207203104	72	36	36	4	1				4			
		园林工程项目信息化管理	1207203120	72	36	36	4	1				4			
		园林工程计量与计价	1207203105	72	36	36	4	1			4				
		园林植物栽培与养护	1207204089	72	36	36	4	1			4				
	小计			504	252	252	28			4	12	12			
	占比			16.88%											
专业拓展课程	必修	园林植物病虫害防治	1207202117	72	36	36	4	1				4			
		园林植物遗传基础	1207202119	72	36	36	4	2				4			
	选修	园林计算机辅助设计(图形处理)	1207202113	72	22	50	4	2		4					
		园林计算机辅助设计(模型构建)	1207202115	72	22	50	4	2			4				

		插花与盆景技艺	1207204087	72	36	36	4	2		4					
	小计			344	152	192	20		0	8	4	8			
	占比			11.52%											
第二课堂	思想成长						4		▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	实践实习和志愿公益								▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	创新创业								▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	文体活动								▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	工作履历								▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	技能特长								▲	▲	▲	▲	▲	▲	
实践性教学环节	必修	园林绿化养护综合实训	1207204099	18	0	18	1								
		园林植物修剪综合实训	1207204100	18	0	18	1								
		岗位实习	1106201100	468	0	468	26						▲	▲	岗位实习时间不少于6个月
		毕业设计	1106201102	36	36	0	2							▲	
	小计			540	36	504	30								
	占比			18.08%											
总计				2986	1372	1614	167		28	30	26	24			

注：

1. 考试课用“1”表示，考查课用“2”表示。
2. ▲表示在对应学期开设课程

附表Ⅱ

园林工程技术专业学时分配

课程类别			学时分配			学时比例
			总学时	理论学时	实践学时	
公共基础课程	必修		932	574	358	31.21%
	选修		126	126	0	4.22%
专业课程	专业基础课程（必修）		540	232	308	18.08%
	专业核心课程（必修）		504	252	252	16.88%
	专业拓展课程	必修	144	72	72	4.82%
		选修	200	80	120	6.70%
实践性教学环节（必修）			540	36	504	18.08%
合计			2986	1372	1614	100.00%
比例分配				45.95%	54.05%	100%