

# 2025 级宠物医疗技术专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：宠物医疗技术

专业代码：410305

## 二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

## 三、基本修业年限

三年

## 四、职业面向

表 4-1 宠物医疗技术专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位(群)或技 术领域	职业类证书
农林牧渔大类 (41)	畜牧业类 (4103)	宠物服务 (822)	宠物健康护理员 (4-10-07-01)、 宠物医师 (2-03-06-03)	宠物健康护理、宠物 普通病诊断、宠物普 通病治疗、宠物疫病 防控、宠物诊疗机构 经营	执业兽医、动物疫 病防治员、宠物护 理与美容师

## 五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向宠物服务行业的宠物健康护理员、宠物医师等职业，能够从事宠物健康护理、宠物普通病诊断、宠物普通病治疗、宠物疫病防控和宠物诊疗机构经营工作的高技能人才。

## 六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升

素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；
3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；
4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；
5. 掌握宠物有机体结构与生理功能、宠物疾病发生发展规律、宠物临床常用药物的特性与应用以及宠物防疫检疫和公共卫生等专业基础理论知识；
6. 掌握宠物内科病和外产科病诊治、宠物常见疫病防控等相关技术技能，具有宠物犬、宠物猫常见疾病预防、诊断和治疗能力；
7. 掌握患病宠物处置与护理等技术技能，具有伤病宠物救治与护理的能力；
8. 掌握宠物医院筹建、运营、管理等技术技能，具有宠物诊疗机构经营的能力；
9. 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；
10. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；
11. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；
12. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

13. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

## 七、课程设置及学时安排

### (一) 课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

#### 1. 公共基础课程

包括公共基础必修课程和公共基础选修课程。

##### (1) 公共基础必修课程

主要包括：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、体育、军事理论、军事技能训练、心理健康教育、国家安全教育、大学生安全教育、英语、信息技术、人工智能、劳动通论、劳动教育实践、就业与创业指导、党史国史、中华优秀传统文化、大学生职业生涯规划、戏剧鉴赏、职业素养养成训练。

##### (2) 公共基础选修课程

主要包括：国学智慧、突发事件及自救互救、现场生命急救知识与技能、情商与智慧人生、有效沟通技巧。

表 7-1 公共基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求
1	思想道德与法治	培养学生的科学人文素养、批判精神和创新精神；培养学生严谨、求实的工作态度和学习态度；培养学生廉洁自律、爱岗敬业的职业操守；掌握马克思主义人生观、价值观理论，自觉践行社会主义核心价值观；掌握社会主义道德核心与原则，在投身崇德向善的实践中不断提高道德品质；掌握我国社会主义宪法和有关法律的基本精神和主要规定；通过探究式学习，	①系统了解、认识、掌握正确的人生观以及辩证地对待人生矛盾； ②理想信念的内涵及重要性； ③爱国主义及其时代内涵，弘扬和践行中国精神； ④社会主义核心价值观的基本内容及其践行； ⑤社会主义道德的核心和原则； ⑥社会主义法律的本质特征、运行、体系，建设社会主义法治体系的重大意义、主要内容，法治思维及其内	①以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导、以社会主义核心价值观为主线，引导学生理解新时代内涵与历史使命； ②进行道德观教育，强调公民道德准则的实践路径； ③实施法治观教育，注重依法行使权利与履行义务。

		引导学生探究现实生活中的道德和法律问题，明辨是非善恶；通过研究性学习，引导学生掌握处理问题的科学方法；通过课程实践，引导学生形成正确的职业观念，提高自身的思想道德素质和法治素养。	涵。	
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通过本课程的学习，帮助大学生深刻领会毛泽东思想和中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念，自觉做中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者；通过学习，帮助大学生深刻领会党在把马克思主义中国化时代化的进程中形成的这些理论成果的深刻内涵和精神实质；完整把握基本原理、基本观点和基本知识，并把马克思主义中国化时代化的这些理论成果作为一个一脉相承又与时俱进的统一整体来把握；树立历史观点、国情意识和问题意识，具备运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。	①马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义； ②中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验。	①系统了解、认识、掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位； ②理解和领会党和国家制定的各项方针政策的理论依据及意义，能够辨析各种错误思潮和理论，增强对马克思主义和中国特色社会主义的理想信念，自觉投身于中国特色社会主义伟大实践。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想	通过本课程的学习，帮助大学生深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社	①习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，包括“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”“六个必须坚持”等内容体系； ②了解这一思想创立发展	①原汁原味学。本课程以习近平总书记提出的最新思想理念、讲话、报告等为主要学习内容，需要立足党的二十大报告和党的二十届历次全会精神、习近平总书记“七一”重要讲话、《中共中央关

	概论	会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者；系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，深刻领悟蕴含其中的道理学理哲理，培养理论思维、增进思想智慧；灵活运用本课程的知识分析和解决现实问题，提高实践能力和创新思维，增强社会责任感和历史使命感，切实做到学思用贯通、知信行统一，成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代人才。	的基本脉络、主要内容及其完整的科学体系。	于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》以及《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等内容开展有针对性、实效性、感染力的学习； ②立足时代学。本课程的学习需要处理好中国“大时代”和自身“小时代”之间的关系。既要立足“大时代”，又要结合自身“小时代”充分发挥自身所处的时代红利，创造最大的时代价值； ③联系实际学。本课程的学习需要联系当前现状、结合生活实际。要在知行合一中增强本领，在新时代中有大作为。
4	形势与政策	引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，勇做担当民族复兴大任的时代新人；掌握每学期“形势与政策”课的教学要点，认识当前和今后一个时期的国内外形势，理解党和国家最新出台的方针政策，熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法，掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息，开拓视野，结合各自专业特点构建科学合理的知识结构；提升理论联系实际能力，能运用理论分析国内外形势以及党和国家的大	①党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育； ②推进对我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就的教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施的教育； ③当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及党和政府的原则立场教育。	①必须深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想； ②必须认真研读、领会教材内容和教育部下发的教学要点； ③必须适应形势变化要求，紧扣社会热点、难点开展教学。不断提高课程针对性、实效性，体现教学要点要求； ④培养学生的批判性思维和解决问题的能力，能够以科学的态度和方法分析国内外形势。

		<p>政方针；增强理解能力，能理清社会形势，正确领会党的路线方针政策精神，逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力，尤其是加强对国内外重大事件、敏感问题、社会热点难点、疑点问题的思考，提升理性思维能力和社会适应能力。</p>		
5	军事理论	<p>增强爱国主义、集体主义精神，树立牢固的国家主权、安全和发展利益至上的观念；培养高度的国防意识和忧患意识，自觉履行国防义务，主动参与国防教育相关活动；锤炼吃苦耐劳、坚韧不拔的意志品质，养成纪律严明、令行禁止的作风素养；塑造正确的战争观、和平观，形成热爱和平、捍卫和平的价值取向；掌握中国国防的基本概念、国防政策、国防法规以及国防建设的主要成就；理解军事思想的发展脉络，熟悉我国现代军事思想的核心内容与战略方针；了解国际战略格局的演变趋势、周边安全环境的基本态势及面临的机遇与挑战；知晓信息化战争的基本特征、发展趋势以及高技术在军事领域的应用原理；能够运用国防与军事相关知识，分析当前国际安全热点问题和我国周边安全局势；具备辨别各类军事信息真伪的能力，能理性看待国内外军事动态与舆论导向；掌握基本的军事技能相关理论要点，能将国防教育知识</p>	<p>①中国国防；②军事思想；③国际战略环境；④信息化战争；⑤军事高技术；⑥共同条令与军事技能基础。</p>	<p>①保障教学资源投入，配备符合课程需求的教材、多媒体课件、军事案例库等，有条件的院校可搭建军事技能实训场地；②理论教学与实践教学相结合，除课堂理论讲授外，可组织队列训练、战场救护演练、国防知识竞赛等实践活动；③结合办学特色，融入与专业相关的国防应用内容。</p>

		与日常应急避险、国防动员等实践场景结合；学会从军事战略视角思考国家发展与安全的关系，提升综合分析和战略思维能力。		
6	军事技能训练	<p>锤炼吃苦耐劳、坚韧不拔的意志品质，培养令行禁止、严守纪律的优良作风；增强集体荣誉感和团队协作意识，提升服从命令、团结互助的协作素养；强化国防观念和国家安全意识，自觉将军事训练要求转化为日常行为习惯；塑造严谨认真、责任担当的行事态度，提高应对突发情况的心理素质；掌握中国人民解放军三大共同条令（内务条令、纪律条令、队列条令）的核心内容与基本要求；了解队列动作的规范要领、轻武器射击的基本原理与安全操作规程；知晓战术基础动作、战场救护（止血、包扎、固定、搬运）的基本知识与操作原则；熟悉三防（防核、防化学、防生物武器）、消防、应急避险等相关技能的理论要点；能够规范完成单个军人队列动作（立正、稍息、跨立、停止间转法、齐步走等）及集体队列协同动作；具备轻武器实弹射击的基础操作能力，严格遵守射击场安全规则，完成基础射击动作；熟练运用战场救护的基础方法，在模拟场景下开展止血、包扎等应急处置操作；能够掌握基本的战术动作和应急避险技</p>	<p>①队列训练；②轻武器射击训练；③战术基础训练；④战场救护训练；⑤三防与应急避险训练；⑥综合训练与考核。</p>	<p>①保障训练场地、器材（如队列训练用标志杆、射击模拟器材、救护包扎教具等）的配备与维护，满足训练基本需求；②合理安排训练时间与科目衔接，理论讲解与实操训练比例适当，先分解动作训练再进行连贯合练，提升训练效率；③结合学校实际与学生特点，增设与专业相关的拓展训练内容，增强训练的针对性；④建立训练督导机制，定期检查训练进度与质量，及时纠正不规范的训练方法，确保训练效果达到大纲要求。</p>

		能，在模拟情境微应急微应急处置能力。		
7	体育	<p>激发学生的爱国热情；培养学生勇敢顽强的意志品质和团结协作的精神；树立和谐相处、公平竞争的规则意识；树立守时、守纪、诚实守信的价值观；了解运动项目参与的基本理论知识和发展概况；掌握基本的运动技能；了解运动项目的基本规则和裁判法；学会1-2项体育项目的基本技术和简单战术；学会运用体育理论知识与运动技能进行安全、科学的身体锻炼；能制定可行的个人锻炼计划。</p>	<p>①理论部分：融入实践教学，涵盖科学锻炼、营养、损伤预防及职业病体育疗法等知识；          ②实践部分          基础体能：发展心肺功能、力量、耐力等基本素质；          必修项目：广播体操、太极拳、八段锦；          选修项目：开设篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、武术、定向越野、健美操、飞盘等项目。</p>	<p>①内容基础性与实用性相结合；          ②教学方法多样化与个性化相结合；          ③将安全教育放在首位。</p>
8	心理健康教育	<p>树立正确“三观”意识，牢固树立专业和终身职业思想，培养健全人格和积极向上的人生态度；了解心理健康有关理论，明确心理健康教育目的及意义，了解个体心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识；具备自我探索能力、心理调适能力及心理发展能力、心理状态评估能力、自我管理能力等。</p>	<p>①了解心理健康的基础知识：大学生心理健康导论，大学生心理咨询，大学生心理困惑及异常心理；          ②了解自我，发展自我：大学生的自我意识与培养，大学生人格发展与心理健康；          ③提高自我心理调适能力：大学期间生涯规划及能力发展，大学生学习心理，大学生情绪管理，大学生人际交往，大学恋爱心理及性心理，大学生压力管理与挫折应对，大学生生命教育与心理危机应对；          ④实践教学。</p>	<p>①采用理论与体验相结合、讲授与训练一体化的教学模式；          ②综合运用课堂讲授、案例分析、小组讨论、角色扮演、心理测验、团体训练、情景模拟、心理情景剧等多种方法；          ③注重采用心理测评工具、音像资料及国家级精品在线课程等数字化教学资源。</p>
9	国家安全教育	<p>培养学生的国家安全意识与法治观念，树立“国家安全无小事，人人都是责任人”的责任认知；了解总体国家安全观的核心内涵与涵盖领域；熟悉我国国家安全相关法律法规；能准确识别日常生活、学习及实习场景中的</p>	<p>①总体国家安全观概论：国家安全的概念与演变，总体国家安全观的系统阐述等；          ②重点领域国家安全（一）传统安全；          ③重点领域国家安全（二）非传统安全（与高职生关联密切领域）；          ④国家安全法律体系与公</p>	<p>①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理；          ②组织参观国家安全教育基地、网络安全科技馆等；邀请相关领域专家、</p>

		国家安全隐患；运用所学知识分析国家安全事件的影响与应对措施。	民责任： ⑤风险防范与实战演练。	一线工作者举办讲座。
10	大学生安全教育	培养学生安全意识、责任担当、心理抗压等素养；掌握校园生活安全核心知识；理解公共安全与网络安全要点；熟悉实习实践与职业安全知识以及职场常见安全事故等；具备安全风险识别与预防能力；具备应急处置与自救互救能力；具备安全知识应用与传播能力。	①总体国家安全观教育：国家安全的内涵，大学生在维护国家安全中的责任与义务； ②人身与财产安全：人身安全，财产安全； ③消防安全：学习消防法律法规，认识消防设施； ④交通安全：学习交通法规； ⑤网络与信息安全：保护个人隐私，认识网络谣言、网络暴力、信息窃取的危害，理解并遵守知识产权相关法律法规； ⑥心理健康与社交安全：学习压力管理、情绪调节，建立健康的人际关系； ⑦实验室与实习实践安全： ⑧法律法规与校纪校规。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②通过举办系列安全文化活动营造“人人讲安全、事事为安全”的校园文化氛围。
11	英语	了解不同文化背景下的沟通方式和礼仪，具备跨文化沟通能力，以便更好地与不同国家和文化背景的人进行交流；帮助学生树立正确的三观，深化爱党、爱国、爱人民、爱集体的家国情怀；掌握一定的英语基础知识和专业词汇，了解英语国家的基本文化知识；提高听、说、读、写、译的能力，能够在日常和涉外业务活动中进行有效的交流。	①语言基础模块：聚焦词汇、语法、句型等核心知识，强化听、说、读、写、译五项基本技能训练，覆盖日常对话、职场交际等场景化内容； ②跨文化与思政模块：解读中西方文化差异，引入中国传统文化、当代社会发展成就等主题素材，指导学生用英语表达中国文化内涵与国家发展成果； ③实践应用模块：设置英语演讲、小组辩论、职场模拟沟通等任务，结合线上语言学习平台，开展沉浸式语言应用训练。	①融入中华传统文化与爱国、诚信、敬业等思政案例，以“基础词汇+基础语法”为核心，创设“听说读写”场景化内容，适配三维目标； ②教学中注重语言实践与能力拓展，运用情境模拟法，案例教学法，任务驱动法，发现式教学法，问题教学法，引导学生自主学习，合作探究式学习； ③引导学生积极完成线上线下语言训练任务，通过形成性考核（课堂表现、实践作业）与终结性考核（笔试、口语测试）综合评估学习效果。
12	信息技术	培养学生具有信息意识、计算思维、数字化创新与	①基础模块：文档处理高级应用，电子表格数据分析，	①采用行动导向的教学模式：项目化教学，案例

		发展、信息社会责任：理解信息技术基本原理和基本技术；使用计算机获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力。	演示文稿专业设计，信息检索与网络应用，信息系统与社会责任； ②职业模块：与专业结合，教授相关知识。	教学法，任务驱动法，线上线下混合式教学，模拟仿真教学； ②评价聚焦学生利用信息技术完成职业典型任务的能力。
13	人工智能	培养利用人工智能提升专业效率的意识，形成持续学习新知识、新工具的习惯；理解人工智能基础概念与发展脉络；掌握人工智能核心技术基础原理；知晓人工智能在各行业的应用场景；人工智能工具基础应用能力；人工智能应用场景分析与适配能力等。	①人工智能概论与伦理； ②Python 编程与数据处理基础（前置/回顾）：Python 语法基，Numpy 数组操作，Pandas 数据处理，Matplotlib 数据可视化； ③机器学习基础与实践：机器学习流程，K-近邻算法与分类，决策树与回归，模型评估与选择，聚类算法（K-Means）简介； ④深度学习入门：神经网络基础概念，TensorFlow/PyTorch 框架简介，多层感知机实现，卷积神经网络概念与图像分类实战，预训练模型的使用； ⑤AI 综合应用与云服务：计算机视觉 API 调用，自然语言处理 API 调用，综合小项目开发。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②校企合作：邀请企业工程师进行讲座或分享行业最新应用案例，让学生了解产业前沿。
14	劳动通论	树立劳动价值观素养，养成吃苦耐劳、精益求精、爱岗敬业的劳动精神；理解劳动的基础内涵与价值；掌握劳动相关理论与政策；知晓不同类型劳动的特点；具备基础劳动技能实践能力；职业劳动认知与准备能力；劳动问题分析与解决能力。	①理论教学模块：马克思主义劳动观与中国实践，劳动法律法规与权益保护，劳动安全与职业健康，劳动精神与工匠精神，劳动组织与管理，劳动与未来（职业生涯）； ②实践教学模块：日常生活劳动，生产性劳动，技能实训与竞赛，服务性劳动。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②在专业教学中有机渗透，培养学生严谨规范的劳动习惯，弘扬劳模精神和工匠精神。
15	劳动教育实践	增强劳动意识、劳动习惯、劳动精神；塑造崇尚劳动、尊重劳动、劳动光荣的价值观；了解劳动重要性、必要性；了解劳动	①日常生活劳动教育：处理个人生活事务，培养独立生活能力； ②生产劳动教育：参与实际的生产活动，体验从理论到	①理论课采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应

		岗位职责要求及安全注意事项；掌握劳动工具的使用方法及要求；掌握劳动岗位基本技能。	实践的转化； 服务性劳动教育：运用劳动技能为他人和社会提供服务，培养社会责任感。	用和管理； ②在专业教学中有机渗透，培养学生严谨规范的劳动习惯，弘扬劳模精神和工匠精神； ③组织开展课外劳动实践活动； ④举办“劳模大讲堂”、优秀毕业生报告会等形式营造劳动文化氛围； ⑤建立健全安全教育与管理体系，制定劳动实践 活动风险防控预案，全面保障学生安全。
16	大学生职业生涯规划	树立正确的职业价值观和就业观，摒弃功利化、浮躁化的求职心态，增强职业发展的责任感；培养主动规划、积极探索的意识，提升面对职业选择的独立思考能力和决策能力；锤炼抗压耐挫的心理素质，增强应对求职挫折和职场挑战的心理韧性；强化职业道德和职业素养意识，养成敬业、诚信、协作的职业品质；掌握职业生涯规划的基本概念、核心理论（如霍兰德职业兴趣理论、舒伯生涯发展理论等）与基本流程；了解自我探索的维度（职业兴趣、职业性格、职业能力、职业价值观）及常用测评工具的使用方法；熟悉所学专业对应的职业领域、岗位要求、行业发展趋势及人才需求特点；知晓职业信息搜集的渠道、求职准备的核心内容（简历制作、面试技巧）及职场基本礼仪规范；能够运用自我探索工具和方法，客观分析自身的优	①生涯认知与规划基础；②自我探索与认知；③职业与行业探索；④职业生涯规划制定；⑤求职能力提升；⑥职业适应与发展。	①保障教学资源供给，配备生涯测评工具、行业报告数据库、求职案例库等资源，搭建线上线下相结合的教学平台；②强化实践教学环节，将课堂教学与职业体验、实习实训、生涯规划大赛等活动结合，提升学生的实操能力；③结合学校办学定位和专业特色设计教学内容，如高职院校可侧重岗位技能匹配、顶岗实习对接等内容，增强教学针对性；④构建多元考核评价体系，综合考量学生的课堂表现、生涯规划书质量、职业探索实践成果等，全面评价学习效果。

		势与不足，明确职业发展的初步方向；具备多渠道搜集、筛选和整合职业信息的能力，能结合自身情况分析目标岗位的匹配度；学会制定可落地的短期、中期职业生涯规划方案，并能根据外部环境和自身发展动态调整规划；掌握简历撰写、面试应答的基本技巧，具备初步的求职沟通与职业适应能力。		
17	就业与创业指导	树立正确就业创业观，培养诚信敬业、责任担当的职业素养；增强抗压抗挫心理韧性，养成主动学习、持续进取的成长意识；激发创新思维与实干精神，强化合规就业、理性创业的价值理念；掌握就业政策法规、职场礼仪、劳动合同签订等就业核心常识，明晰求职全流程关键要点；了解创业基础理论、创业政策扶持、商业模式搭建及创业风险防控的核心知识；知晓所学专业对应行业就业现状、岗位需求及创业赛道的发展前景；具备简历优化、面试应答、offer筛选能力，能高效完成求职落地；掌握创业项目调研、方案撰写能力，可初步开展创业可行性分析；提升职场适应、沟通协作能力及创业问题解决、资源整合基础能力。	<p>就业指导模块：</p> <p>①就业政策与形势分析；②求职技能提升；③职场适应与发展。</p> <p>创业指导模块：</p> <p>①创业认知与政策解读；②创业项目开发与可行性分析；③创业实务与运营管理综合实践模块：</p> <p>①组织求职模拟面试、创业项目路演等实训活动，提升学生的实操能力；②邀请行业职场人士、创业成功校友开展专题讲座与经验分享会；③对接企业参观、创业孵化基地见习等实践资源，搭建理论与实践结合的平台。</p>	<p>①保障教学资源供给，配备就业创业政策库、简历模板库、创业案例库等资源，搭建线上学习平台和线下实训场地；②强化实践教学比重，增加求职模拟面试、创业项目策划、企业参观见习等实操环节，提升学生动手能力；③结合院校办学特色和专业特点设计教学内容，如高职院校侧重岗位对接求职指导、专业相关创业项目孵化等内容；④构建多元考核评价体系，综合考量课堂表现、实践成果（简历、创业计划书）、模拟实训表现等，全面评价学习效果；⑤加强校企合作，对接企业人力资源专家、创业成功校友等校外师资，为学生提供真实的就业创业指导。</p>
18	党史国史	培养学生对党的领导与中国特色社会主义道路的认同感，树立正确的历史观与家国情怀，提升民族自豪感与社会责任感，	①开天辟地（新民主主义革命时期）：中国共产党成立的历史必然性，井冈山道路与马克思主义中国化的开端等；	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管

		<p>能将党史国史中的奋斗精神、担当意识融入学习、实习及未来职业发展，形成爱岗敬业、报效国家的职业素养；了解中国共产党从成立到发展壮大的关键历程；掌握党史国史中的重要理论；能结合历史背景分析党史国史中的典型事件，清晰表达对党史国史与职业发展、社会进步关联的思考。</p>	<p>②改天换地（社会主义革命和建设时期）：确立社会主义基本制度，社会主义建设道路的初步探索等；</p> <p>③翻天覆地（改革开放和社会主义现代化建设新时期）：真理标准问题大讨论与思想解放，改革开放的决策与实践等；</p> <p>④惊天动地（中国特色社会主义新时代）：中国特色社会主义进入新时代的依据与意义，习近平新时代中国特色社会主义思想等；</p> <p>⑤精神谱系与职教未来：中国共产党人精神谱系的梳理与解读，党史国史中的劳动模范、大国工匠等。</p>	<p>理；</p> <p>②围绕“长征精神对我的启示”、“我身边的小康故事”等议题，组织小组讨论、辩论赛、主题演讲，激发学生主动思考。</p>
19	中华优秀传统文化	<p>培养学生对民族文化的崇敬之情，增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感；增强学生传承和弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感；了解中华民族优秀文化的基本要素，掌握中华传统文化的主要特征和根本精神；能阅读并鉴赏中华传统文化中的名篇佳句；能发扬中华传统美德，养成良好的行为习惯，健全自己的人格。</p>	<p>①核心思想理念模块：讲仁爱、重民本，守诚信、崇正义，尚和合、求大同；</p> <p>②传统美德与人文精神模块：修身之道，孝悌之道，礼仪之邦；</p> <p>③工匠精神与技艺传承模块：工匠文化，传统技艺体验，古为今用；</p> <p>④文学艺术与审美熏陶模块：精选古典诗词、传统音乐、书法、绘画、戏曲等经典作品进行赏析，不追求深度，重在提升审美情趣，陶冶情操。</p>	<p>①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理；</p> <p>②第二课堂与社团活动。</p>
20	戏剧鉴赏	<p>掌握戏剧的基本概念，追溯其起源与发展历程，识别各阶段的重要特征；描述中外著名剧作家的创作风格，列举经典戏剧作品的核心内容，区分不同戏剧流派的艺术特色。辨别戏剧的基本表演形式，分析不同表演形式的艺术表现力；探究戏剧的舞台艺术规律，解释布景设</p>	<p>①讲解戏剧概念、起源，赏析剧作家与作品，解析古典主义等流派并对比；</p> <p>②分析戏剧舞台设计与表演技巧，赏析中外现代实验戏剧以拓宽视野。</p>	<p>①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理；</p> <p>②线上整合经典剧本原文、舞台表演影像及流派解析资源，开设剧作家专题研讨区，组织学生参与线上剧本围读、舞台片段</p>

		计与剧情表达的关联，应用所学知识感知舞台元素的艺术作用。培养对戏剧艺术的敏锐感受力，生成基于戏剧元素的创新思维与创作构想；评价戏剧作品的艺术价值，综合所学知识形成对作品的客观鉴赏结论，内化戏剧艺术素养。		分析活动，培育艺术思辨力与人文素养。
21	职业素养养成训练	树立爱岗敬业、诚实守信、精益求精的职业道德观念，增强职业责任感与使命感；培养积极进取、务实肯干、勇于担当的职业心态，提升抗压耐挫的心理韧性；养成守时守纪、严谨细致的职业习惯，塑造符合行业要求的职业形象与行为风范；强化终身学习与职业发展意识，形成主动提升自我职业素养的自觉意识；掌握职业素养的核心内涵与构成要素，理解职业道德、职业礼仪、职业心态等关键模块的基本要求；了解所学专业对应行业的职业规范、岗位行为准则及职场文化特点；知晓职场沟通协作、时间管理、压力调节、问题解决等通用能力的理论知识与方法技巧；熟悉职场常见法律法规与权益保护要点，明确职业发展中合规从业的基本要求；能够规范运用职业礼仪，在求职面试、日常办公、客户对接等场景中展现得体的职业形象；具备高效的职业沟通与协作能力，能与同事、上级、客户进行清晰的信息传递和团队	①职业素养认知与职业道德培育；②职业礼仪与职业形象塑造；③职场通用能力训练；④职场合规与权益保护；⑤行业特色职业素养实训；⑥综合实践与素养测评	①保障教学资源供给，配备情景模拟实训室、职业礼仪训练道具、职场案例库等教学资源，搭建线上线下相结合的训练平台；②强化实践教学比重，将课堂训练与校园职场体验、企业顶岗实习相结合，让学生在真实场景中锤炼职业素养；③结合院校专业特色设计训练内容；④构建多元考核评价体系，综合考量学生的课堂表现、情景模拟实操能力、实习单位反馈等，全面评价职业素养养成效果；⑤加强校企合作，邀请企业人力资源专家、行业技术骨干担任兼职教师，为学生提供贴合岗位实际的职业素养指导。

		配合：学会运用时间管理、压力疏导方法，合理规划工作任务，有效应对职场压力与挑战；掌握基础的职场问题分析与解决思路，能独立处理岗位工作中的常规性问题。		
22	国学智慧	培养学生对中华优秀传统文化的认同感与自豪感，树立以国学智慧涵养品德的意识；了解国学的核心范畴；掌握《论语》《道德经》《弟子规》等经典著作中的核心观点；能准确解读国学经典中的基础语句，结合生活或实习场景分析国学智慧的现实应用。	①国学入门与精神底色：国学概述，中华文明的精神标识，国学与当代青年； ②儒家智慧与职业伦理； ③道家智慧与心灵调试； ④兵法谋略与竞争智慧：《孙子兵法》精选； ⑤传统美德与人生境界：孝道与感恩文化，廉耻与职业底线，勤俭与可持续发展，坚韧与逆境商数。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②结合中国传统技艺（如书法、茶道、围棋）体验，或参观文化遗址、企业博物馆，让学生直观感受文化魅力。
23	突发事件及自救互救	培养学生应急安全意识素养、心理抗压与理性应对素养、社会责任与互助素养等；知晓常见突发事件类型与风险特征；掌握自救互救基础理论与规范；了解突发事件应急处置的基本原则；了解应急设备与物资使用常识；具备突发事件识别与规避能力；应急处置与自救能力；互助协作与互救能力。	①公共安全基础与应急意识：突发事件概述，我国应急管理体系，公共安全意识培养，常见安全隐患识别； ②自然灾害应对（如地震、洪水、台风、雷电）：各类自然灾害的特点，预警信号，避险原则，自救互救方法； ③事故灾难应对（如火灾、交通事故、触电）； ④公共卫生事件与急症应对（如心肺复苏、气道梗阻、创伤急救）； ⑤社会安全事件应对（如拥挤踩踏、恐怖袭击、网络安全）。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②校企合作/校外实践：邀请消防员、急救医生、红十字会教官、企业安全工程师进校园授课，或组织学生到应急安全体验馆、消防救援站进行参观学习。
24	现场生命急救知识与技能	培养学生“时间就是生命”的急救意识，树立“能救、敢救、会救”的责任担当；掌握现场生命急救的基础理论；知晓急救黄金时间、急救电话拨打规范等；能独立规范完成成人及儿童心肺复苏操作；熟练使用AED 进	①急救基础与法律意识：急救概论，生命链，现场安全评估，紧急呼救，法律与伦理； ②心肺复苏与 AED 使用； ③气道异物梗阻急救：气道梗阻的识别，海姆立克急救法，婴儿背部叩击联合胸部冲击法；	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②积极与当地红十字会、急救中心、医院合作，邀请资深急救培训师进校

		行除颤，针对不同类型创伤。	④创伤急救：止血，包扎，固定，搬运； ⑤常见急症与意外伤害处置。	讲座或组织学生到实践基地参观学习。
25	情商与智慧人生	培养学生积极乐观的心态，提升情绪稳定性与抗挫折能力，树立尊重他人、理解包容的人际观念；情商的核心内涵；知晓情绪产生的生理与心理机制、人际沟通中的核心原则；掌握职场、生活中高情商行为的典型案例；能准确识别自身及他人的情绪状态，运用情绪调节技巧。	①情商概论与自我探索：情商概念与模型，情商与智商、逆境商的关系，自我探索工具； ②情绪的自我觉察与管理：情绪的种类与功能，情绪日记，情绪 ABC 理论，负面情绪（愤怒、焦虑、抑郁）的管理策略，积极情绪的培育与拓展—建构理论； ③自我激励与目标管理：内在驱动与外在驱动，成长型思维与固定型思维，SMART 目标设定法，时间管理与拖延克服，坚韧品质的培养； ④同理心与人际沟通：同理心的层次与价值，积极倾听的技巧，非暴力沟通模式，人际边界感； ⑤团队协作、影响力与冲突管理：团队中的角色与责任，建设性反馈的给予与接受，双赢思维，冲突的根源与化解策略； ⑥智慧人生与心理弹性：“智慧人生”的多元定义与实现路径，压力管理与韧性培养，感恩练习，生涯规划与生命意义探索。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②利用在线平台提供拓展阅读、心理测评和讨论区，延伸课堂学习。
26	有效沟通技巧	培养学生主动沟通的意识与换位思考的同理心，提升沟通中的情绪管理能力；理解有效沟通的核心要素；掌握沟通典型场景的沟通策略；能准确识别沟通中的问题，制定并实施有效解决方案。	①沟通基础理论：沟通的定义与重要性，沟通模型与过程，有效沟通的原则，常见沟通障碍； ②核心沟通技能（一）：倾听与提问； ③核心沟通技能（二）：表达与反馈； ④非语言沟通与情绪管理； ⑤职业场景应用实战。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②利用在线投票、思维导图等工具辅助课堂互动与表达训练。

## 2. 专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

### (1) 专业基础课程

主要包括：宠物解剖生理、动物生物化学基础、宠物病理基础、动物微生物与免疫、宠物药理基础、宠物饲养管理、中兽医基础、兽医法规与行政执法等8门课程。

表 7-2 专业基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	宠物解剖生理	培养学生绿色环保意识、安全意识、团队协作意识；加强学生实验素养，培养严谨认真和实事求是的态度；培养学生精益求精的职业精神、爱岗敬业的专业情操。掌握宠物各个系统、器官、组织的宏观和微观的形态结构和生理功能；掌握动物有机体的形态、结构及其正常生命活动的规律及正常新陈代谢规律。能辨识机体的特征性部位；能运用解剖生理基础知识，分析临床实践中具体问题。	①使用、保养显微镜。 ②在活体上识别骨性、肌性标志及常见宠物主要器官的体表投影。 ③在宠物体上准确描述各器官的位置、形态和结构。	①熟悉常见宠物机体中各个系统的组成。 ②掌握常见宠物主要器官的形态、位置、结构和生理机能。
2	动物生物化学基础	培养学生工匠精神；培育社会主义核心价值观，培养学生精益求精的职业精神、爱岗敬业的专业情操。掌握生物化学的基本理论知识和研究方法，了解生命活动现象的原理。通过学习动物体内生物大分子结构与功能及代谢概况、相互影响和表现，学生能够分析生命活动的原理。	①生物化学分析。 ②酶活性测定及应用。	①掌握糖、脂肪、蛋白质、核酸及主要次生代谢产物的定性、定量和有关生物化学性质的分析技术。 ②掌握酶活性测定及应用技术。 ③熟悉生物体内物质代谢产物积累过程及其调控。
3	宠物病理基础	培养学生严谨认真和实事求是的态度的培养；加强学生精益求精的职业精神和爱岗敬业的专业情操。掌握疾病的病因、发生、发展过程及机体在发病时所呈现的功能、代谢和形态结构的变化；阐明疾病的本质。能做出疾病的诊断，为认识和掌握疾病的	①识别疾病常见的眼观病变和组织学病变。 ②分析疾病状态下动物机能和代谢的变化。 ③常见动物的尸体剖检。 ④对疾病做出初步诊	①掌握疾病的原因、发生和发展机理。 ②掌握发生病变脏器、组织的病理变化。

		发生、发展规律及疾病的防治提供理论依据。	断。	
4	动物微生物与免疫	培养学生严谨认真和实事求是的态度的培养；加强学生精益求精的职业精神和爱岗敬业的专业情操。应掌握动物微生物的形态、结构、生理、生物学特性以及动物免疫等相关理论和技术，让学生具备运用有关动物微生物学的基本理论和基本技能识别主要动物传染病的病原微生物。能从病原学、免疫学角度对畜禽传染病进行预防、诊断和治疗。	①诊断常见动物病原微生物。 ②进行饲养环境及物品的消毒。 ③双向琼脂扩散试验。 ④凝集试验。 ⑤酶联免疫吸附试验。	①掌握常见细菌和病毒的实验室诊断、环境微生物的控制等相关知识。 ②掌握兽医免疫学的基本概念、基本理论和基本技能。 ③理解免疫预防、免疫诊断及免疫治疗的基本原理。
5	宠物药理基础	培养学生严谨认真和实事求是的态度的培养；加强学生精益求精的职业精神和爱岗敬业的专业情操。掌握药物的性状、来源、化学结构、体内过程、主要作用、临床应用、不良反应、注意事项及制剂与用法。能正确开具处方；能对因选择治疗药物和对症选择治疗药物。	①为发病动物正确选药、合理用药。 ②正确开具处方。	①了解动物常用药物的基本原理。 ②掌握动物常用药物的主要作用、用法和适应症。 ③熟悉毒理学知识。
6	宠物饲养管理	培养学生的工匠精神；培育社会主义核心价值观，培养学生精益求精的职业精神、爱岗敬业的专业情操。掌握宠物各种营养物质的种类及其营养生理功能；掌握日粮的种类及营养特性、饲用特点；掌握宠物营养需要与饲养标准；掌握宠物饲料质量检验与鉴定。能准确识别宠物各种营养缺乏症；能够进行宠粮原料识别及品质检验；能够运用相关理论知识设计各类饲料配方；能够进行简单的配合日粮生产；能根据相关标准对宠物食品进行检验化验。	①犬的品种鉴定：根据犬品种标准，通过目测观察、体尺测量等方法，对犬品种进行识别，对犬品相进行鉴定。 ②犬的生活习性与行为观察和记录：观察犬的采食、饮水、排尿、排粪、运动、精神等状态，记录并掌握不同个体的生活习性和行为特征。 ③犬的常规饲养管理：根据不同犬的消化生理特点和营养需要，合理搭配宠物日粮，制订科学的饲养管理方案并实施。 ④犬的阶段饲养管理：对处于不同年龄	①掌握犬的识别选购。 ②了解犬的生物学习性。 ③理解犬的营养需求和消化生理特点，掌握犬日粮配制。 ④掌握犬的常规饲养管理方法。 ⑤掌握犬的阶段饲养管理方法。 ⑥掌握犬的环境卫生管理。

			<p>阶段、生理阶段，以及处于患病阶段的犬，制订科学的饲养管理方案并实施。</p> <p>⑤犬的环境卫生管理：对犬饲养场所进行通风、除湿、清洁、消毒等环境卫生管理。</p>	
7	中兽医基础	具有科学观察、逻辑分析、独立思考、勤于动手的素养；培养学生良好的医德医风；培养团队协作精神。掌握阴阳五行、脏腑、气血津液、病因病机等中兽医基础理论和八纲辨证、气血津液辨证、六经辨证、卫气营血辨证等中兽医诊断方法，以及汗和温清方药、下消痰湿方药、气血补涩方药等常用方药的功能、主治。能正确运用中兽医基础理论对常见疾病进行辨证；能熟练运用四诊对临床病例进行辨证；能够对常见中草药方剂进行加减组方并灵活运用于临床诊疗；能够运用中兽医知识对临床病例进行辨证施治。	<p>①国内外中兽医学的现状和动态，常见的中兽医诊断动物疾病和应用中药预防和治疗。</p> <p>②中兽医基础理论和中兽医诊断，常用方药的功能、主治。</p> <p>③中兽医对临床病例分析、诊断和治疗。</p> <p>④中兽医基本理论、中兽医诊断方法和常用方药的功能、主治及综合应用知识。</p>	<p>①了解中兽医的阴阳、五行、脏腑、气血津液和经络等学说的基本理论。</p> <p>②熟悉中兽医学的思维方法，掌握中药药理基础理论和以“整体观念”“辨证论治”为中心的中兽医基础理论。</p> <p>③能贯彻“中西兽医结合”的方针，灵活应用中药方剂，具备运用常用中草药及方剂和针灸技能防治畜禽疾病的能力。</p>
8	兽医法规与行政执法	将社会主义核心价值观融入课程的教学中，树立学生正确的科学观。熟练掌握兽医相关法律法规。能知法、懂法，在基层宣传兽医相关法律法规知识。	<p>①中华人民共和国动物防疫法。</p> <p>②动物防疫条件审查和动物检疫管理。</p> <p>③执业兽医及诊疗机构管理办法。</p> <p>④动物疫病防控法律制度。</p> <p>⑤兽药管理法律制度。</p> <p>⑥病原微生物安全管理法律制度。</p> <p>⑦国际法规。</p> <p>⑧兽医职业道德。</p>	<p>①了解执业兽医职业道德、各类兽医法律法规适用对象、相关法律责任。</p> <p>②理解不同兽医法律法规制定目的和遵照执行的意义及执业兽医职业道德的作用。</p> <p>③掌握从事动物疫病防控、动物防疫条件审查、动物检疫管理、执业兽医及诊疗机构管理、兽药管理、病原微生物安全管理等兽医活动和管理时应遵守的兽医法律法规相关规定。</p>

				定。 ④掌握世界动物卫生组织法定报告疫病名录和执业兽医的行为规范和职业责任。
--	--	--	--	---

## (2) 专业核心课程

主要包括：宠物疾病临床诊断技术、宠物疾病临床护理技术、宠物外科手术、犬病防治技术、猫病防治技术、宠物医院实务等 6 门课程。

表 7-3 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	宠物疾病临床诊断技术	具有科学的态度，实事求是的学风；培养按照职业技术规程的要求规范从事宠物疾病临床诊断工作的职业素养；树立团队合作意识和兽医工作者的职业精神。熟悉宠物接近与保定的原则与方法：掌握宠物临床基本检查方法；掌握整体及一般检查、各系统检查的内容、方法、正常情况及异常所见的病症；掌握血、尿、粪、体腔液、皮肤病检查的内容、所需器材、方法、正常情况及异常所见的病症。具备正确接近与保定宠物并实施临床诊断的基本技能；具备将基本检查方法应用于整体及一般检查、系统检查，并能独立开展诊断活动的专业技能；具备利用实验室设备完成血、尿、粪、体腔液、皮肤病等病料检查的专业技能。	①宠物临床检查：犬猫接近与保定、犬猫的整体及一般检查、犬猫的系统检查。 ②宠物实验室检验：血液检验、尿液检验、粪便检验、皮肤检验、细胞学检查。 ③宠物影像学检查：X光检查、B超检查。	①掌握犬猫接近与保定的基础知识和基本技能，能正确接近与保定宠物。 ②掌握犬猫整体检查、一般检查和系统检查方法，能对犬猫进行基本临床检查。 ③掌握血液、尿液、皮肤、粪便等样本采集及制备方法，能正确采集和制备样本；掌握检验仪器设备的使用和维护方法，能正确使用和维护仪器设备获得检验结果并能进行结果判读。 ④掌握 X 光机和 B 超诊断仪的操作方法，能正确使用 X 光机和 B 超诊断仪检查并进行结果判读。
2	宠物疾病临床护理	具备良好的政治思想素质、道德品质和法律意识；具备热爱生命、关爱生命、关心宠物的意识；具备勤于思考、善于动手、勇于创新的精神；树立严谨的工作作风。掌握宠物的接近与保定；掌握消化、呼吸、心血管、泌尿、生殖、神经、运动系统的护理方法；掌握注射、穿刺、投药与采样技术；	①犬猫基础护理：监测评估患病犬猫生命体征并进行营养支持与液体治疗等基础护理。 ②犬猫内科病护理：对患有常见内科病的犬猫进行护理。	①掌握患病犬猫基础护理知识与基本技能，能监测评估患病犬猫生命体征并进行护理。 ②掌握常见内科病的护理知识与基本技能，能护理内科疾病患病犬猫。 ③掌握常见外产科病的护理知识与基本技能，

	技术	熟悉消毒灭菌、缝合、绷带等其他护理方法。具备宠物接近、保定的能力；具备宠物监护理疗操作能力；具备与宠主沟通、宠物性格识别能力。	<p>③犬猫外产科病护理：对患有常见外产科病的犬猫进行护理，对施术宠物进行术前、术后护理。</p> <p>④急危重症犬猫护理：对急危重症犬猫实施心肺复苏、创伤急救等措施并对其进行监测与护理。</p>	能护理外产科疾病患病犬猫。 ④掌握常见急危重症犬猫的护理知识与基本技能，能护理急危重症患病犬猫。
3	宠物外科手术	具备热爱生命、关爱生命的意识；具备勤于思考、敢于动手、勇于创新的精神；树立严谨的工作作风；自我防护、安生意识。熟练外科基本技能操作；熟悉术前准备和术后处理等内容；掌握常规手术操作；掌握常见外科疾病诊断、治疗、处理方法。具备外科基本操作的技能；具备操作常规手术能力；具备外科疾病的诊断、分析、处理能力。	<p>①术前准备：手术人员和手术室、手术器械与物品、施术宠物的准备与消毒。</p> <p>②麻醉及监护：对宠物进行麻醉前评估、实施全身和局部麻醉，利用麻醉机、监护设备实施吸入麻醉和监护。</p> <p>③手术操作：对施术宠物进行组织分离、止血、缝合、包扎等基本手术操作。</p> <p>④术后护理：对施术宠物进行术后护理。</p>	<p>①掌握术前准备工作的内容和方法，能进行术前准备。</p> <p>②掌握宠物麻醉及监护的方法和注意事项，会使用麻醉和监护设备，能对宠物进行麻醉和监护。</p> <p>③掌握组织分离、止血、缝合、包扎等外科手术基本操作技术，能对犬猫进行常规手术。</p> <p>④掌握施术宠物的术后护理内容和要求，能进行术后护理。</p>
4	犬病防治技术	具有科学的态度，实事求是的学风；培养按照职业技术规程的要求规范从事犬病防治工作的职业素养；树立团队合作意识和兽医工作者职业精神。熟悉犬病防治基本知识；熟悉犬常见内科病、产科病、传染病、寄生虫病的种类、病因及发病特点；掌握犬常见内科病、产科病、传染病、寄生虫病的临床症状、诊断方法、治疗及预防措施。具备将犬病防治基本知识应用于犬病防治的基本技能；具备识别与诊断常见犬病，	<p>①犬常见疫病防治：对犬常见细菌性传染病、病毒性传染病、寄生虫病进行防治。</p> <p>②犬常见内科病诊治：对犬各系统疾病、中毒病、营养代谢病进行诊治。</p> <p>③犬常见外产科病诊治：对犬常见外产科病进行诊治。</p>	<p>①掌握犬疫病流行过程的基本环节、综合防疫措施和免疫措施，能进行犬疫病防控和免疫接种。</p> <p>②掌握犬常见细菌性传染病、病毒性传染病、寄生虫病的诊断方法与防控措施，能进行犬常见疫病的诊断与治疗。</p> <p>③掌握人兽共患病的公共卫生安全防控措施，能进行常见人兽共患病的防控。</p> <p>④掌握常见犬消化、呼吸、心血管、泌尿、神</p>

		并能对常见疾病进行防治的专业技能；具备调查犬疫病流行病学，并进行免疫效果检测的专业技能。		经及内分泌系统疾病的诊断和治疗方法，能进行各系统常见疾病的诊断和治疗。 ⑤掌握常见犬中毒病、营养代谢病的诊断和治疗方法，能进行常见犬中毒病、营养代谢病的诊断和治疗。 ⑥掌握犬常见外产科病的诊断和治疗方法，能进行犬外产科病的诊断和治疗。
5	猫病防治技术	树立学生的唯物主义价值观和辩证法思想；培养求真务实、实践创新、精益求精、追求卓越的职业精神；培养踏实严谨、吃苦耐劳、诚实守信、善于沟通和合作等优秀品质。熟悉猫常见内科病、产科病、传染病、寄生虫病的种类、病因及发病特点；掌握猫常见内科病、产科病、传染病、寄生虫病的临床症状、诊断方法、治疗及预防措施。具备常见猫科疾病诊断能力；具备常见猫科疾病治疗的能力。	① 猫常见疫病防治：对猫常见细菌性传染病、病毒性传染病、寄生虫病的诊断方法与防控措施，能进行猫常见疫病的诊断与治疗。 ② 猫常见内科病诊治：对猫各系统疾病、中毒病、营养代谢病进行诊治。 ③ 猫常见外产科病诊治：对猫常见外科病和产科病进行诊治。	①掌握猫疫病流行过程的基本环节、综合防疫措施和免疫措施，能进行犬疫病防控和免疫接种。 ②掌握猫常见细菌性传染病、病毒性传染病、寄生虫病的诊断方法与防控措施，能进行猫常见疫病的诊断与治疗。 ③掌握人兽共患病的公共卫生安全防控措施，能进行常见人兽共患病的防控。 ④掌握常见猫消化、呼吸、心血管、泌尿、神经及内分泌系统疾病的诊断和治疗方法，能进行各系统常见疾病的诊断和治疗。 ⑤掌握常见猫中毒病、营养代谢病的诊断和治疗方法，能进行常见猫中毒病、营养代谢病的诊断和治疗。 ⑥掌握猫常见外产科病的诊断和治疗方法，能进行猫外产科病的诊断和治疗。
6	宠物医院实务	具备良好政治思想素质、道德品质和法律意识；具备热爱生命、关爱生命、关心宠物的意识；具备创新开拓精神；培养团队精神和协作意识。掌握宠物医院建设的相关知识；掌握宠物医院人力	①宠物医院营业筹备：进行宠物市场调研、宠物医院设计及营业执照申领。 ②宠物医院管理：	①了解宠物医院营业筹备、人力资源管理、文化建设及营销与财务管理方法，能筹备、管理宠物医院。 ②掌握宠物医院医疗实

		<p>资源管理和文化建设相关知识；掌握宠物医院营销策略和财务管理基本知识；掌握宠物医疗和护理相关实务；掌握宠物医院日常管理实务。具有一定的宠物医院管理能力；能够组织实施宠物医院建设工作。</p>	<p>进行宠物医院人力资源管理、文化建设、营销与财务管理。</p> <p>③宠物医院医疗实务：进行前台、门诊、化验室、影像室、手术室、住院部及急诊室管理。</p> <p>④宠物医院日常业务：进行宠物医疗档案、药品、设备、环境及医疗安全管理。</p>	<p>务及日常业务内容，熟悉宠物医疗安全管理和畜牧兽医法律法规相关内容，能依法运营宠物医院。</p>
--	--	---	--	--

### (3) 专业拓展课程

主要包括：宠物营养与食品、宠物护理与美容、小动物影像技术、宠物心理与行为、异类宠物疾病防治、宠物繁殖技术等 6 门课程。

表 7-4 专业拓展课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	宠物营养与食品	<p>具有较强的团队意识及良好的妥善处理人际关系的能力；具备良好的职业道德，爱岗敬业、严谨务实。培养学生掌握宠物粮的营养特点及加工调制饲料的技术，掌握宠物日粮的配制技术，饲料分析检验的基本技能，培养学生理论联系实际的能力。能合理选择宠物食品；能设计宠物粮配方；能指导宠物食品加工；能分析宠物食品的常规营养成分；能进行宠物食品安全检测。</p>	<p>①宠物营养基本原理。 ②宠物粮原料的营养特点。 ③不同宠物的营养需要。 ④宠物粮配方设计。 ⑤宠物食品加工工艺。 ⑥宠物食品质量检测。</p>	<p>①了解宠物粮的营养特点及加工调制饲料的技术。 ②掌握宠物日粮的配制技术，饲料分析检验的基本技能。</p>
2	宠物护理与美容	<p>具有社会责任感、参与意识和规范意识；具有较强的沟通能力、创新能力、团队协作能力；具有爱心、耐心和责任心，具有较强的服务意识和良好的职业道德；尊重并热爱劳动，具有较强的集体意识、团队合作精神和创</p>	<p>①宠物美容工具的选择和使用：根据宠物品种和美容项目，正确选择和使用合适的美容工具。 ②宠物的基础美容：对宠物犬猫进行全身清洁护理、被毛烘干、被毛梳理等。</p>	<p>①了解宠物美容的起源和发展。 ②掌握宠物美容工具识别、使用和保养。 ③掌握宠物犬猫基础美容技术。 ④掌握宠物犬猫常见美容造型修剪技术。 ⑤掌握宠物犬猫被毛</p>

		<p>新精神；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养。掌握常见宠物犬美容的基本理论知识和基本操作技能；熟悉宠物美容的流程及技巧。能独立完成常见宠物的基本护理与美容，初步达到能独立完成宠物美容要求，指导宠物主人科学养护。</p>	<p>③宠物的造型修剪：对宠物犬猫进行常见造型的修剪。</p> <p>④宠物被毛染色：对宠物犬猫被毛进行染色和造型设计。</p>	染色技术。
3	小动物影像技术	<p>培养学生良好的职业道德；培养学生团队精神和创新精神；培养学生严谨的工作作风和工作态度。掌握宠物疾病的X线、超声检查等特殊诊断方法成像原理、操作方法；掌握常见疾病的影像特征。具备应用先进的影像检查设备和准确无误的专业操作技能；具备适应各级医院、医疗器械制造、销售与维护等企业、教科研机构、疾病控制单位工作需要的医学影像技术的能力。</p>	<p>①X线基本原理，X光机操作。</p> <p>②防护装备的穿戴。</p> <p>③胸部、腹部、四肢关节、头部及脊柱的摆位投照。</p> <p>④X线片基本判读技术。</p> <p>⑤超声理论基础。</p> <p>⑥超声诊断仪的操作。</p>	<p>①了解目前国际流行的、用于宠物临床诊断、必不可少的各种影像诊断新技术。</p> <p>②系统地了解各种影像新技术的成像原理、影像特点、临床应用范围及各自的独特优势。</p> <p>③学会DR、B超、CT、MRI等技术的理论和操作方法及在宠物临床的应用。</p> <p>④通过集中实训使学生能够对宠物相关疾病进行影像诊断进行临床诊断和疾病辅助治疗。</p>
4	宠物心理与行为	<p>具有社会责任感、参与意识和规范意识；具有爱心、耐心和责任心，具有较强的服务意识和良好的职业道德；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养。掌握宠物犬、猫常见的心理；掌握宠物犬、猫常见的行为；掌握宠物犬、猫心理与行为之间的联系。能识别宠物犬、猫常见的心理；能识别宠物犬、猫常见的行为；会对宠</p>	<p>①动物行为及其生理基础。</p> <p>②犬的行为与习性。</p> <p>③驯犬的基本原理、原则和方法。</p> <p>④宠物犬的日常生活训练。</p> <p>⑤犬的坐、立、卧与行走训练。</p> <p>⑥犬的技巧训练。</p> <p>⑦赛场知识及赛场牵犬训练。</p> <p>⑧猫的基本动作训</p>	<p>①能完成宠物犬的生活习惯训练。</p> <p>②能完成宠物犬的简单行为训练（坐、卧、立、走）。</p> <p>③能进行宠物犬的技巧训练。</p> <p>④能完成犬佩戴牵犬绳的训练。</p> <p>⑤能完成猫的生活习惯训练。</p>

		物犬、猫的心理与行为进行分析。	练。 ⑨猫技巧训练。	
5	异类宠物疾病防治	具有较强的团队意识及良好的妥善处理人际关系的能力；具备爱岗敬业、严谨务实、良好的职业道德；具备较强的语言表达、职业沟通和协调能力；具有创新意识和创新精神。掌握异类宠物疾病特性；掌握异类宠物疾病诊断和治疗方法；掌握异类宠物疾病护理方法。能合理选择另类宠物品种及个体的能力；能进行另类宠物的饲养与管理；能进行另类宠物的日常护理。	①异宠的基本介绍：这部分内容主要介绍了异宠的定义、种类、习性等基本信息，为后续的疾病防治提供背景知识， ②异宠疾病的预防：这部分内容重点介绍了如何预防异宠疾病的发生，包括提供适宜的居住环境、保持饮食卫生、定期进行体检等措施。 ③异宠疾病的诊断：详细介绍了如何对异宠进行疾病诊断，包括观察症状进行必要的检查等步骤，以及如何选择合适的医生和设备。 ④异宠疾病的治疗：针对已经发生的疾病，介绍了相应的治疗方法，包括药物治疗、手术治疗等，同时也强调了护理和康复的重要性。	①掌握异类宠物疾病预防措施。 ②能够对异宠疾病做出准确的诊断。 ③能用科学合理的方法对异宠疾病进行治疗。
6	宠物繁殖技术	具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，树立学生的唯物主义价值观和辩证法思想；具有求真务实、实践创新、精益求精、追求卓越的职业精神，踏实严谨、吃苦耐劳、诚实守信、善于沟通合作等优秀品质。认识犬、猫的生殖器官；了解生殖激素的作用；掌握宠物繁育应用技术，包括发情与控制、妊娠、分娩、选种与选配等；了解繁殖障碍及繁殖新技术。能够运用繁殖知识进行精液采集；具备精液冷冻保存技能；具备人工授精技能；具备同情发情、超数排卵技能等。	①种用宠物的选择和选配：根据犬猫品种标准和选种方法选择优秀的种用宠物，遵循选配原则进行科学选配。 ②发情鉴定与配种：根据外部观察法、试情法、阴道检测法、电阻值测定及激素测定法对母犬猫进行发情鉴定，确定最佳配种时间，采取自然配种或人工授精技术进行适时配种。 ③妊娠诊断：根据宠物犬猫的妊娠生理变化特点，通过外部观察法、超声波诊断法、触诊法、X射线诊断	①掌握种用犬猫的雌雄鉴别、种用犬猫的选种选配。 ②掌握犬的发情鉴定与配种、猫的发情鉴定与配种、犬的人工授精技术。 ③掌握受精犬猫的妊娠生理、犬的妊娠诊断、猫的妊娠诊断。 ④了解犬猫分娩预兆、分娩过程，掌握犬的接产与助产，掌握猫的接产与助产，掌握产后护理。 ⑤了解常见生殖激素的种类及作用，理解生殖激素对宠物犬猫生殖过程的调控机

		<p>法及激素测定法进行妊娠诊断。</p> <p>④分娩与助产：根据犬猫分娩预兆预测分娩时间，做好分娩与助产的准备，对不同难产类型进行科学判别，做好接产与助产及产后护理工作。</p> <p>⑤生殖调控：通过激素或环境调控对母犬猫进行发情调控，应用和推广胚胎移植、体外受精、克隆技术、转基因技术等繁殖调控新技术。</p> <p>⑥繁殖管理：采取多项管理措施对宠物犬猫的繁殖过程进行科学管理，提高种用宠物繁殖力，对常见的繁殖障碍疾病进行科学防治。</p>	<p>理，掌握不同生殖激素的临床应用。</p> <p>⑥了解影响宠物犬猫繁殖力的因素，掌握提高宠物犬猫繁殖力的措施，掌握宠物犬猫的繁殖管理，掌握宠物犬猫常见繁殖障碍病的防治。</p>
--	--	---	---

### 3. 实践性教学环节

实践性教学应贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

#### (1) 实训

在校内外进行宠物健康护理、宠物疾病诊疗、宠物疫病防控和宠物诊疗机构经营等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

#### (2) 实习

在宠物服务行业的动（宠）物医院、宠物诊所等企业进行宠物健康护理、宠物普通病诊断与治疗、宠物疫病防控、宠物医院及诊所经营管理等实习，包括认识实习和岗位实习。学校建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

### (二) 学时安排

见附表

## **八、教学保障**

### **(一) 师资队伍**

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

#### **1. 队伍结构**

本专业现有专任教师 19 人，其中具备硕士学位 14 人，全国执业兽医师 4 人，高级职称 12 人，“双师型”教师 15 人，教师职称结构、年龄梯队合理。学生数与本专业专任教师数比例不高于 25：1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%。

整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展宠物医疗技术专业教研机制。

#### **2. 专业带头人**

具有宠物医疗专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外宠物服务行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

#### **3. 专任教师**

具有高校教师资格；具有动物医学、宠物医疗、动物药学等相关专业本科及以上学历；具有三年及以上相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经验。

#### **4. 兼职教师**

主要从宠物医疗相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体

实施办法。

表 8-1 专业师资队伍信息一览表

教师来源	团队结构	数量	要求	备注
校内专任教师	专业带头人	1	①具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外宠物医疗行业发展。 ②能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际。 ③主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。	
	骨干教师	4	①具有讲师以上职称、硕士学位，双师素质，熟练掌握宠物疾病诊治。 ②具备较强的分析、解决生产实际问题和组织管理能力，具有组织教学和教学情境设计的能力，灵活多样的教学方法，并能指导学生完成实训任务。 ③经过职业教育学理论、教学方法等方面的系统培训，具有较强的教学设计能力。	
	“双师型”教师	15	①具有高校教师资格证书、学士学位，具备高级职业资格证书，具有企业实践经验 2 年。 ②掌握宠物医疗岗位必备的文化知识、专业知识和操作技能，具有分析解决临床实际问题的能力，能够从事宠物健康护理、宠物普通病诊断、宠物普通病治疗、宠物疫病防控和宠物诊疗机构经营工作。 ③能够指导学生完成实训任务；经过职业教育学理论、教学方法等方面的培训，具有基本的教学设计能力。	“双师型”教师占专任教师的比例不低 于 60%。
	普通专业教师	19	①具有高校教师资格；原则上具有动物医学等相关专业本科及以上学历。 ②具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平，具有本专业理论和实践能力。 ③能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源。 ④能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革，能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务。 ⑤专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	
校外兼职教师	专业带头人	1	①高级兽医师等职业资格，在行业内具有较高知名度，具有丰富的畜牧生产经营管理经验。 ②能够制定合理、可行的生产计划和试验方案，能够将行业前沿技术项目引入教学中，使课程与企业接轨。能解决生产实际问题，完成生产任务。 ③具有先进职教理论和教学方法，具备承担任教课程所需的业务能力。在兼职教师管理方面发挥重要作用。	

	企业专家	4	①高级兽医师，在行业内具有一定知名度，精通掌握宠物医疗、动物疫病防控的专业知识。 ②能够正确、及时处理临床中遇到的问题，具有基本的教学能力，具备承担任教课程所需的业务能力。	
--	------	---	---	--

## (二) 教学条件

教学条件应满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

### 1. 专业教室

专业教室配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或无线网环境，并实施网络安全防护措施；安装有应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训室

表 8-2 宠物医疗技术专业校内实训室信息一览表

序号	实训室名称	实训室设备	实训室功能	使用课程	工位数量	场地面 积 (m <sup>2</sup> )
1	宠物解剖实训室	解剖台、解剖器械、内脏浸制标本、骨骼和肌肉标本、组织切片、显微镜等设备设施。	用于宠物解剖生理课程的基本组织观察、内脏标本观察、骨骼和肌肉标本观察等实验教学。	宠物解剖生理、宠物病理基础等。	30	90
2	宠物生理实训室	离心机、血压计、体温计、听诊器、实验动物保定台、多道生理记录仪等设备设施。	用于宠物解剖生理课程的脊髓反射与反射弧分析、尿液生成影响等实验教学。	宠物解剖生理、宠物病理基础等。	30	90
3	生物化学实训室	水浴锅、电泳仪、分光光度计、PCR仪、凝胶成像系统等设备设施。	用于动物生物化学基础课程的酶活性测定、血浆蛋白电泳等实验教学。	动物生物化学基础等。	30	80
4	医学基础实训室	实验动物保定台、显微镜、病理大体标本、病理组织切片、培养箱、高压灭菌锅、微量移液器、电子天平、超净工作台等设备	用于宠物病理基础课程的病变观察、宠物药理基础课程的药效观察等实验教学。	宠物病理基础、宠物药理基础等。	30	90

		设施。				
5	宠物临床诊疗实训室	宠物疾病诊疗台、听诊器、输液泵、血压计、体温计等设备设施。	用于宠物临床检查、治疗、护理等实训教学。	宠物疾病临床诊疗技术、宠物疾病临床护理技术、犬病防治技术、猫病防治技术等。	30	80
6	宠物临床检验实训室	血细胞分析仪、生化分析仪、尿液分析仪等设备设施。	用于血液检验、尿液检验等实训教学。	宠物疾病临床诊疗技术、宠物疾病临床护理技术、犬病防治技术、猫病防治技术等。	30	80
7	宠物影像诊断实训室	X光机、B超仪等设备设施。	用于X光检查、B超检查等实训教学。	宠物疾病临床诊疗技术、小动物影像技术等。	30	80
8	宠物外科与产科实训室	麻醉机、监护仪、手术床、无影灯、吸引器、输液泵、手术器械、高压灭菌锅等设备设施。	用于宠物麻醉与监护、外产科手术等实训教学。	宠物外科手术、宠物疾病临床诊疗技术、宠物疾病临床护理技术等。	30	120
9	宠物疫病实训室	超净工作台、生物显微镜、压力蒸汽灭菌器、生化培养箱、微量移液器、CO <sub>2</sub> 培养箱、恒温振荡培养箱、酶标仪和PCR仪等设备设施。	用于细菌病检验、病毒病诊断等实训教学。	犬病防治技术、猫病防治技术等。	30	80
10	宠物医疗技术实训基地	前台、药房、化验室、门诊室、手术室、住院部等设备设施。	用于宠物疾病诊疗、宠物医院管理等实训教学。	宠物疾病临床护理技术、中兽医基础、宠物医院实务、宠物繁殖技术等。	30	80
11	宠物美容实训中心	美容台、水浴缸、热水器、吹水机、拉毛机、SPA机、烘干机等设备设施。	用于宠物清洁护理、造型修剪等实训教学。	宠物饲养管理、宠物心理与行为、宠物营养与食品、宠物护理与美容等。	30	90
12	VR虚拟仿真实训中心	VR头盔、3D眼镜、电脑等设备设施。	用于宠物外科手术、宠物疾病临床诊疗、宠物疾病临床护理、宠物护理	宠物外科手术、宠物疾病临床诊疗技术、宠物疾病临床护理	60	220

			与美容等实训教学。	技术、宠物护理与美容等。		
--	--	--	-----------	--------------	--	--

### 3. 校外实训条件

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求, 实习基地应能提供宠物健康护理、宠物普通病诊断、宠物普通病治疗、宠物疫病防控和宠物诊疗机构经营等与专业对口的相关实习岗位, 能涵盖当前相关行业发展的主流技术, 可接纳一定规模的学生实习; 学校和实习单位双方共同制订实习计划, 能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理, 实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师, 开展专业教学和职业技能训练, 完成实习质量评价, 做好学生实习服务和管理工作, 有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度, 有安全、保险保障, 依法依规保障学生的基本权益。

表 8-3 宠物医疗技术专业校外基地信息一览表

序号	实习基地名称	基本条件与要求	实习内容
1	河南省联宠福泽动物医院	设有特色猫科诊室, 犬科诊室、化验室、手术室、影像室、处置室、猫住院部、犬住院部、消毒室、输液室等科室。	宠物助理医生、宠物医院实务、宠物美容等。
2	芦鹏宠物医院	设有犬科诊室、化验室、手术室、影像室、处置室、猫住院部、犬住院部、消毒室、输液室等科室。	宠物助理医生、宠物医院实务、宠物美容等。
3	北京恩宠天地商贸有限公司	动物医院 2 家、宠物繁育基地 1 座、食品工厂 1 座。	宠物助理医生、宠物医院实务、宠物美容等。
4	郑州精瑞灵宠物医院有限公司	医院开设有神经外科、骨外科, 软组织外科, 微创, 内窥镜, 眼科, 牙科, 心脏影像科, 皮肤科, 肿瘤, 中兽医, 异宠, 猫科、麻醉科等 20 个重点科室。	宠物助理医生、宠物医院实务、宠物美容等。
5	河南瑞康宠物医疗有限公司	拥有动物专用、32 排 64 层高端 CT、进口 DR、体内外冲击波碎石仪、彩超、奥林巴斯 X22 三目显微镜、德国莱卡 DM500 显微镜、迈瑞 WATOEX-35Vet 麻醉工作平台、牙科 DR、德国莱卡眼科显微镜等高端设备。	宠物助理医生、宠物医院实务、宠物美容等。
6	周口宠爱一生宠物医院	设有犬科诊室、化验室、手术室、影像室、处置室、猫住院部、犬住院部、消毒室、输液室等科室。	宠物助理医生、宠物医院实务、宠物美容等。
7	河南慕名宠进出口贸易有限公司	拥有 1000 平米犬舍, 经营项目涉及宠物食品、医疗保健用品、洗护用品、用品用具、宠物玩具、窝包服饰、美容工具等一站式供应体系。	宠物繁殖、宠物美容、宠物用品营销等。

8	淮阳宠爱一家宠物医院	设有犬科诊室、化验室、手术室、影像室、处置室、猫住院部、犬住院部、消毒室、输液室等科室。	宠物助理医生、宠物医院实务、宠物美容等。
---	------------	--	----------------------

### (三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

#### 1. 教材选用

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

#### 2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料、相关职业标准、宠物医疗相关技术及操作规范、宠物疾病案例集、宠物文化等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

#### 3. 数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

### (四) 教学方法

拥有先进的教学理念和教学方法是课程教学的重要保证。要采用先进的教学方法，充分利用现代化的教学方法和手段，以确保教学质量的提高。在教学活动中，以学生为主体、教师为主导，充分调动学生学习的主动性、积极性和创造性。

1. 项目驱动教学。通过宠物医疗临床中的实际案例，引出项目知识点，解决项目的问题，讲解知识点，提高学生兴趣。

2. 分层实践教学。坚持以宠物医疗临床技术应用为本位，以学生为主体的教育思想，把提高学生的技术应用能力放在重要位置，实行层次化分阶段的实践能力培养方法。

3. 1+X 职业技能证书融合教学。教学中贯穿国家执业兽医师资格证以及宠物健康护理员、宠物美容师等职业技能等级证书考核的要求，课程考核内容来源于

证书考试试题库。

4. 问题引导教学。教师在课堂上提出宠物医疗领域的相关专业问题，引导学生分析问题，最后达到解决问题的目的，培养学生探究解决实际问题的能力。

5. 临床案例教学。引入宠物行业中的一些真实临床案例或行业技术难题，把真实宠物疾病诊疗的情景加以典型化处理，形成供学生思考分析和决断的案例，通过独立研究和相互讨论的方式，来提高学生的分析问题和解决问题的能力。

6. 角色扮演法。依据宠物医疗企业的典型工作岗位，在教学活动中引入角色扮演教学手段，充分调动学生学习积极性，培养学生从工作岗位的角度考虑专业问题的思维习惯，通过在模拟状态下进行岗位训练，为学生提供广泛的工作经验以及实境化实践锻炼机会，培养学生的配合、交流与沟通的能力，增强集体荣誉和团队精神。

### （五）教学评价

#### 1. 专业课程的考核

严格落实培养目标和培养规格要求，坚持“理论考核与技能考核相结合、阶段性考核与期末考核相结合、校内考核与企业考核相结合、校内评价与校外评价相结合”的原则，重视过程考核，构建多维考核评价机制，教考相长，以考促学，以考促练，以考促改，着力提高学生的职业能力及职业素质。

结合本专业的特点及目前各宠物医疗企业、行业对专业人才的需求进行考核，考核方式主要以专业课程考核要求、职业技能等级证书获取情况及在校内外实训基地综合表现进行考核。

**考核与评价：**考核内容主要是专业核心课程，方式是学生岗位实习期间由实践指导教师根据平时考核（60%）和结业考核（40%）来评定。

表 8-4 宠物医疗技术专业课程考核与评价表

课程性质	考核内容	评价比例	评价人员
理论课	课堂表现	30%	任课教师
	课后作业	30%	任课教师
	试卷成绩	40%	任课教师
理论+实践	课堂表现	30%	任课教师
	技能考核	70%	任课教师、企业导师

实践课	技能考核	50%	任课教师、企业导师
	成果展示	50%	学生互评

## 2. 岗位实习课程的考核评价

对学生在岗位实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、专业技术能力和任务完成等方面情况进行考核评价。

## (六) 质量管理

1. 建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 宠物专业教研室建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## 九、毕业要求

在校期间遵纪守法，所有开设课程成绩合格。学生通过规定年限的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时、学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求，并取得专业规定的各类职业资格证书。具体要求如下：

### (一) 学分要求

最低毕业总学分为 165 学分，其中必修课 145 学分、选修课 20 学分。

### (二) 职业技能证书要求

获得动物疫病防治员资格证；鼓励获得与专业相关的技能证书，如：执业兽医、宠物美容师等资格证。

### （三）其他要求

1. 获得大学生体质健康测试合格证书；
2. 鼓励获得普通话水平测试等级证书；
3. 鼓励获得全国计算机等级考试（二级 B）或全国计算机应用水平考试合格证书；
4. 高职英语考试成绩合格，鼓励考取英语等级证书（大学英语四级证或六级证）。

## 十、附录

按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成司〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）的相关要求，在专业建设委员会指导下，按照学校统一部署，前后开展了行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研等工作，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成了专业人才培养调研报告。经过由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会论证，进一步明确了专业人才培养目标与培养规格，重构课程体系、安排教学进程，更新完善了教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。

2025年6月，对照职业教育专业教学标准（2025年）进行了最新制（修）订。

附表 I

宠物医疗技术专业教学进程总体安排表

课程类别	课程性质	课程名称	课程编码	学时数			学分	考核方式	开设学期						备注
				总学时	理论学时	实践学时			I	II	III	IV	V	VI	
公共基础课程	必修	思想道德与法治	1210201010	54	48	6	3	1	2	1					第一学期为理论课，第二学期为实践课
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1210201011	36	30	6	2	1		2					
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1210301009	54	48	6	3	1		1	2				第二学期为实践课，第三学期为理论课
		形势与政策 I	1210201013	8	8	0	2	2	▲						
		形势与政策 II	1210201014	8	8	0		2		▲					
		形势与政策 III	1210201015	8	8	0		2			▲				
		形势与政策 IV	1210201016	8	8	0		2				▲			
		军事技能训练	1106201010	36	0	36	2	2	▲						
		军事理论	1106201011	36	36	0	2	2	▲						
		体育 I	1213201017	36	2	34	2	1	2						
		体育 II	1213201018	36	2	34	2	1		2					
		体育 III	1213201019	36	2	34	2	1			2				
		体育 IV	1213201020	36	2	34	2	1				2			
		劳动教育实践 I	1106201003	18	0	18	1	2	▲						每周 1 学时
		劳动教育实践 II	1106201004	18	0	18	1	2		▲					
		劳动教育实践 III	1106201005	18	0	18	1	2			▲				
		劳动教育实践 IV	1106201006	18	0	18	1	2				▲			
		心理健康教育	1210201004	36	26	10	2	2	2						
		大学生职业生涯规划	1304201107	36	20	16	2	2	2						
		就业与创业指导	1304201108	36	26	10	2	2				2			
		国家安全教育	1106201016	36	36	0	2	2					▲		
		大学生安全教育	1106201008	36	36	0	2	2	▲						
		英语 I	1208201040	36	36	0	2	2	2						
		英语 II	1208201041	36	36	0	2	2		2					
		信息技术	1203201011	36	12	24	2	2	2						
		人工智能	1106204063	36	36	0	2	2		▲					
		劳动通论	1106201007	36	36	0	2	2		▲					
		党史国史	1106201015	18	18	0	1	2					▲		
		中华优秀传统文化	1106201012	18	18	0	1	2	▲						
		戏剧鉴赏	1106204146	36	36	0	2	2			▲				

		职业素养养成训练	1106201017	18	0	18	1	2	▲						
选修		突发事件及自救互救	1106204077	36	36	0	2	2		▲					
		现场生命急救知识与技能	1106204084	18	18	0	1	2			▲				
		情商与智慧人生	1106204061	18	18	0	1	2			▲				
		国学智慧	1106204015	36	36	0	2	2			▲				
		有效沟通技巧	1106204028	36	36	0	2	2				▲			
		小计		1058	718	340	59		12	8	4	4			
		占比		36. 56%											
专业基础课程	必修	宠物解剖生理	1207202073	72	40	32	4	1	4						
		动物生物化学基础	1207202074	72	40	32	4	2	4						
		动物微生物与免疫	1207202018	72	40	32	4	1	4						
		宠物病理基础	1207202075	72	40	32	4	1		4					
		宠物药理基础	1207202076	72	40	32	4	1		4					
		宠物饲养管理	1207202077	72	40	32	4	2			4				
		中兽医基础	1207203049	72	40	32	4	1			4				
		兽医法规与行政执法	1207202078	72	40	32	4	2			4				
		小计		576	320	256	32		12	8	4	8			
专业核心课程		占比		19.90%											
	必修	宠物疾病临床诊断技术	1207203090	72	36	36	4	1	4						
		宠物疾病临床护理技术	1207203091	72	36	36	4	2	4						
		宠物外科手术	1207203092	72	36	36	4	1			4				
		犬病防治技术	1207203093	72	36	36	4	1			4				
		猫病防治技术	1207203094	72	36	36	4	1			4				
		宠物医院实务	1207203053	72	36	36	4	1			4				
		小计		432	216	216	24			8	12	4			
		占比		14.93%											
专业拓展课程	必修	宠物营养与食品	1207204077	72	36	36	4	2			4				
	选修	宠物护理与美容	1207204042	72	36	36	4	2		4					
		小动物影像技术	1207204068	36	18	18	2	2			2				
		宠物心理与行为	1207202006	36	18	18	2	2			2				
		宠物繁殖技术	1207203004	36	18	18	2	2			2				
		异类宠物疾病防治	1207204083	36	18	18	2	2			2				
	小计			288	144	144	16			4	4	8			
	占比			9.95%											
第二课堂	思想成长								▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	实践实习和志愿公益								▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	创新创业								▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	文体活动								▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	工作履历								▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	技能特长								▲	▲	▲	▲	▲	▲	

实践性教学环节	必修	宠物医院实务综合实训	1207204090	18	0	18	1	2				▲		
		小动物影像学综合实训	1207204091	18	0	18	1	2				▲		
		岗位实习	1106201100	468	0	468	26					▲	▲	岗位实习时间不少于 6 个月
		毕业设计	1106201102	36	36	0	2					▲		
	小计			540	36	504	30							
	占比			18. 66%										
总计			2894	1434	1460	165		24	28	24	24			

注:

1. 考试课用“1”表示，考查课用“2”表示。
2. ▲表示在对应学期开设课程

附表Ⅱ

宠物医疗技术专业学时分配

课程类别		学时分配			学时比例	
		总学时	理论学时	实践学时		
公共基础课程	必修	914	574	340	31. 58%	
	选修	144	144	0	4. 98%	
专业课程	专业基础课程（必修）	576	320	256	19. 90%	
	专业核心课程（必修）	432	216	216	14. 93%	
	专业拓展课程	必修	72	36	2. 49%	
		选修	216	108	7. 46	
实践性教学环节（必修）		540	36	504	18. 66%	
合计		2894	1434	1460	100%	
比例分配			49. 55%	50. 45%	100%	