

2025 级畜牧兽医专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：畜牧兽医

专业代码：410303

二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

表 4-1 畜牧兽医专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位（群）或技术领域	职业类证书
农林牧渔大类 (41)	畜牧业类 (4103)	牲畜饲养 (031) 家禽饲养 (032) 畜牧专业及辅助性活动 (053)	畜禽种苗繁育人员 (5-03-01) 畜禽饲养人员 (5-03-02) 其他畜牧业生产人员 (5-03-99)	畜禽繁育、畜禽饲养管理、畜禽疾病防控、畜牧场废弃物资源化利用、畜牧场设备使用与维护	家畜繁殖员、执业兽医、家庭农场畜禽养殖

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向牲畜饲养、家禽饲养、畜牧专业及辅助性活动行业的畜禽种苗繁育人员、畜禽饲养人员及其他畜牧业生产人员等职业，能够从事畜禽繁育、畜禽饲养管理、畜禽疾病防控、畜牧场废弃物资源化利用、畜牧场设备使用与维护工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全

面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；
3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；
4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习1门外语并结合本专业加以运用；
5. 掌握畜牧场规划与环境控制、畜禽营养需要与饲料加工、畜禽良种选育与繁殖等专业基础理论知识；
6. 掌握动物微生物、动物病理、动物药理等专业基础理论知识；
7. 掌握畜禽饲养管理、疾病诊断与防控的专业理论知识与实践能力；
8. 掌握畜牧场废弃物无害化处理与资源化利用的专业理论知识与实践能力；
9. 掌握畜牧场设备使用与维护的专业理论知识与实践能力；
10. 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；
11. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；
12. 掌握身体运动的基本知识和至少1项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；
13. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少1项艺术特长或爱好；
14. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

包括公共基础必修课程和公共基础选修课程。

(1) 公共基础必修课程

主要包括：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、体育、军事理论、军事技能训练、心理健康教育、国家安全教育、大学生安全教育、英语、信息技术、人工智能、劳动通论、劳动教育实践、就业与创业指导、党史国史、中华优秀传统文化、大学生职业生涯规划、戏剧鉴赏、职业素养养成训练。

主要包括：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、军事理论与军训、体育、劳动教育、心理健康教育、大学生职业发展与就业指导。

(2) 公共基础选修课程

主要包括：国学智慧、突发事件及自救互救、现场生命急救知识与技能、情商与智慧人生、有效沟通技巧。

表 7-1 公共基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求
1	思想道德与法治	培养学生的科学人文素养、批判精神和创新精神；培养学生严谨、求实的工作态度和学习态度；培养学生廉洁自律、爱岗敬业的职业操守；掌握马克思主义人生观、价值观理论，自觉践行社会主义核心价值观；掌握社会主义道德核心与原则，在投身崇德向善的实践中不断提高道德品质；掌握我国社会主义宪法和有关法律的基本精神和主要规定；通过探究式学习，引导学生探究现实生活中的道德和法律问题，明辨是非善恶；通过研究性学习，引导学生掌握处理问题的科学方法；通过课程实践，引导学生形成正确的职业观念，提高自身的思想道德素质和法治素养。	①系统了解、认识、掌握正确的人生观以及辩证地对待人生矛盾； ②理想信念的内涵及重要性； ③爱国主义及其时代内涵，弘扬和践行中国精神； ④社会主义核心价值观的基本内容及其践行； ⑤社会主义道德的核心和原则； ⑥社会主义法律的本质特征、运行、体系，建设社会主义法治体系的重大意义、主要内容，法治思维及其内涵。	①以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导、以社会主义核心价值观为主线，引导学生理解新时代内涵与历史使命； ②进行道德观教育，强调公民道德准则的实践路径； ③实施法治观教育，注重依法行使权利与履行义务。

2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>通过本课程的学习，帮助大学生深刻领会毛泽东思想和中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念，自觉做中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者；通过学习，帮助大学生深刻领会党在把马克思主义中国化时代化的进程中形成的这些理论成果的深刻内涵和精神实质；完整把握基本原理、基本观点和基本知识，并把马克思主义中国化时代化的这些理论成果作为一个一脉相承又与时俱进的统一整体来把握；树立历史观点、国情意识和问题意识，具备运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。</p>	<p>①马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义； ②中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验。</p> <p>①系统了解、认识、掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位； ②理解和领会党和国家制定的各项方针政策的理论依据及意义，能够辨析各种错误思潮和理论，增强对马克思主义和中国特色社会主义的理想信念，自觉投身于中国特色社会主义伟大实践。</p>
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>通过本课程的学习，帮助大学生深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者；系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，深刻领悟蕴含其中的道理学理哲理，培养理论思维、增进思想智慧；灵活运用本课程的知识分析和解决现实问题，提高实践能力和创新思维，增强社会责任感和历史使命感，切实做到学思</p>	<p>①习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，包括“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”“六个必须坚持”等内容体系； ②了解这一思想创立发展的基本脉络、主要内容及其完整的科学体系。</p> <p>①原汁原味学。本课程以习近平总书记提出的新思想理念、讲话、报告等为主要学习内容，需要立足党的二十大报告和党的二十届历次全会精神、习近平总书记“七一”重要讲话、《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》以及《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等内容开展有针对性、实效性、感染力的学习； ②立足时代学。本课程的学习需要处理好中国“大时代”和自身“小时代”之间的关系。既要立足“大时代”，又要结合自身“小时代”充分发挥自身所处的时代红利，创造最大的时代价值； ③联系实际学。本课程的学习需要联系当前现状、结合生活实际。要在知行</p>

		用贯通、知信行统一，成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代人才。		合一中增强本领，在新时代中有大作为。
4	形势与政策	引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，勇做担当民族复兴大任的时代新人；掌握每学期“形势与政策”课的教学要点，认识当前和今后一个时期的国内外形势，理解党和国家最新出台的方针政策，熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法，掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息，开拓视野，结合各自专业特点构建科学合理知识结构；提升理论联系实际能力，能运用理论分析国内外形势以及党和国家的大政方针；增强理解能力，能理清社会形势，正确领会党的路线方针政策精神，逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力，尤其是加强对国内外重大事件、敏感问题、社会热点难点、疑点问题的思考，提升理性思维能力和社会适应能力。	①党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育； ②推进对我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就的教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施的教育； ③当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及党和政府的原则立场教育。	①必须深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想； ②必须认真研读、领会教材内容和教育部下发的教学要点； ③必须适应形势变化要求，紧扣社会热点、难点开展教学。不断提高课程针对性、实效性，体现教学要点要求； ④培养学生的批判性思维和解决问题的能力，能够以科学的态度和方法分析国内外形势。
5	军事理论	增强爱国主义、集体主义精神，树立牢固的国家主权、安全和发展利益至上的观念；培养高度的国防意识和忧患意识，自觉履行国防义务，主动参与国防教育相关活动；锤炼吃苦耐劳、坚韧不拔的意志品质，养成纪律严明、令行禁止的作风素养；塑造正确的战争观、和平观，形成热爱和平、捍卫和平的价值取向；掌握中国国防的基本概念、国防政策、国防法规以及国防建设的主要成就；理解军事思想的发展脉络，熟悉我国现	①中国国防；②军事思想； ③国际战略环境；④信息化战争；⑤军事高技术； ⑥共同条令与军事技能基础。	①保障教学资源投入，配备符合课程需求的教材、多媒体课件、军事案例库等，有条件的院校可搭建军事技能实训场地；②理论教学与实践教学相结合，除课堂理论讲授外，可组织队列训练、战场救护演练、国防知识竞赛等实践活动；③结合办学特色，融入与专业相关的国防应用内容。

	代军事思想的核心内容与战略方针；了解国际战略格局的演变趋势、周边安全环境的基本态势及面临的机遇与挑战；知晓信息化战争的基本特征、发展趋势以及高技术在军事领域的应用原理；能够运用国防与军事相关知识，分析当前国际安全热点问题和我国周边安全局势；具备辨别各类军事信息真伪的能力，能理性看待国内外军事动态与舆论导向；掌握基本的军事技能相关理论要点，能将国防教育知识与日常应急避险、国防动员等实践场景结合；学会从军事战略视角思考国家发展与安全的关系，提升综合分析和战略思维能力。		
6	锤炼吃苦耐劳、坚韧不拔的意志品质，培养令行禁止、严守纪律的优良作风；增强集体荣誉感和团队协作意识，提升服从命令、团结互助的协作素养；强化国防观念和国家安全意识，自觉将军事训练要求转化为日常行为习惯；塑造严谨认真、责任担当的行事态度，提高应对突发情况的心理素质；掌握中国人民解放军三大共同条令（内务条令、纪律条令、队列条令）的核心内容与基本要求；了解队列动作的规范要领、轻武器射击的基本原理与安全操作规程；知晓战术基础动作、战场救护（止血、包扎、固定、搬运）的基本知识与操作原则；熟悉三防（防核、防化学、防生物武器）、消防、应急避险等相关技能的理论要点；能够规范完成单个军人队列动作（立正、稍息、跨立、停止间转法、齐步走等）及集体队列协同动作；具备轻武器实弹射击的基础操	①队列训练；②轻武器射击训练；③战术基础训练；④战场救护训练；⑤三防与应急避险训练；⑥综合训练与考核。	①保障训练场地、器材（如队列训练用标志杆、射击模拟器材、救护包扎教具等）的配备与维护，满足训练基本需求；②合理安排训练时间与科目衔接，理论讲解与实操训练比例适当，先分解动作训练再进行连贯合练，提升训练效率；③结合学校实际与学生特点，增设与专业相关的拓展训练内容，增强训练的针对性；④建立训练督导机制，定期检查训练进度与质量，及时纠正不规范的训练方法，确保训练效果达到大纲要求。

		作能力，严格遵守射击场安全规则，完成基础射击动作；熟练运用战场救护的基础方法，在模拟场景下开展止血、包扎等应急处置操作；能够掌握基本的战术动作和应急避险技能，在模拟情境微应急处置能力。		
7	体育	激发学生的爱国热情；培养学生勇敢顽强的意志品质和团结协作的精神；树立和谐相处、公平竞争的规则意识；树立守时、守纪、诚实守信的价值观；了解运动项目参与的基本理论知识和发展概况；掌握基本的运动技能；了解运动项目的基本规则和裁判法；学会1-2项体育项目的基本技术和简单战术；学会运用体育理论知识与运动技能进行安全、科学的身体锻炼；能制定可行的个人锻炼计划。	①理论部分：融入实践教学，涵盖科学锻炼、营养、损伤预防及职业病体育疗法等知识； ②实践部分 基础体能：发展心肺功能、力量、耐力等基本素质；必修项目：广播体操、太极拳、八段锦；选修项目：开设篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、武术、定向越野、健美操、飞盘等项目。	①内容基础性与实用性相结合； ②教学方法多样化与个性化相结合； ③将安全教育放在首位。
8	心理健康教育	树立正确“三观”意识，牢固树立专业和终身职业思想，培养健全人格和积极向上的人生态度；了解心理健康有关理论，明确心理健康教育目的及意义，了解个体心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识；具备自我探索能力、心理调适能力及心理发展能力、心理状态评估能力、自我管理能力等。	①了解心理健康的基础知识：大学生心理健康导论，大学生心理咨询，大学生心理困惑及异常心理； ②了解自我，发展自我：大学生的自我意识与培养，大学生人格发展与心理健康； ③提高自我心理调适能力：大学期间生涯规划及能力发展，大学生学习心理，大学生情绪管理，大学生人际交往，大学生恋爱心理及性心理，大学生压力管理与挫折应对，大学生生命教育与心理危机应对； ④实践教学。	①采用理论与体验相结合、讲授与训练一体化的教学模式； ②综合运用课堂讲授、案例分析、小组讨论、角色扮演、心理测验、团体训练、情景模拟、心理情景剧等多种方法； ③注重采用心理测评工具、音像资料及国家级精品在线课程等数字化教学资源。
9	国家安全教育	培养学生的国家安全意识与法治观念，树立“国家安全无小事，人人都是责任人”的责任认知；了解总体国家安全观的核心内涵与涵盖领域；熟悉我国国家安全相关法律法规；能准确识别日常生活、学	①总体国家安全观概论：国家安全的概念与演变，总体国家安全观的系统阐述等； ②重点领域国家安全（一）传统安全； ③重点领域国家安全（二）非传统安全（与高师生关	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②组织参观国家安全教育基地、网络安全科技馆

		习及实习场景中的国家安全隐患；运用所学知识分析国家安全事件的影响与应对措施。	联密切领域）； ④国家安全法律体系与公民责任； ⑤风险防范与实战演练。	等；邀请相关领域专家、一线工作者举办讲座。
10	大学生安全教育	培养学生安全意识、责任担当、心理抗压等素养；掌握校园生活安全核心知识；理解公共安全与网络安全要点；熟悉实习实践与职业安全知识以及职场常见安全事故等；具备安全风险识别与预防能力；具备应急处置与自救互救能力；具备安全知识应用与传播能力。	①总体国家安全观教育：国家安全的内涵，大学生在维护国家安全中的责任与义务； ②人身与财产安全：人身安全，财产安全； ③消防安全：学习消防法律法规，认识消防设施； ④交通安全：学习交通法规； ⑤网络与信息安全：保护个人隐私，认识网络谣言、网络暴力、信息窃取的危害，理解并遵守知识产权相关法律法规； ⑥心理健康与社交安全：学习压力管理、情绪调节，建立健康的人际关系； ⑦实验室与实习实践安全； ⑧法律法规与校纪校规。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②通过举办系列安全文化活动营造“人人讲安全、事事为安全”的校园文化氛围。
11	英语	了解不同文化背景下的沟通方式和礼仪，具备跨文化沟通能力，以便更好地与不同国家和文化背景的人进行交流；帮助学生树立正确的三观，深化爱党、爱国、爱人民、爱集体的家国情怀；掌握一定的英语基础知识和专业词汇，了解英语国家的基本文化知识；提高听、说、读、写、译的能力，能够在日常和涉外业务活动中进行有效的交流。	①语言基础模块：聚焦词汇、语法、句型等核心知识，强化听、说、读、写、译五项基本技能训练，覆盖日常对话、职场交际等场景化内容； ②跨文化与思政模块：解读中西方文化差异，引入中国传统文化、当代社会发展成就等主题素材，指导学生用英语表达中国文化内涵与国家发展成果； ③实践应用模块：设置英语演讲、小组辩论、职场模拟沟通等任务，结合线上语言学习平台，开展沉浸式语言应用训练。	①融入中华传统文化与爱国、诚信、敬业等思政案例，以“基础词汇+基础语法”为核心，创设“听说读写”场景化内容，适配三维目标； ②教学中注重语言实践与能力拓展，运用情境模拟法，案例教学法，任务驱动法，发现式教学法，问题教学法，引导学生自主学习，合作探究式学习； ③引导学生积极完成线上线下语言训练任务，通过形成性考核（课堂表现、实践作业）与终结性考核（笔试、口语测试）综合评估学习效果。
12	信息技术	培养学生具有信息意识、计算思维、数字化创新与发展、信息社会责任；理解信息技术基本原理和基本技术；使用计算机获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力。	①基础模块：文档处理高级应用，电子表格数据分析，演示文稿专业设计，信息检索与网络应用，信息系统与社会责任； ②职业模块：与专业结合，	①采用行动导向的教学模式：项目化教学，案例教学法，任务驱动法，线上线下混合式教学，模拟仿真教学； ②评价聚焦学生利用信

			教授相关知识。	信息技术完成职业典型任务的能力。
13	人工智能	培养利用人工智能提升专业效率的意识，形成持续学习新知识、新工具的习惯；理解人工智能基础概念与发展脉络；掌握人工智能核心技术基础原理；知晓人工智能在各行业的应用场景；人工智能工具基础应用能力；人工智能应用场景分析与适配能力等。	<p>①人工智能概论与伦理；</p> <p>②Python 编程与数据处理基础（前置/回顾）：Python 语法基础，Numpy 数组操作，Pandas 数据处理，Matplotlib 数据可视化；</p> <p>③机器学习基础与实践：机器学习流程，K-近邻算法与分类，决策树与回归，模型评估与选择，聚类算法（K-Means）简介；</p> <p>④深度学习入门：神经网络基础概念，TensorFlow/PyTorch 框架简介，多层感知机实现，卷积神经网络概念与图像分类实战，预训练模型的使用；</p> <p>⑤AI 综合应用与云服务：计算机视觉 API 调用，自然语言处理 API 调用，综合小项目开发。</p>	<p>①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理；</p> <p>②校企合作：邀请企业工程师进行讲座或分享行业最新应用案例，让学生了解产业前沿。</p>
14	劳动通论	树立劳动价值观素养，养成吃苦耐劳、精益求精、爱岗敬业的劳动精神；理解劳动的基础内涵与价值；掌握劳动相关理论与政策；知晓不同类型劳动的特点；具备基础劳动技能实践能力；职业劳动认知与准备能力；劳动问题分析与解决能力。	<p>①理论教学模块：马克思主义劳动观与中国实践，劳动法律法规与权益保护，劳动安全与职业健康，劳动精神与工匠精神，劳动组织与管理，劳动与未来（职业生涯）；</p> <p>②实践教学模块：日常生活劳动，生产性劳动，技能实训与竞赛，服务性劳动。</p>	<p>①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理；</p> <p>②在专业教学中有机渗透，培养学生严谨规范的劳动习惯，弘扬劳模精神和工匠精神。</p>
15	劳动教育实践	增强劳动意识、劳动习惯、劳动精神；塑造崇尚劳动、尊重劳动、劳动光荣的价值观；了解劳动重要性、必要性；了解劳动岗位职责要求及安全注意事项；掌握劳动工具的使用方法及要求；掌握劳动岗位基本技能。	<p>①日常生活劳动教育：处理个人生活事务，培养独立生活能力；</p> <p>②生产劳动教育：参与实际的生产活动，体验从理论到实践的转化；</p> <p>服务性劳动教育：运用劳动技能为他人和社会提供服务，培养社会责任感。</p>	<p>①理论课采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理；</p> <p>②在专业教学中有机渗透，培养学生严谨规范的劳动习惯，弘扬劳模精神和工匠精神；</p> <p>③组织开展课外劳动实践活动；</p> <p>④举办“劳模大讲堂”、优秀毕业生报告会等形式营造劳动文化氛围；</p>

				⑤建立健全安全教育与管理体系，制定劳动实践 活动风险防控预案，全面保障学生安全。
16	大学生职业生涯规划	树立正确的职业价值观和就业观，摒弃功利化、浮躁化的求职心态，增强职业发展的责任感；培养主动规划、积极探索的意识，提升面对职业选择的独立思考能力和决策能力；锤炼抗压耐挫的心理素质，增强应对求职挫折和职场挑战的心理韧性；强化职业道德和职业素养意识，养成敬业、诚信、协作的职业品质；掌握职业生涯规划的基本概念、核心理论（如霍兰德职业兴趣理论、舒伯生涯发展理论等）与基本流程；了解自我探索的维度（职业兴趣、职业性格、职业能力、职业价值观）及常用测评工具的使用方法；熟悉所学专业对应的职业领域、岗位要求、行业发展趋势及人才需求特点；知晓职业信息搜集的渠道、求职准备的核心内容（简历制作、面试技巧）及职场基本礼仪规范；能够运用自我探索工具和方法，客观分析自身的优势与不足，明确职业发展的初步方向；具备多渠道搜集、筛选和整合职业信息的能力，能结合自身情况分析目标岗位的匹配度；学会制定可落地的短期、中期职业生涯规划方案，并能根据外部环境和自身发展动态调整规划；掌握简历撰写、面试应答的基本技巧，具备初步的求职沟通与职业适应能力。	①生涯认知与规划基础； ②自我探索与认知；③职业与行业探索；④职业生涯规划制定；⑤求职能力提升；⑥职业适应与发展。	①保障教学资源供给，配备生涯测评工具、行业报告数据库、求职案例库等资源，搭建线上线下相结合的教学平台；②强化实践教学环节，将课堂教学与职业体验、实习实训、生涯规划大赛等活动结合，提升学生的实操能力；③结合学校办学定位和专业特色设计教学内容，如高职院校可侧重岗位技能匹配、顶岗实习对接等内容，增强教学针对性；④构建多元考核评价体系，综合考量学生的课堂表现、生涯规划书质量、职业探索实践成果等，全面评价学习效果。
17	就业与创业指导	树立正确就业创业观，培养诚信敬业、责任担当的职业素养；增强抗压抗挫心理韧性，养成主动学习、持续进取的成长意识；激	就业指导模块： ①就业政策与形势分析； ②求职技能提升；③职场适应与发展。 创业指导模块：	①保障教学资源供给，配备就业创业政策库、简历模板库、创业案例库等资源，搭建线上学习平台和线下实训场地；②强化实

		<p>发创新思维与实干精神，强化合规就业、理性创业的价值理念；掌握就业政策法规、职场礼仪、劳动合同签订等就业核心常识，明晰求职全流程关键要点；了解创业基础理论、创业政策扶持、商业模式搭建及创业风险防控的核心知识；知晓所学专业对应行业就业现状、岗位需求及创业赛道的发展前景；具备简历优化、面试应答、offer筛选能力，能高效完成求职落地；掌握创业项目调研、方案撰写能力，可初步开展创业可行性分析；提升职场适应、沟通协作能力及创业问题解决、资源整合基础能力。</p>	<p>①创业认知与政策解读；②创业项目开发与可行性分析；③创业实务与运营管理 综合实践模块： ①组织求职模拟面试、创业项目路演等实训活动，提升学生的实操能力；②邀请行业职场人士、创业成功校友开展专题讲座与经验分享会；③对接企业参观、创业孵化基地见习等实践资源，搭建理论与实践结合的平台。</p>	<p>践教学比重，增加求职模拟面试、创业项目策划、企业参观见习等实操环节，提升学生动手能力；③结合院校办学特色和专业特点设计教学内容，如高职院校可侧重岗位对接求职指导、专业相关创业项目孵化等内容；④构建多元考核评价体系，综合考量课堂表现、实践成果（简历、创业计划书）、模拟实训表现等，全面评价学习效果；⑤加强校企合作，对接企业人力资源专家、创业成功校友等校外师资，为学生提供真实的就业创业指导。</p>
18	党史国史	<p>培养学生对党的领导与中国特色社会主义道路的认同感，树立正确的历史观与家国情怀，提升民族自豪感与社会责任感，能将党史国史中的奋斗精神、担当意识融入学习、实习及未来职业发展，形成爱岗敬业、报效国家的职业素养；了解中国共产党从成立到发展壮大的关键历程；掌握党史国史中的重要理论；能结合历史背景分析党史国史中的典型事件，清晰表达对党史国史与职业发展、社会进步关联的思考。</p>	<p>①开天辟地（新民主主义革命时期）：中国共产党成立的历史必然性，井冈山道路与马克思主义中国化的开端等； ②改天换地（社会主义革命和建设时期）：确立社会主义基本制度，社会主义建设道路的初步探索等； ③翻天覆地（改革开放和社会主义现代化建设新时期）：真理标准问题大讨论与思想解放，改革开放的决策与实践等； ④惊天动地（中国特色社会主义新时代）：中国特色社会主义进入新时代的依据与意义，习近平新时代中国特色社会主义思想等； ⑤精神谱系与职教未来：中国共产党人精神谱系的梳理与解读，党史国史中的劳动模范、大国工匠等。</p>	<p>①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②围绕“长征精神对我的启示”、“我身边的小康故事”等议题，组织小组讨论、辩论赛、主题演讲，激发学生主动思考。</p>
19	中华优秀传统文化	<p>培养学生对民族文化的崇敬之情，增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感；增强学生传承和弘扬中华优秀传统文化的责任感和</p>	<p>①核心思想理念模块：讲仁爱、重民本，守诚信、崇正义，尚和合、求大同； ②传统美德与人文精神模块：修身之道，孝悌之道，</p>	<p>①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管</p>

		使命感；了解中华民族优秀文化的基本要素，掌握中华传统文化的主要特征和根本精神；能阅读并鉴赏中华传统文化中的名篇佳句；能发扬中华传统美德，养成良好的行为习惯，健全自己的人格。	礼仪之邦； ③工匠精神与技艺传承模块：工匠文化，传统技艺体验，古为今用； ④文学艺术与审美熏陶模块：精选古典诗词、传统音乐、书法、绘画、戏曲等经典作品进行赏析，不追求深度，重在提升审美情趣，陶冶情操。	理； ②第二课堂与社团活动。
20	戏剧鉴赏	掌握戏剧的基本概念，追溯其起源与发展历程，识别各阶段的重要特征；描述中外著名剧作家的创作风格，列举经典戏剧作品的核心内容，区分不同戏剧流派的艺术特色。辨别戏剧的基本表演形式，分析不同表演形式的艺术表现力；探究戏剧的舞台艺术规律，解释布景设计与剧情表达的关联，应用所学知识感知舞台元素的艺术作用。培养对戏剧艺术的敏锐感受力，生成基于戏剧元素的创新思维与创作构想；评价戏剧作品的艺术价值，综合所学知识形成对作品的客观鉴赏结论，内化戏剧艺术素养。	①讲解戏剧概念、起源，赏析剧作家与作品，解析古典主义等流派并对比； ②分析戏剧舞台设计与表演技巧，赏析中外现代实验戏剧以拓宽视野。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②线上整合经典剧本原文、舞台表演影像及流派解析资源，开设剧作家专题研讨区，组织学生参与线上剧本围读、舞台片段分析活动，培育艺术思辨力与人文素养。
21	职业素养养成训练	树立爱岗敬业、诚实守信、精益求精的职业道德观念，增强职业责任感与使命感；培养积极进取、务实肯干、勇于担当的职业心态，提升抗压耐挫的心理韧性；养成守时守纪、严谨细致的职业习惯，塑造符合行业要求的职业形象与行为风范；强化终身学习与职业发展意识，形成主动提升自我职业素养的自觉意识；掌握职业素养的核心内涵与构成要素，理解职业道德、职业礼仪、职业心态等关键模块的基本要求；了解所学专业对应行业的职业规范、岗位行为准则及职场文化特点；知晓职场沟通协作、时间管理、压力调	①职业素养认知与职业道德培育；②职业礼仪与职业形象塑造；③职场通用能力训练；④职场合规与权益保护；⑤行业特色职业素养实训；⑥综合实践与素养测评	①保障教学资源供给，配备情景模拟实训室、职业礼仪训练道具、职场案例库等教学资源，搭建线上线下相结合的训练平台； ②强化实践教学比重，将课堂训练与校园职场体验、企业顶岗实习相结合，让学生在真实场景中锤炼职业素养；③结合院校专业特色设计训练内容；④构建多元考核评价体系，综合考量学生的课堂表现、情景模拟实操能力、实习单位反馈等，全面评价职业素养养成效果；⑤加强校企合作，邀请企业人力资源专家、行业技术骨干担任兼职教师，为学生提供贴合岗位实际的职业素养指导。

		节、问题解决等通用能力的理论知识与方法技巧；熟悉职场常见法律法规与权益保护要点，明确职业发展中合规从业的基本要求；能够规范运用职业礼仪，在求职面试、日常办公、客户对接等场景中展现得体的职业形象；具备高效的职场沟通与协作能力，能与同事、上级、客户进行清晰的信息传递和团队配合；学会运用时间管理、压力疏导方法，合理规划工作任务，有效应对职场压力与挑战；掌握基础的职场问题分析与解决思路，能独立处理岗位工作中的常规性问题。		
22	国学智慧	培养学生对中华优秀传统文化的认同感与自豪感，树立以国学智慧涵养品德的意识；了解国学的核心范畴；掌握《论语》《道德经》《弟子规》等经典著作中的核心观点；能准确解读国学经典中的基础语句，结合生活或实习场景分析国学智慧的现实应用。	①国学入门与精神底色：国学概述，中华文明的精神标识，国学与当代青年； ②儒家智慧与职业伦理； ③道家智慧与心灵调试； ④兵法谋略与竞争智慧：《孙子兵法》精选； ⑤传统美德与人生境界：孝道与感恩文化，廉耻与职业底线，勤俭与可持续发展，坚韧与逆境商数。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②结合中国传统技艺（如书法、茶道、围棋）体验，或参观文化遗址、企业博物馆，让学生直观感受文化魅力。
23	突发事件及自救互救	培养学生应急安全意识素养、心理抗压与理性应对素养、社会责任与互助素养等；知晓常见突发事件类型与风险特征；掌握自救互救基础理论与规范；了解突发事件应急处置的基本原则；了解应急设备与物资使用常识；具备突发事件识别与风险规避能力；应急处置与自救能力；互助协作与互救能力。	①公共安全基础与应急意识：突发事件概述，我国应急管理体系，公共安全意识培养，常见安全隐患识别； ②自然灾害应对（如地震、洪水、台风、雷电）：各类自然灾害的特点，预警信号，避险原则，自救互救方法； ③事故灾难应对（如火灾、交通事故、触电）； ④公共卫生事件与急症应对（如心肺复苏、气道梗阻、创伤急救）； ⑤社会安全事件应对（如拥挤踩踏、恐怖袭击、网络安全）。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②校企合作/校外实践：邀请消防员、急救医生、红十字会教官、企业安全工程师进校园授课，或组织学生到应急安全体验馆、消防救援站进行参观学习。
24	现场生命急救	培养学生“时间就是生命”的急救意识，树立“能救、敢救、会救”的责任担当；	①急救基础与法律意识：急救概论，生命链，现场安全评估，紧急呼救，法	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微

	知识与技能	掌握现场生命急救的基础理论；知晓急救黄金时间、急救电话拨打规范等；能独立规范完成成人及儿童心肺复苏操作；熟练使用AED进行除颤，针对不同类型创伤。	律与伦理； ②心肺复苏与AED使用； ③气道异物梗阻急救：气道梗阻的识别，海姆立克急救法，婴儿背部叩击联合胸部冲击法； ④创伤急救：止血，包扎，固定，搬运； ⑤常见急症与意外伤害处置。	课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②积极与当地红十字会、急救中心、医院合作，邀请资深急救培训师进校讲座或组织学生到实践基地参观学习。
25	情商与智慧人生	培养学生积极乐观的心态，提升情绪稳定性与抗挫折能力，树立尊重他人、理解包容的人际观念；情商的核心内涵；知晓情绪产生的生理与心理机制、人际沟通中的核心原则；掌握职场、生活中高情商行为的典型案例；能准确识别自身及他人的情绪状态，运用情绪调节技巧。	①情商概论与自我探索：情商概念与模型，情商与智商、逆境商的关系，自我探索工具； ②情绪的自我觉察与管理：情绪的种类与功能，情绪日记，情绪ABC理论，负面情绪（愤怒、焦虑、抑郁）的管理策略，积极情绪的培育与拓展—建构理论； ③自我激励与目标管理：内在驱动与外在驱动，成长型思维与固定型思维，SMART目标设定法，时间管理与拖延克服，坚韧品质的培养； ④同理心与人际沟通：同理心的层次与价值，积极倾听的技巧，非暴力沟通模式，人际边界感； ⑤团队协作、影响力与冲突管理：团队中的角色与责任，建设性反馈的给予与接受，双赢思维，冲突的根源与化解策略； ⑥智慧人生与心理弹性：“智慧人生”的多元定义与实现路径，压力管理与韧性培养，感恩练习，生涯规划与生命意义探索。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②利用在线平台提供拓展阅读、心理测评和讨论区，延伸课堂学习。
26	有效沟通技巧	培养学生主动沟通的意识与换位思考的同理心，提升沟通中的情绪管理能力；理解有效沟通的核心要素；掌握沟通典型场景的沟通策略；能准确识别沟通中的问题，制定并实施有效解决方案。	①沟通基础理论：沟通的定义与重要性，沟通模型与过程，有效沟通的原则，常见沟通障碍； ②核心沟通技能（一）：倾听与提问； ③核心沟通技能（二）：表达与反馈； ④非语言沟通与情绪管理；	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②利用在线投票、思维导图等工具辅助课堂互动与表达训练。

			⑤职业场景应用实战。	
--	--	--	------------	--

2. 专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

(1) 专业基础课程

主要包括：动物解剖生理、动物生物化学、动物微生物、动物遗传繁育、动物营养与饲料、动物病理、动物药理、畜牧场规划与环境控制等 8 门课程。

表 7-2 专业基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	动物解剖生理	培养学生具有较强的工作岗位适应能力、分析和解决实际问题的能力以及创新意识和职业道德意识；使学生掌握各种动物机体器官的形态结构与功能，利用实验室指导家畜、家禽及其它经济动物基本的解剖知识与技能等，能够更好地为专业课程服务。	①使用、保养显微镜。 ②在活体上识别骨性、肌性标志及畜禽主要器官的体表投影。 ③在动物体上准确描述各器官的位置、形态和结构。	①熟悉畜禽机体中各个系统的组成。 ②掌握畜禽主要器官的形态、位置、结构和生理机能。 ③掌握畜禽解剖技术。
2	动物生物化学	培养学生爱国情怀和奉献意识，具有严谨求实的科学思维。使学生掌握蛋白质的基本组成、结构特点及理化性质；掌握核酸的基本组成、结构特点及理化性质；掌握糖、脂肪、氨基酸代谢的基本途径，了解其对生物体生理机能的影响。能利用离心技术分离分析核酸、蛋白质；能利用分光光度分析技术分离分析糖、核酸、蛋白质；能利用酶标仪分析鉴定酶。	①生物化学分析。 ②酶活性测定及应用。	①掌握糖、脂肪、蛋白质、核酸及主要次生代谢产物的定性、定量和有关生物化学性质的分析技术。 ②掌握酶活性测定及应用技术。 ③熟悉生物体内物质代谢产物积累过程及其调控。
3	动物微生物	培养学生积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。掌握动物微生物的形态、结构、生理、生物学特性以及动物免疫等相关理论和技术，让学生具备运用有关动物微生物学的基本理论和基本技能识别主要动物传染病的病原微生物。能从病原学、免疫学角度对畜禽传染病进行预防、诊断和治疗。	①诊断常见动物病原微生物。 ②进行养殖环境及物品的消毒。	掌握常见细菌和病毒的实验室诊断、环境微生物的控制等相关知识。
4	动物遗传繁育	培养学生的工匠精神，在潜移默化中培育社会主义核心价值观，提高综合职业素养，树立社会主义职业精神。应知家畜繁育员的责任和义务；了解动物遗传育种基本知识；熟悉生殖激素作用机理与功能；掌握发情及发情周期相关知识；掌握人工授精技术、妊娠与分娩等相关知识。会运用生殖激素处理动物繁殖问题；会发情鉴定；会采精、精液品质鉴定及输精；会妊娠诊断及接产、助产等	①家畜的发情鉴定和妊娠诊断。 ②畜禽采精、精液处理及输精操作。 ③家畜的接产与助产。 ④实施畜禽繁殖控制技术。	①熟悉畜禽生殖器官的结构和各种生殖激素的作用。 ②掌握畜禽繁育基本技术。 ③了解畜禽生物工程技术。

		工作，会进行繁殖管理。		
5	动物营养与饲料	培养学生的工匠精神；培育社会主义核心价值观，树立社会主义职业精神。熟悉动物各种营养物质的种类及其营养生理功能、缺乏的典型症状，饲料的种类及各种饲料的营养特性与饲用特点，动物的营养需要与饲养标准，配合饲料的种类，饲料产品质量的检验与鉴定。能准确识别畜禽各种营养缺乏症；能够进行饲料原料识别及品质检验；能够进行饲料原料加工调制；能够运用相关理论知识设计各类饲料配方；能够进行简单的配合饲料生产；能根据相关标准对饲料原料及成品进行检验化验。	①识别缺乏症及中毒症。 ②饲料青贮和秸秆氨化处理。 ③设计饲料配方。 ④饲料营养成分常规分析。	①使学生了解饲料厂审批、建设与管理的相关知识。 ②了解饲料的种类及加工技术。 ③掌握畜禽营养需要和饲料配合技术。 ④解饲料常规分析方法。
6	动物病理	培养学生的职业素养，包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。掌握疾病的病因、发生、发展过程及机体在发病时所呈现的功能、代谢和形态结构的变化；阐明疾病的本质。能做出疾病的诊断，为认识和掌握疾病的发生、发展规律及疾病的防治提供理论依据。	①识别疾病常见的眼观病变和组织学病变。 ②分析疾病状态下畜禽机能和代谢的变化。 ③常见动物的尸体剖检。 ④对疾病做出初步诊断。	①掌握疾病的原因、发生和发展机理。 ②掌握发生病变脏器、组织的病理变化。
7	动物药理	培养学生的绿色环保意识、安全意识、团队协作意识。掌握药物的性状、来源、化学结构、体内过程、主要作用、临床应用、不良反应、注意事项及制剂与用法。能正确开具处方；能对因选择治疗药物和对症选择治疗药物。	①为发病动物正确选药、合理用药。 ②正确开具处方。	①了解动物常用药物的基本原理。 ②掌握动物常用药物的主要作用、用法和适应症。 ③熟悉毒理学知识。
8	畜牧场规划与环境控制	培育社会主义核心价值观，树立社会主义职业精神。培养学生的工匠精神；培养严谨认真和实事求是的态度；培养积极探索和精益求精的职业精神；培养立足本职和爱岗敬业的专业情操。应有畜牧场规划与设计基本知识。能科学选择规划畜牧场布局，具备调查、评价并改善畜牧场环境状况的能力，能科学地资源化利用畜禽粪便。	①畜牧场场址选择。 ②畜牧场规划布局与建筑设计。 ③调控畜禽舍环境。 ④合理处理与利用畜牧场废弃物。	①掌握养殖场环境卫生与控制的基本知识和技能。 ②了解环境各要素对畜禽的作用。 ③掌握空气环境卫生的基本要求。 ④了解养殖场的设置要求及养殖场环境污染的原因。 ⑤掌握养殖场环境保护与控制的基本措施。

(2) 专业核心课程

主要包括：养猪与猪病防控技术、养禽与禽病防控技术、养牛与牛病防控技术、养羊与羊病防控技术、畜牧场废弃物资源化利用技术、畜牧场设备使用与维护、畜牧场经营与管理等 7 门课程。

表 7-3 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
----	------	------	----------	-----------

1	养猪与猪病防控技术	<p>树立良好的职业道德观念，遵守行业规范，尊重生命，关爱动物，具备高度的责任心和敬业精神；勇于探索，敢于创新，在养猪技术和猪病防控领域寻求新方法、新途径，推动行业进步。掌握猪的生理解剖特点、生物学特性、生长发育规律及繁殖生理等基本原理，理解猪的饲养管理要点；学习常见猪病的临床症状、病理变化、诊断方法及治疗原则，了解最新的疾病防控技术和疫苗接种策略；掌握猪场布局与设施要求、环境卫生管理、消毒与隔离制度、生物安全体系建立等关键知识，以预防和控制疾病传播。具备猪只饲养管理、疾病诊断、治疗及防疫操作的实际技能；能够运用所学知识分析判断养猪生产中出现的实际问题，提出解决方案并付诸实施。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ①使用供水供料设备与圈养设施饲养各类猪只。 ②使用采精、精液分析与输精器械进行人工授精。 ③使用 B 超进行妊娠诊断。 ④助产与护理仔猪。 ⑤利用环控设施设备调控猪舍环境。 ⑥预防与控制养猪场常见疾病。 	<ul style="list-style-type: none"> ①掌握后备猪、种公猪、繁殖母猪、哺乳仔猪、保育猪及生长育肥猪饲养管理措施。 ②能进行猪的发情鉴定、人工授精、妊娠诊断与接产助产。 ③能进行猪舍环境调控。 ④熟悉养猪场疾病防控基本措施，能进行猪的常见疾病防控。
2	养禽与禽病防控技术	<p>培养良好的劳动纪律观念；培养团队协作精神；养成良好的设备仪器操作习惯；培养认真细心做事的态度。了解鸡鸭鹅常见的品种及生产性能；熟识鸡鸭鹅各生长阶段的饲养管理要点；熟识禽类常见疾病的临床表现和流行特点；熟识禽类孵化过程各阶段形态特点及孵化要求；了解禽类的育种繁育方法及人工授精技术。能规划筹备养殖场；能熟练操作孵化机并进行孵化操作管理；能从事蛋鸡场、肉鸡场、孵化场及其他禽类的生产技术管理工作；能根据实际情况制订养禽的免疫程序并进行防疫注射操作；能根据临床检查结果初步诊断常见的禽类疾病。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ①使用供水供料设备与圈养设施饲养各类家禽。 ②使用采精、精液分析与输精器械进行家禽人工授精。 ③操作孵化设备孵化种蛋与雏鸡雌雄鉴别。 ④利用环控设施设备调控家禽舍环境。 ⑤预防与控制家禽场常见疾病。 	<ul style="list-style-type: none"> ①掌握雏禽、育成禽、种禽、蛋禽、肉禽饲养管理技术。 ②能进行家禽人工授精、种蛋孵化、雏鸡雌雄鉴别。 ③能进行家禽舍环境调控。 ④熟悉家禽场疾病防控基本措施，能进行家禽常见疾病防控。
3	养牛与牛病防控技术	<p>培养学生的职业素养、团队协作精神和环保意识；学生通过学习养牛与牛病防控技术，树立职业道德观念，增强责任感和使命感。了解养牛业的基本原理，包括牛的营养需求、饲料配制、饲养管理、繁殖育种、牛舍设计与环境控制等；掌握常见牛病的诊断方法、治疗原则和预防措施，形成系统的养牛与牛病防控知识体系。培养学生的实践操作能力、问题解决能力和创新能力；运用所学知识进行牛场规划与管理、饲料配制与调整、牛只繁殖与育种等工作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ①使用供水供料设备与圈养设施饲养各类牛群。 ②使用采精、精液分析与输精器械进行牛的人工授精。 ③使用 B 超进行妊娠诊断。 ④接产助产与护理犊牛。 ⑤利用环控设施设备调控牛舍环境。 ⑥使用挤奶设备给牛挤奶。 ⑦预防与控制养牛场常见疾病。 	<ul style="list-style-type: none"> ①掌握犊牛、育成牛、奶牛、肉牛饲养管理技术。 ②能进行牛的发情鉴定、人工授精、妊娠诊断与接产助产。 ③掌握挤奶技术。 ④能进行牛舍环境调控。 ⑤熟悉养牛场疾病防控基本措施，能进行牛的常见疾病防控。
4	养羊与羊病防控技术	<p>培养学生的职业道德、责任心、团队协作精神和创新意识；树立可持续发展的观念；培养学生的批判性思维、问题解决能力和创新能力，为未来的职业生涯奠定坚实的素质基础。掌握羊的生物学特性、饲养管理原理、营养需求与饲料配制、繁殖技术、羊舍设计与环境控制等核心理论；深入了解羊病的种类、病因、病理变化、诊断方法及防控策略，形成扎实的专业理论基础。具备羊的饲养管理技能、繁殖技术操作、疾病诊断与治疗方法，以及羊场环境调控与卫生防疫措施的实施等实践操作能力；能够在实践中灵活运</p>	<ul style="list-style-type: none"> ①使用供水供料设备与圈养设施饲养各类羊群。 ②使用采精、精液分析与输精器械进行羊的人工授精。 ③使用 B 超进行妊娠诊断。 ④接产助产与护理羔羊。 ⑤利用环控设施设备调控羊舍环境。 ⑥预防与控制养羊场常 	<ul style="list-style-type: none"> ①掌握羔羊、育成羊、奶山羊、肉用羊、绒用羊、毛用羊、皮用羊饲养管理技术。 ②能进行羊的发情鉴定、人工授精、妊娠诊断与接产助产。 ③能进行羊舍环境调控。 ④熟悉养羊场疾病防控基本措施，能进行羊

		用所学知识，解决养羊生产中 遇到的实际问题。	见疾病。	的常见疾病防控。
5	畜牧 场废 弃物 资源化 利 用技 术	培养学生具备保护环境的生态养殖理念；培养学生的工匠精神；培育社会主义核心价值观，树立社会主义职业精神；根植生产绿色食品的理念。了解国内外的畜牧场废弃物的利用现状，了解畜牧场废弃物的种类、畜牧场废弃物的主要组成及其造成的危害、畜牧场病畜尸体的处理利用技术、畜牧场固体垃圾垫料粪便的处理利用技术、污水的处理利用技术、畜牧场的除臭技术等。具备为各类养殖场做好环境控制、环境保护以及废弃物的处理等技能。	①使用污物收贮设施设备收集畜牧场 固态、液态及气态废弃物并进行预处理。 ②使用有机肥加工设施设备生产有机肥。 ③使用高温或生物降解设备处理病 死及病害动物。 ④使用检测器械测定废弃物及加工产品中土壤污染物含量。	①熟悉畜牧场废弃物类型及性质。 ②能进行畜牧场固态、液态及气态废弃物收集与预处理。 ③能利用畜牧场废弃物生产有机肥。 ④能进行病死及病害动物无害化处理。 ⑤能检测废弃物及有机肥中土壤污染物含量。
6	畜牧 场设 备使 用与 维护	具有良好的政治素养、道德品质和法律意识；具备吃苦耐劳、爱岗敬业的精神；具有创新意识和创业精神；具有良好的交往能力、团队精神。了解各种常用饲料加工机械的结构、工作原理；掌握各种常用饲料加工机械的性能和使用方法；掌握各种常用畜禽饲养管理机械的性能和使用方法。能够熟练操作各种常用饲料加工机械；具备维护和保养各种常用饲料加工机械的能力；能够熟练操作各种常用畜禽饲养管理机械；具备维护和保养各种常用畜禽饲养管理机械的能力。	①安装与检修畜牧场供电线路。 ②维护保养畜牧场供水供料、通风照明、控温控湿、清洁消毒、废弃物无害化处理与资源化利用等设施设备。 ③维护保养畜牧场物资运输、饲料加工、挤奶、种蛋孵化等设施设备。 ④维护保养畜牧场检测仪器。	①掌握畜牧场用电常识。 ②了解电动机及其控制电路。 ③了解机械加工基础。 ④能使用与维护畜牧场供水供料、通风照明、控温控湿、清洁消毒、物资运输、饲料加工、挤奶、种蛋孵化、废弃物无害化处理与资源化利用等设施设备。 ⑤能使用与维护畜牧场检测仪器。
7	畜牧 场经 营与 管理	培育学生社会主义核心价值观，树立社会主义职业精神；形成职业行为能力，同时增强学生的创业精神和创新意识；培养学生的节能减排、统筹兼顾的大局意识，了解畜牧业经济形式与经营方式；掌握畜牧业产业化与现代化的概念、意义、内容与特征；掌握畜牧业经营预测与决策的方法；掌握畜牧业适度规模经营的理论与方法；熟悉畜产品市场营销的特点；掌握畜牧业经济核算、经济效果的分析与评价方法。能进行畜产品市场调查、经营预测、经营决策；能编制畜牧业企业的生产计划；能拟订畜牧业经济合同；能进行畜牧业生产经济分析与预测；能进行畜牧业经济核算与经济效果评价。	①调查畜产品市场与确定养殖规模。 ②编制生产计划。 ③营销畜产品与签订销售合同。 ④管理畜牧企业生产要素。 ⑤经济核算与分析经营效果。 ⑥监测与评价畜牧场环境。	①熟悉畜产品市场调查方法。 ②能根据市场调查结果确定养殖规模。 ③会编制畜牧场生产计划。 ④能进行畜产品营销与签订销售合同。 ⑤能进行畜牧企业生产要素管理。 ⑥会分析畜牧场经营效果。 ⑦能进行畜牧场环境管理、监测与评价。

(3) 专业拓展课程

主要包括：畜牧兽医法律法规、农业物联网应用技术、宠物养护与疾病防治、兽医临床诊疗技术、中兽医基础等 5 门课程。

表 7-4 专业拓展课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
----	------	------	----------	-----------

1	畜牧兽医法律法规	养成乐于从事养殖场相关工作职业精神；培养学生精益求精的工匠精神。能熟知管理学和法学基础知识；掌握描述物防疫行政管理、执法和相关生产实践中畜牧兽医相关法律法规的相关知识。具备独立分析和解决实际问题的能力；能具备运用动物防疫行政管理和执法的基本知识的能力。	<p>①《中华人民共和国动物防疫法》。 ②动物防疫条件审查和动物检疫管理。 ③执业兽医及诊疗机构管理办法。 ④动物疫病防控法律制度。 ⑤兽药管理法律制度。 ⑥病原微生物安全管理法律制度。 ⑦国际法规。 ⑧兽医职业道德。</p>	<p>①了解执业兽医职业道德、各类兽医法律法规适用对象、相关法律责任。 ②理解不同兽医法律法规制定目的和遵照执行的意义及执业兽医职业道德的作用。 ③掌握从事动物疫病防控、动物防疫条件审查、动物检疫管理、执业兽医及诊疗机构管理等兽医活动和管理时应遵守的兽医法律法规相关规定；掌握世界动物卫生组织法定报告疫病名录和执业兽医的行为规范和职业责任。</p>
2	农业物联网应用技术	培养学生具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神；培养学生的沟通能力及团队协作精神；具备学习相关专业知识的基本素养。掌握物联网体系的基本概念和技术理论；了解编码、自动识别、WSN 等感知层技术；了解传输层使用的各种网络技术；了解云计算、数据库等处理层技术；了解物联网的安全与管理。具有物联网体系结构间的理论联系与技术支持能力；具备物联网组网能力；具备畜牧业物联网的实际应用能力。	<p>①物联网布线、网络管理、畜牧场部署。 ②畜牧场生产环境及生产操作环境进行智能化监测与调控。 ③畜牧场安全生产全过程溯源</p>	<p>①掌握物联网的布线、网络管理、畜牧场部署工作等技术。 ②能运用物联网技术对畜牧业生产环境及生产操作环境进行智能化监测与调控。 ③能够利用物联网技术对畜牧业生产全过程溯源。 ④熟悉畜牧业信息网络技术，根据大数据分析提供饲养管理决策。</p>
3	宠物养护与疾病防治	具有热爱科学、实事求是的学风；具备积极探索、开拓进取、勇于创新、不怕苦累、能自主创业的精神。掌握宠物的品种、繁殖、养护及其美容的方法；掌握犬、猫病及常用的外科保健技术。能识别犬猫常见品种；能掌握犬猫的发情鉴定方法；能够掌握犬猫的妊娠诊断方法和接产技能。	<p>①宠物日常健康监测与基础养护。 ②宠物免疫与预防保健实施。 ③宠物常见疾病初步诊断与应急处理。</p>	<p>①熟悉宠物基础养护知识与实操技能。 ②常见宠物疾病识别与基础诊疗。 ③掌握宠物预防保健体系与实操应用。</p>
4	兽医临床诊疗技术	培养学生关注动物福利的意识；培养学生安全生产和自我医学防护的素养；培养学生规范意识、团结协作意识以及吃苦耐劳的精神。掌握兽医临床诊疗技术的基本知识及基本概念；掌握临床基本检查方法；掌握各系统、器官的正常状态和常见的病理变化及其诊断意义。能对常见动物进行一般检查和系统检查；能正确进行各系统的临床检查；能对所得临床资料进行判断、分析，并建立诊断；会正确进行病畜登记和填写病历。	<p>①兽医临床检查的方法和治疗技术。 ②血、尿粪常规检查。 ③动物特殊检查方法。 ④对典型病例的初步诊断和治疗方法。</p>	<p>①掌握动物接近与保定的基础知识和基本技能，能正确接近与保定动物。 ②动物临床检查。 ③动物疾病临床诊断技术。 ④动物实验室检验。</p>
5	中兽医基础	培养学生有良好的社会公德、职业道德和工作态度；培养学生有吃苦耐劳、爱岗敬业、认真负责的工作作风，团结协作的团队精神，实事求是的科学态度。掌握中药药理基础理论；掌握以“整体观念”和“辩证论治”为中心的中兽医	<p>①中兽医基础理论。 ②中兽医辨证施治。 ③常用中草药及方剂。 ④中兽医针灸。 ⑤临床病例的中兽医诊疗。</p>	<p>①掌握中兽医辨证施治基础理论及常用中草药的组方及主治， ②熟悉中兽医针灸及临床病例的中兽医诊疗方法。</p>

	基础理论。能贯彻“中西兽医结合”的方针，灵活应用中药方剂；“辨证论治”应用中草药防治畜禽疾病；具有一定的应用中兽医学理论与技术独立分析和解决畜禽疾病防治问题的能力。		
--	--	--	--

3. 实践性教学环节

主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式。

(1) 实训

在校内外进行优良畜禽品种选择、畜禽人工授精、家畜接产助产、家禽孵化、畜禽饲料加工等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

(2) 实习

在畜牧行业的畜禽养殖企业进行畜牧场规划设计与环境调控、畜禽饲养管理、畜禽常见疾病诊断和防控、畜牧场废弃物资源化利用和病死畜禽无害化处理、畜牧场设备设施使用与维护等实习，包括认识实习和岗位实习。学校建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

(二) 学时安排

见附表

八、教学保障

(一) 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

本专业现有专任教师 19 人，其中具备硕士学位 14 人，全国执业兽医师 4 人，高级职称 12 人，“双师型”教师 15 人，教师职称结构、年龄梯队合理。学生数与本专业专任教师数比例不高于 25：1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%。

整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

2. 专业带头人

具备副高级及以上专业技术职务或具有博士学位，能够较好地把握国内外畜牧行业及相关专业的发展趋势，能广泛联系行业企业，了解行业企业对畜牧兽医专业人才的需

求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本领域具有一定专业影响力。

3. 专任教师

具有高校教师资格；具有动物科学、动物医学等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少1个月在企业或生产性实训基地锻炼，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

本专业兼职教师从畜牧行业企业的高技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

表 8-1 畜牧兽医专业师资队伍信息一览表

教师来源	团队结构	数量	要求	备注
校内 专任 教师	专业带头人	1	具有本专业及相关专业副高级及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外牲畜饲养等行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力，在本专业改革发展中起到引领作用。	
	骨干教师	4	具有讲师以上职称、硕士学位，双师素质，熟练掌握畜牧生产与管理；具备较强的分析、解决生产实际问题和组织管理能力，具有组织教学和教学情境设计的能力，灵活多样的教学方法，并能指导学生完成实训任务。经过职业教育学理论、教学方法等方面系统的培训，具有较强的教学设计能力。	
	“双师型” 教师	15	具有高校教师资格证书、学士学位，具备高级工以上的职业资格，具有企业实践经验2年；掌握畜牧兽医专业岗位（群）必备的文化知识、专业知识和操作技能，具有分析解决生产实际问题的能力，能胜任畜牧兽医生产、服务一线从事畜禽生产、畜禽繁育、畜禽疾病防控、动物防疫与检疫、企业经营管理、市场营销、技术开发与推广能力；能够指导学生完成实训任务。经过职业教育学理论、教学方法等方面的培训，具有基本的教学设计能力。	“双师型” 教师占专任 教师的比例 不低于60%。

	普通专业教师	19	具有高校教师资格；原则上具有动物科学、动物医学等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少1个月在企业或生产性实训基地锻炼，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	
校外兼职教师	专业带头人	1	高级畜牧（兽医）师等职业资格，在行业内具有较高知名度，具有丰富的畜牧生产经营管理经验；能够制定合理、可行的生产计划和试验方案，能够将行业前沿技术项目引入教学中，使课程与企业接轨。能解决生产实际问题，完成生产任务。具有先进职教理论和教学方法，具备承担任教课程所需的业务能力，在兼职教师管理方面发挥重要作用。	
	企业专家	4	高级畜牧（兽医）师，在行业内具有一定知名度，精通掌握畜禽生产、动物疫病防控的专业知识；能够正确、及时处理生产中遇到的问题。具有基本的教学能力，具备承担任教课程所需的业务能力。	

（二）教学条件

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

1. 专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

（1）动物解剖生理实验室

配备畜禽及组织器官标本、动物解剖台及解剖器械、高速离心机、显微影像仪等设备设施，用于组织器官结构识别、畜禽解剖等实验教学。

（2）动物微生物实验室

配备超净工作台、生物显微镜、压力蒸汽灭菌器、生化培养箱、CO₂培养箱、超低温冰箱、酶标仪等设备设施，用于动物微生物培养、鉴别等实验教学。

（3）动物遗传繁育实训室

配备生物显微镜、鼓风干燥箱、精液分装机、数显恒温冰箱、精子密度仪、动物B超仪等设备设施，用于畜禽人工授精、妊娠诊断等实训教学。

（4）饲料加工实训室

配备样品粉碎机、鼓风干燥箱、高温电炉、凯氏定氮装置、真空抽滤装置、分光光度计、电脑配方软件等设备设施，用于粗蛋白质测定、粗脂肪测定等实训教学。

(5) 畜牧场环境调控实训室

配备自记温度计、数字温湿度计、数字风速仪、大气采样器、有害气体测定仪、粉尘采样器等设备设施，用于畜禽舍环境调控等实训教学。

(6) 畜禽养殖综合实训室

配备背膘测定仪、蛋品测定仪、小型孵化机、乳脂测定仪、肌肉嫩度仪、肌肉色值仪等设备设施，用于畜禽饲养管理、种蛋孵化、乳品测定、肉质测定等实训教学。

(7) 畜禽疾病防控实训室

配备超净工作台、组织捣碎机、生物显微镜、恒温培养箱、高速离心机、酶标仪等设备设施，用于猪病防控、禽病防控、牛病防控、羊病防控等实训教学。

(8) 养殖设备实训室

配备全日粮混合搅拌机、自动饲喂、通风照明、控温控湿、清洁消毒等设备设施，用于养殖设备维护等实训教学。

(9) 畜禽养殖实训基地

配备畜禽饲喂、环境调控、粪污及病死畜禽无害化处理等设备设施，用于开展畜禽饲养管理、畜牧场废弃物资源化利用、畜牧场设备设施使用与维护等实训教学。

(10) 畜禽疾病防控实训基地

配备畜禽疾病检测、疫苗及兽药贮存、医疗及消毒器械等设备设施，用于开展畜禽常见疾病诊断和防控等实训教学。

表 8-2 畜牧兽医专业校内实训室信息一览表

序号	实训室名称	实训设备	实训室功能	使用课程	工位数量	场地面积 (m ²)
1	畜牧兽医 VR 虚拟仿真实训中心	VR 头盔、3D 眼镜、电脑等	虚拟仿真实训等项目	动物营养与饲料、养猪与猪病防控技术、养禽与禽病防控技术等	60	220
2	动物解剖生理实训室	血压计、听诊器、音叉、铝试管架、接种棒、眼科镊子、叩诊锤、不锈钢制作台、不锈钢标本箱等	用于动物解剖生理课程的基本组织观察、内脏标本观察、骨骼和肌肉标本观察等实验教学。	动物解剖生理、动物病理等	30	80
3	动物病理实训室	标本、标本柜等	动物病理相关实训	动物病理	30	90

4	兽医诊疗实训室	动物血球分析仪(五分类)、血气生化分析仪、荧光定量 PCR 仪、超声波细胞粉碎仪、高速冷冻离心机、生物安全柜等	用于兽医临床诊疗相关实训	养猪与猪病防控技术、兽医临床诊疗技术等	30	80
5	动物疫病监测实训中心	超净工作台、离心机、水浴锅、显微镜、梯度 PCR 仪、电热恒温培养箱、干热灭菌器、自动高压蒸汽灭菌器、厌氧细菌培养箱、无菌室、冰箱、冰柜、离心机、分析天平、生化分析仪、酶标仪等	用于动物疫病监测相关实训	养猪与猪病防控技术、养禽与禽病防控技术、兽医临床诊疗技术等	30	120
6	动物病原体检测实训室	梯度 PCR 仪、电热恒温培养箱、干热灭菌器、自动高压蒸汽灭菌器、厌氧细菌培养箱、冰箱、冰柜等	用于动物病原体检测相关实训	动物解剖生理、动物病理、动物微生物等	30	100
7	畜禽疾病防控实训室	离心机、超声雾化器、干燥箱恒温培养箱、分析天平、生化分析仪、酶标仪、洗板机、超净工作台等	用于畜禽疾病防控实训	养猪与猪病防控技术、养禽与禽病防控技术、兽医临床诊疗技术等	30	100

3. 校外实训条件

选定大型养猪、养禽、养牛、养羊、饲料加工、兽药生产等企业，能够提供畜禽繁育、畜禽饲养管理、畜禽疾病防控、畜牧场废弃物资源化利用、畜牧场设备使用与维护等相关实习岗位，涵盖当前畜牧业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；具有保证实习学生日常工作、学习、生活的设施设备和相应规章制度，具有安全、保险保障。

表 8-3 畜牧兽医专业校外基地信息一览表

序号	实习基地名称	基本条件与要求	实习内容
1	河南省黄泛区欣鑫牧业股份有限公司	拥有集约化猪场 6 座，其中原种猪场 1 座，基础母猪 300 头；种猪场 2 座，基础母猪 3000 头，年提供优质种猪 30000 头；供港商品猪场 3 座，基础母猪 2500 头，年供应香港活大猪 30000 头，形成年出栏 10 万头生猪的规模	饲料生产与销售、养猪与猪病防治、猪病检测等

2	河南广安生物科技股份有限公司	拥有年产 30 万吨饲料厂、种猪场、商品猪场及饲料检测中心、生猪屠宰场	饲料生产与销售、养猪与猪病防治、动物检疫等
3	河南海创牧业有限公司	拥有年生产 30 万吨饲料和 1 万吨畜禽用添加剂的生产线	养殖、兽医、饲料 生产与销售、动物检疫等
4	河南省联宠福泽动物医院	有特色猫科诊室，犬科诊室、化验室、手术室、影像室、处置室、猫住院部、犬住院部、消毒室、输液室等科室	动物疾病诊疗
5	芦鹏宠物医院	设有犬科诊室、化验室、手术室、影像室、处置室、猫住院部、犬住院部、消毒室、输液室等科室	动物疾病诊疗
6	北京恩宠天地商贸有限公司	动物医院 2 家、宠物繁育基地 1 座、食品工厂 1 座	动物疾病诊疗

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献

畜牧兽医类专业书籍 5000 册（含电子图书），生均 8 册以上，图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：畜牧业政策法规资料，相关职业标准，畜牧兽医的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书和期刊等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字资源

充分利用省级畜牧兽医专业资源库的资源；建设和配置与专业相关的一定数量的多媒体素材（如图形/图像、音频、视频和动画）、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，支持学生利用信息化教学条件自主学习，满足教学，提升教学效果。

（四）教学方法

教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达到预期教学目标。

1. 公共基础课程注重对学生基本素质、基本能力的培养，采用讲授式教学、启发式教学、问题探究式教学等方法，通过集体讲解、师生对话、小组讨论、案例分析、演讲竞赛等形式，调动学生的学习积极性，为专业基础课程和专业技能课程的学习奠定基础。
2. 专业基础课程注重专业基础知识和基本技能的传授，采用情境式教学、启发式教学、案例式教学、项目式教学等方法，利用集体讲解、师生对话、小组讨论、案例分析、模拟实验、实地参观等形式，配合实物教学、数字化教学资源等手段，使学生更好地理解和掌握比较抽象的原理性知识，具备畜禽生产与疾病防治的基本技能，为后续课程的学习奠定扎实的基础。
3. 专业技能课程采用理实一体化教学、任务驱动式教学、项目式教学等方法组织教学，力争让学生在学中做、做中学，利用集体讲解、小组讨论、案例分析、分组训练、综合实践等形式，配合实物教学、数字化教学资源等手段，提高教学效果。
4. 选修课程根据课程特点和学校特色，灵活运用各种教学方法开展教学。

（五）教学评价

1. 专业课程的考核

专业课程考核评价，实行教师评价与学生评价、过程性评价与终结性评价、学校评价与企业评价相结合等多元评价方式。专业综合实践、顶岗实习等实践类课程，由学院和企业共同制定实习评价标准，着重考核学生顶岗实习期间职业素养和岗位胜任能力。

表 8-4 畜牧兽医专业课程考核与评价表

课程性质	考核内容	评价比例	评价人员
理论课	课堂表现	30%	任课教师
	课后作业	30%	任课教师
	试卷成绩	40%	任课教师
理论+实践	课堂表现	30%	任课教师
	技能考核	70%	任课教师、企业导师
实践课	技能考核	50%	任课教师、企业导师
	成果展示	50%	学生互评

2. 岗位实习课程的考核评价

对学生在岗位实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、专业技术能力和任务完成等方面情况进行考核评价。

（六）质量管理

1. 建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评

价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 畜牧兽医专业教研室建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

在校期间遵纪守法，所有开设课程成绩合格。学生通过规定年限的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时、学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求，并取得专业规定的各类职业资格证书。具体要求如下：

（一）学分要求

最低毕业总学分为 165 学分，其中必修课 145 学分、选修课 20 学分。

（二）职业技能证书要求

获得动物疫病防治员资格证；鼓励获得与专业相关的技能证书，如：执业兽医、宠物美容师等资格证。

（三）其他要求

1. 获得大学生体质健康测试合格证书；
2. 鼓励获得普通话水平测试等级证书；
3. 鼓励获得全国计算机等级考试（二级 B）或全国计算机应用水平考试合格证书；
4. 高职英语考试成绩合格，鼓励考取英语等级证书（大学英语四级证或六级证）。

十、附录

按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成司〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通

知》（教职成司函〔2019〕61号）的相关要求，在专业建设委员会指导下，按照学校统一部署，前后开展了行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研等工作，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成了专业人才培养调研报告。经过由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会论证，进一步明确了专业人才培养目标与培养规格，重构课程体系、安排教学进程，更新完善了教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。

2025年6月，对照职业教育专业教学标准（2025年）进行了最新修订。

附表 I

畜牧兽医专业教学进程总体安排表

课程类别	课程性质	课程名称	课程编码	学时数			考核方式	开设学期						备注	
				总学时	理论学时	实践学时		学分	I	II	III	IV	V	VI	
公共基础课程	必修	思想道德与法治	1210201010	54	48	6	3	1	2	1					第一学期为理论课，第二学期为实践课
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1210201011	36	30	6	2	1		2					
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1210301009	54	48	6	3	1		1	2				第二学期为实践课，第三学期为理论课
		形势与政策 I	1210201013	8	8	0	2	2	▲						
		形势与政策 II	1210201014	8	8	0		2		▲					
		形势与政策 III	1210201015	8	8	0		2			▲				
		形势与政策 IV	1210201016	8	8	0		2				▲			
		军事技能训练	1106201010	36	0	36	2	2	▲						
		军事理论	1106201011	36	36	0	2	2	▲						
		体育 I	1213201017	36	2	34	2	1	2						
		体育 II	1213201018	36	2	34	2	1		2					
		体育 III	1213201019	36	2	34	2	1			2				
		体育 IV	1213201020	36	2	34	2	1				2			
		劳动教育实践 I	1106201003	18	0	18	1	2	▲						每周 1 学时
		劳动教育实践 II	1106201004	18	0	18	1	2		▲					
		劳动教育实践 III	1106201005	18	0	18	1	2			▲				
		劳动教育实践 IV	1106201006	18	0	18	1	2				▲			
		心理健康教育	1210201004	36	26	10	2	2	2						
		大学生职业生涯规划	1304201107	36	20	16	2	2	2						
		就业与创业指导	1304201108	36	26	10	2	2				2			
		国家安全教育	1106201016	36	36	0	2	2				▲			
		大学生安全教育	1106201008	36	36	0	2	2	▲						
		英语 I	1208201040	36	36	0	2	2	2						
		英语 II	1208201041	36	36	0	2	2		2					
		信息技术	1203201011	36	12	24	2	2	2						
		人工智能	1106204063	36	36	0	2	2		▲					
		劳动通论	1106201007	36	36	0	2	2		▲					
		党史国史	1106201015	18	18	0	1	2					▲		
		中华优秀传统文化	1106201012	18	18	0	1	2	▲						
		戏剧鉴赏	1106204146	36	36	0	2	2			▲				

	职业素养养成训练	1106201017	18	0	18	1	2	▲						
选修	突发事件及自救互救	1106204077	36	36	0	2	2		▲					
	现场生命急救知识与技能	1106204084	18	18	0	1	2		▲					
	情商与智慧人生	1106204061	18	18	0	1	2			▲				
	国学智慧	1106204015	36	36	0	2	2			▲				
	有效沟通技巧	1106204028	36	36	0	2	2			▲				
	小计		1058	718	340	59		12	8	4	4			
	占比		36.56%											
专业基础课程	动物解剖生理	1207202070	72	40	32	4	1	4						
	动物生物化学	1207202017	72	40	32	4	2	4						
	动物微生物	1207202022	72	40	32	4	1	4						
	动物遗传繁育	1207203018	72	40	32	4	1		4					
	动物营养与饲料	1207202020	72	40	32	4	2			4				
	动物病理	1207202109	72	40	32	4	1		4					
	动物药理	1207202110	72	40	32	4	1		4					
	畜牧场规划与环境控制	1207202072	72	40	32	4	2		4					
	小计		576	320	256	32		12	16	4				
	占比		19.90%											
专业核心课程	养禽与禽病防控技术	1207203083	72	36	36	4	1			4				
	养猪与猪病防控技术	1207203084	72	36	36	4	1			4				
	养牛与牛病防控技术	1207203085	72	36	36	4	2			4				
	养羊与羊病防控技术	1207203086	72	36	36	4	1			4				
	畜牧场废弃物资源化利用技术	1207203087	72	36	36	4	1				4			
	畜牧场设备使用与维护	1207203088	72	36	36	4	1				4			
	畜牧场经营与管理	1207203089	72	36	36	4	1				4			
	小计		504	252	252	28				16	12			
	占比		17.42%											
专业拓展课程	必修	兽医临床诊疗技术	1207204074	72	36	36	4	2	4					
	选修	中兽医基础	1207204066	36	18	18	2	2			2			
		畜牧兽医法律法规	1207204078	36	18	18	2	2			2			
		农业物联网应用技术	1207203114	36	18	18	2	2			2			
		宠物养护与疾病防治	1207204079	36	18	18	2	2			2			
	小计		216	108	108	12		4		8				
	占比		7.46%											
第二课堂	思想成长								▲	▲	▲	▲	▲	▲
	实践实习和志愿公益								▲	▲	▲	▲	▲	▲
	创新创业								▲	▲	▲	▲	▲	▲
	文体活动								▲	▲	▲	▲	▲	▲

	工作履历								▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	技能特长								▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	
实践性教学环节	必修	养禽与禽病防治技能综合实训	1207204098	18	0	18	1	2					▲			
		养猪与猪病防治技能综合实训	1207204099	18	0	18	1	2					▲			
		岗位实习	1106201100	468	0	468	26						▲	▲	岗位实习时间不少于6个月	
		毕业设计	1106201102	36	36	0	2						▲			
	小计			540	36	504	30									
	占比			18.66%												
总计				2894	1434	1460	165		24	28	24	24				

注：

1. 考试课用“1”表示，考查课用“2”表示。

2. ▲表示在对应学期开设课程

附表II

畜牧兽医专业学时分配

课程类别		学时分配			学时比例	
		总学时	理论学时	实践学时		
公共基础课程	必修	914	574	340	31.58%	
	选修	144	144	0	4.98%	
专业课程	专业基础课程（必修）	576	320	256	19.90%	
	专业核心课程（必修）	504	252	252	17.42%	
	专业拓展课程	必修	72	36	2.49%	
		选修	144	72	4.98%	
实践性教学环节（必修）			540	36	504	
合计			2894	1434	1460	
比例分配				49.55%	50.45%	
				100%		

